

**Registro N°: 14 Región: Coquimbo (IV)**

**REGISTRO DE ACTIVIDADES**

**1. Caracterización actividad (marcar con una X)**

X	Diálogo Participativo		Evento Regional
	Presupuesto Participativo		Actividad Participación Ciudadana
	Consulta Ciudadana		Otro, mencionar
	Conversatorio		

**2. Antecedentes:**

Tema	Nutrición y alimentación Saludable en la primera infancia
Breve descripción actividad	<p>En estos momentos que estamos viviendo una pandemia a nivel mundial, los establecimientos de educación están si atención, al igual que nuestros jardines infantiles, es decir los niños y niñas hace meses que están en sus casas sin asistir a las Unidades Educativas.</p> <p>En estos cambios de hábitos, está también el alimentarse en sus casas, de acuerdo con cada dinámica familiar.</p> <p>Como una manera de apoyar a la familia en este proceso surgió la iniciativa de acompañarlas con el equipo educativo para conversar sobre la alimentación de los lactantes y párvulos, entregar recomendaciones, datos nutricionales importantes y el valorar la alimentación saludable.</p> <p>La alimentación es una de las acciones de mayor importancia y de esta depende el bienestar y la salud de las personas, pudiendo también ser la causa principal del desequilibrio y pérdida de la salud, por esto escoger los alimentos, elaborarlos y consumirlos toma gran relevancia, ya que son la dieta diaria que reúne un conjunto de alimentos que representan los gustos y prioridades de consumo de la familia.</p>

Fecha	25 de septiembre de 2020
Lugar (dirección)	Video llamada vía Teams
Comuna	La Serena, Ovalle, Monte Patria.
Región	Coquimbo
Facilitadores (apoyos profesionales)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gladys Silva, Nutricionista, asesor técnico, perteneciente a la Subdirección de Calidad Educativa.</li> <li>• Rosa Godoy, Encargada de Ciudadanía.</li> <li>• Profesionales de la Subdirección de Calidad Educativa: Natacha Milla y Lorena Carvajal.</li> </ul>

**3. Caracterización Asistentes** (se debe adjuntar listado de asistencia) Listado de facilitadores, expositores y participantes (apoderados). En el caso de los últimos sin identificarlos con nombres y apellidos, solo mencionarlos junto al jardín infantil al cual representan.

- Nutricionista, asesor técnico de la Subdirección de Calidad Educativa, Sra. Gladys Silva.
- Encargada Regional de Participación Ciudadana Sra. Rosa Godoy.
- Encargada Regional de SIAC Srta. María Angela Gutiérrez.
- Profesionales de la Subdirección de Calidad Educativa: Sra. Natacha Milla
- Encargada Jardín Infantil Campanita, Comuna de Ovalle Sra. Katherine Araya y una apoderada
- Directora Jardín Infantil Los Conejitos, Comuna de Monte Patria Sra. Teresa Gómez y tres apoderados.
- Directora Jardín Infantil Rayito de Sol, Comuna de Ovalle, Sra. Carme Villalobos y cinco apoderados.
- Directora Jardín Infantil Principito, Comuna de La Serena, Sra. Daniela Rojas y cuatro apoderados.
- Directora Jardín Infantil Colosito Comuna de Monte Patria, Srta. Viviana Muñoz Mazuela y cinco apoderados
- Directora Jardín Infantil Abejitas de Rayen, Comuna de Ovalle, Sra. Jennifer Juica y tres apoderados.
- Funcionaria encargada de temática de vida saludable Jardín Infantil Estrellitas del Valle, Comuna de La Serena, Sra. Patricia Aquea y cinco apoderados.

Tipología Organización Comunitaria	Mujeres	Hombres	Total, por organización
Centros de Padres y Apoderados	26		26
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, Uniones Comunales)	----	----	----
Organizaciones funcionales (Club de Adultos Mayores, Club deportivos, entre otros)	----	----	----
Corporación, fundación	----	----	----
Funcionarios/as	11	----	11
<b>Total, asistentes por sexo</b>	<b>37</b>	----	<b>37</b>

- 4. Objetivos de la actividad** (ser lo más descriptivo respecto a lo que se pretende lograr con la actividad, como afectara a la comunidad educativa y toda la información que contribuya a entender el contexto socioeducativo de la actividad).

