

Registro N°: 11 Región: Coquimbo (IV)

REGISTRO DE ACTIVIDADES

1. Caracterización actividad (marcar con una X)

X	Diálogo Participativo		Evento Regional
	Presupuesto Participativo		Actividad Participación Ciudadana
	Consulta Ciudadana		Otro, mencionar
	Conversatorio		

2. Antecedentes:

Tema	Uso de la Pantalla en la Primera Infancia
Breve descripción actividad	<p>Estando en confinamiento producto de la pandemia mundial que nos afecta, uno de los temas que fueron requeridos por la familia en el consolidado regional de la encuesta para la familia, es el uso de la pantalla en los niños y niñas.</p> <p>Esta actividad virtual, contó con el apoyo de un profesional de la Subdirección de Calidad Educativa de la dirección regional, quien desde su mirada de kinesiólogo y siendo parte de la unidad de bienestar integral del párvulo, aportó desde su experiencia y conocimiento en el tema.</p> <p>Utilizamos el material enviado desde Participación referido al tema y estudios de la OMS y de estudios de la Universidad de Calgary (Canadá), en donde se detectó que estar muy expuesto a una pantalla está relacionado con un peor rendimiento en el posterior desarrollo en la infancia como por ejemplo en la comunicación, habilidades motoras gruesa y finas, habilidades sociales y resolución de conflictos.</p> <p>El profesional a su vez entregó recomendaciones como: tiempo de permanencia de los niños y niñas frente a la pantalla de acuerdo con su edad y problemas en la salud física por el uso prolongado de la pantalla.</p>

Fecha	14 agosto 2020
Lugar (dirección)	Video llamada vía teams
Comuna	La Serena, Ovalle, Monte Patria y Salamanca.
Región	Coquimbo
Facilitadores (apoyos profesionales)	<ul style="list-style-type: none"> • Nelson Guerra, profesional asesor técnico, perteneciente al programa regional e inclusión y diversidad de la Subdirección de Calidad Educativa. • Rosa Godoy, Encargada de Ciudadanía. • Profesionales de la Subdirección de Calidad Educativa: Paulina Rojas, Educadora Diferencial, asesora Coordinación Provincial Provincia de Choapa, Teresa Gomez, Educadora de Párvulos, asesora Coordinación Provincial de Limarí.

3. Caracterización Asistentes (se debe adjuntar listado de asistencia)

- Subdirector de Comunicaciones y Ciudadanía, Sr. Sebastián Ríos.
- Kinesiólogo, asesor técnico y perteneciente al programa regional e inclusión y diversidad de la Subdirección de Calidad Educativa Sr. Nelson Guerra.
- Encargada Regional de Participación Ciudadana Sra. Rosa Godoy.
- Encargada Regional de SIAC Srta. María Angela Gutiérrez.
- Profesionales de la Subdirección de Calidad Educativa.
- Educadora Diferencial, asesora de la Coordinación Provincial de Choapa, Sra. Paulina Rojas,
- Educadora de Párvulos, asesora de la Coordinación Provincial de Limarí, Sra. Teresa Gómez.
- Directora Jardín Infantil “Años Felices” de la Comuna de La Serena, Sra. Gipsy Villarroel y seis apoderados.
- Directora Jardín Infantil “Siete Estrellitas”, de la Comuna de Ovalle, Sra. Patricia Barraza y seis apoderados.
- Directora Jardín Infantil “Chasquita”, de la Comuna de Monte Patria, Sra. Barbara Flores y cuatro apoderados.
- Directora Jardín Infantil “Blanca Nieves”, de la Comuna de Salamanca Sra. Cecilia Mayega, y dos apoderados.

En la actividad participaron 28 personas.

Tipología Organización Comunitaria	Mujeres	Hombres	Total, por organización
Centros de Padres y Apoderados	17	1	18
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, Uniones Comunales)	----	----	----
Organizaciones funcionales (Club de Adultos Mayores, Club deportivos, entre otros)	----	----	----
Corporación, fundación	----	----	----
Funcionarios/as	8	2	10
Total, asistentes por sexo	25	3	28

- 4. Objetivos de la actividad** (ser lo más descriptivo respecto a lo que se pretende lograr con la actividad, como afectara a la comunidad educativa y toda la información que contribuya a entender el contexto socioeducativo de la actividad).

Crear instancias de encuentro, intercambios de ideas y cooperación virtual entre asistentes y expositores con relación a:

- Reflexionar en torno al aumento del uso de la pantalla en período de confinamiento y que no debería reemplazar a las actividades que aumenten el juego y movimiento de los niños y niñas y la interacción con otros.
- Poner atención al contenido al que están expuestos los niños y niñas y dialogar ante imágenes que les resulten impactantes.

5.-Estrategia participativa de trabajo: describir la metodología utilizada.

15:00 - 15:10 Saludo, presentación del expositor e introducción al tema a través ideas generales del uso de la tecnología en la primera infancia, por parte de la encargada de participación Ciudadana

15.10 - 15:45 Preguntas a las familias participantes, motivadoras al diálogo por parte de la encargada de Participación Ciudadana, Sra. Rosa Godoy.