Crear instancias de encuentro, intercambios de ideas y cooperación virtual entre asistentes y expositores con relación a:

- Reflexionar en torno a alimentación como una de las acciones de mayor importancia y de esta depende el bienestar y la salud de las personas.
- Relevar el consumo de una dieta sana que reúna un conjunto de alimentos que representan los gustos y prioridades de consumo de la familia.

**5.-Estrategia participativa de trabajo:** describir la metodología utilizada.

**15:00 - 15:10** Saludo, presentación del expositor e introducción al tema a través ideas generales sobre la importancia de consumir alimentos sanos, que nos permitan mantener una vida saludable, a cargo de la encargada de Participación Ciudadana

**10.15 - 15:45** Preguntas a las familias participantes, motivadoras del diálogo por parte de la encargada de Participación Ciudadana, Sra. Rosa Godoy.

- ¿Qué es para usted alimentación saludable?
- ¿Qué cambios o mejoras realizaría usted en la alimentación diaria de sus hijos, que vaya en beneficio de su salud?

- ¿Qué porción de alimentos consumen diariamente sus hijos? ¿Considera que es importante este tema para mantener un estilo de vida saludable?
- ¿Usted entiende el significado de los sellos? ¿Considera que es importante tomar en cuenta esta información al adquirir alimentos? ¿En su hogar se compran alimentos con sellos?
- Con relación a los temas abordados en esta instancia, ¿qué cambios o mejoras en los momentos de alimentación podría realizar en su hogar? ¿Qué temas les gustaría abordar en futuras actividades relativas a la alimentación saludable?

Fundamentación de la respuesta de las familias, puntos de acuerdos y bases teóricas saludables en la priorización del consumo de alimentos saludables y mantener una vida saludable a través de diferentes recomendaciones, a cargo de la asesora técnica de la Subdirección de Calidad Educativa Sra. Gladys Silva.

**15:45 - 15.50** Intercambio de experiencias y adquisición de compromisos relativos a la actividad.

**15:50 - 16.00** Conclusiones generales y despedida.

1.-Se genera un clima de confianza al comienzo de la actividad que hace que los participantes cumplan con las orientaciones dadas.

Junto con saludar y contextualizar el tema, se presenta al expositor y se da a conocer su profesión, función que cumple en la subdirección de Calidad Educativa y expertis en el tema.

2.-A través de apoyo visual se presentan imágenes de niños\as de la primera infancia en actividades físicas, en el acto de alimentarse en familia y con sus amigos en un jardín infantil, esto con el fin de hacer reflexionar a los participantes en la importancia del tema.

La presentación muestra una serie de preguntas que motivaron el diálogo, la metodología usada fue; preguntas a los participantes de parte de la mediadora, respuesta de parte de ellos y se complementaba con base teórica que presentaba el expositor que estaba apoyando la actividad, todo esto con la presentación de diapositivas que apoyaban la respuesta del profesional.

3.-Hubo intercambios de experiencias de parte de las familias en donde daban cuenta de la dinámica familiar que estaban viviendo con sus hijos, en relación con la alimentación en período de pandemia, hijos en casa y familia reunida.

La encargada de ciudadanía se comprometió a seguir abordando los temas de acuerdo con la necesidad e interés de la familia, esto a través de actividades virtuales.

4.-La mediadora cierra la actividad con una reflexión general y se despide de los participantes, agradeciendo su aporte e interés mostrado en la actividad y en el tema.

**6.-Resumen de la Actividad:** (síntesis de las principales inquietudes, opiniones y apreciaciones de la ciudadanía). Obtener de registros audiovisuales información relevante a consignar.

Actividad virtual de mucho diálogo y participación de parte de los invitados, quienes participaron activamente haciendo preguntas con relación al tema tanto por pantalla como por el chat de la plataforma Teams.

Agradecieron el espacio y consideraron que les permitió contar sus experiencias, hacer preguntas, reflexionar y opinar en relación con el tema.

Se pudo apreciar que es un tema de gran relevancia de la familia, dado el interés en consultar, aclarar dudas y con un alto grado de participación.