- ¿Mis hijos/as utilizan pantallas? ¿cuáles? ¿qué ven?
- ¿Qué tipo de programas veo en compañía de mis niños/as?
- ¿Cuánto tiempo puede permanecer mi hijo/a frente a una pantalla?
- ¿Por qué los adultos, compartimos los dispositivos móviles con los niños? ¿en qué situaciones?
- ¿Conozco los beneficios y contraindicaciones de uso de dispositivos móviles en niños y niñas de 0 a 4 años? ¿Cuáles?
- ¿Cómo puedo regular el uso de pantallas en beneficio de mi hijo/a?

Fundamentación de la respuesta de la familia, puntos de acuerdos y bases teóricas saludables relacionadas con uso de pantallas en el hogar y los efectos que tiene en los niños y niñas, a cargo del asesor técnico de la Subdirección de Calidad Educativa Sr. Nelson Guerra.

15:45 - 15:50 Intercambio de experiencias y adquisición de compromisos relativos a la actividad.

15:50 - 16:00 Conclusiones generales y despedida.

1.-Se genera un clima de confianza al comienzo de la actividad, que hace que los participantes cumplan con las orientaciones dadas en relación con el uso de teams.

Junto con saludar y contextualizar el tema, se presenta al expositor y se da a conocer su profesión, función que cumple en la subdirección de Calidad Educativa y expertis en el tema.

2.-Enseguida se comienza con una presentación con imágenes de niños/as de la primera infancia usando diferentes pantallas, esto con el fin de hacer reflexionar a los participantes en la importancia del tema.

La presentación muestra una serie de preguntas que motivaron el diálogo, la metodología usada fue; preguntas a los participantes de parte de la mediadora, respuesta de parte de ellos y se complementaba con base teórica que presentaba el expositor que estaba apoyando la actividad.

3.-Hubo intercambio de experiencias de parte de la familia en donde daban cuenta de la dinámica familiar que estaban viviendo con sus hijos, en relación con el uso de la pantalla.

La encargada de Ciudadanía se comprometió a seguir abordando temas de acuerdo con la necesidad e interés de la familia, esto a través de actividades virtuales.

4.-La mediadora cierra la actividad con una reflexión general y se despide de los participantes, agradeciendo su aporte e interés mostrado en la actividad y en el tema.

6.-Resumen de la Actividad: (síntesis de las principales inquietudes, opiniones y apreciaciones de la ciudadanía). Obtener de registros audiovisuales información relevante a consignar.

Se destacó por ser un espacio ordenado, de mucho diálogo y participación de parte de los invitados quienes agradecieron el espacio y consideraron que les permitió contar sus experiencias, hacer preguntas, reflexionar y opinar en relación con el tema. Se reforzó el tema a través del chat, en especial a los participantes que estamparon sus dudas y preguntas a través de este medio, esto permitió a la vez que se respondieran las preguntas tanto en la misma videollamada como a través de las respuestas por escrito, esto agilizó el tiempo de respuesta. Solicitaron que se les compartiera el material utilizado en la presentación del tema, lo cual quedó como compromiso de parte de la encargada de ciudadanía.

7.-Recepción consultas, inquietudes o sugerencias: (en caso de quedar preguntas pendientes o información relevante para el servicio, consignar a continuación con nombre y teléfono o correo electrónico de quien la realizó para poder tomar contacto en caso de ser necesario)

No quedaron preguntas pendientes.

8.-Conclusiones (indicar conclusiones, compromisos, responsables y plazos)

La encargada de Participación Ciudadana se comprometió a compartir el material presentado por el profesional invitado al diálogo lo más pronto posible, situación que fue realizada dentro de una semana después del desarrollo de la actividad. Además, entregó su correo por si surgiese alguna duda o preguntas a futuro y pudiese ser respondida por este medio.

9.-Difusión de la actividad (fotografías, invitaciones, volantes, material de trabajo, links publicaciones en medios de comunicación, regional, local o institucional)

<http://www.laserenaonline.cl/2020/08/20/entregan-recomendaciones-sobre-el-uso-de-las-pantallas-en-la-primera-infancia/>

<https://www.radiomontecarlo.cl/junji-coquimbo-entrega-recomendaciones-sobre-el-uso-de-las-pantallas-en-la-primera-infancia/>

<https://www.junji.gob.cl/2020/08/19/entregan-recomendaciones-sobre-el-uso-de-las-pantallas/>



19 agosto 2020

Entregan recomendaciones sobre el uso de las pantallas



La Serena, (@JUNJI_Coquimbo). En un nuevo diálogo virtual realizado por la Junji Coquimbo se abordó la temática: "Uso de la pantalla en la primera infancia", donde se profundizó en el impacto que tiene en las niñas y niños la exposición a los medios de comunicación masiva y a las tecnologías de información, bajo el contexto de pandemia y confinamiento.

Durante el encuentro, en el que participaron madres, padres y educadoras de jardines infantiles de la región, el

Cuñas Realizadas: No se realizaron.

Nombre del encargado regional de Participación Ciudadana	Rosa Godoy Alvarez
Fecha de envío	31 agosto 2020