**7.-Recepción consultas, inquietudes o sugerencias:** (en caso de quedar preguntas pendientes o información relevante para el servicio, consignar a continuación con nombre y teléfono o correo electrónico de quien la realizó para poder tomar contacto en caso de ser necesario)

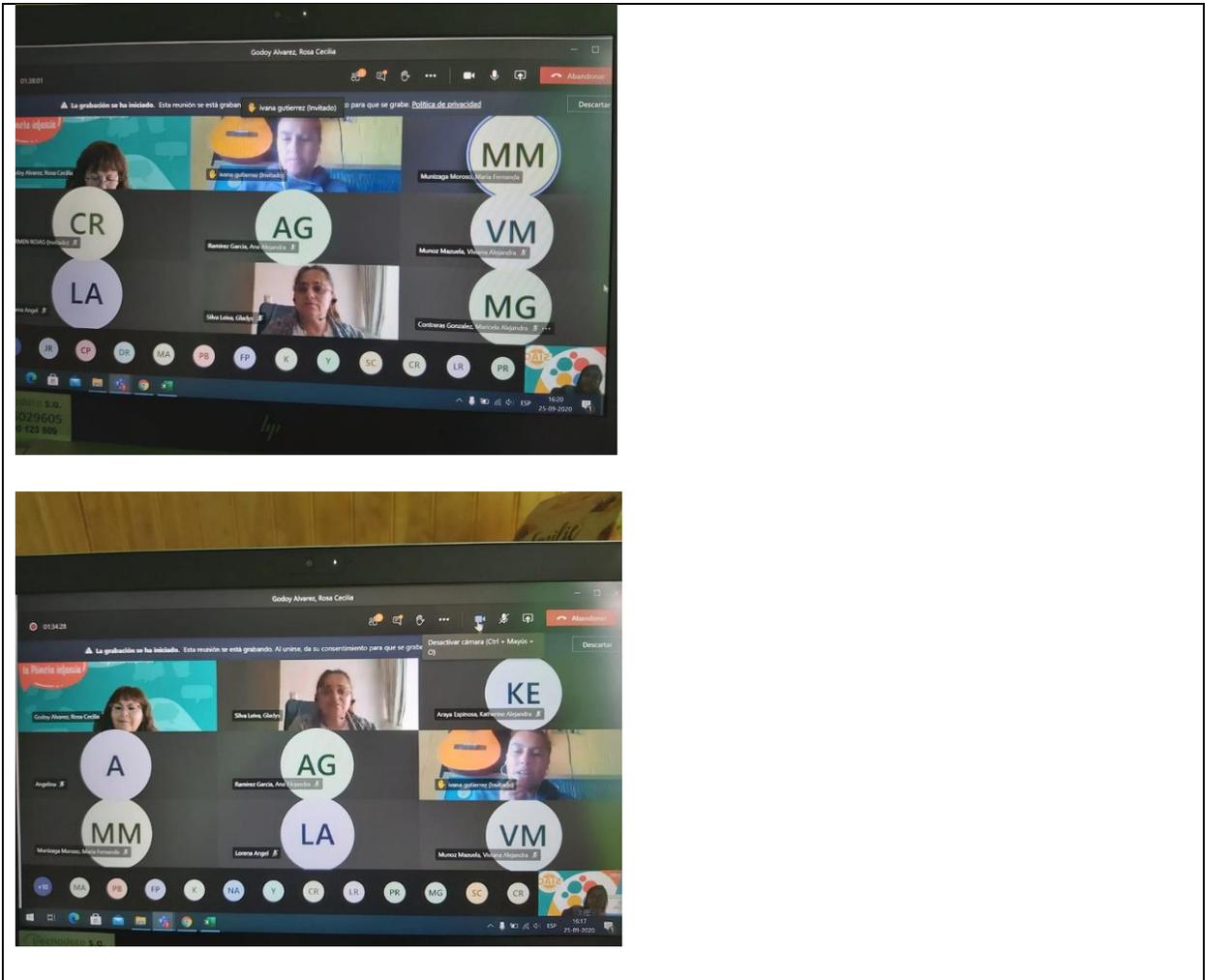
No quedaron preguntas pendientes.

**8.-Conclusiones** (indicar conclusiones, compromisos, responsables y plazos)

La encargada de Participación Ciudadana se comprometió a compartir el material presentado por el profesional invitado al diálogo lo más pronto posible, situación que fue realizada la semana posterior al desarrollo de la actividad.

Se entregó correo de la encargada de Participación Ciudadana por si surgiese alguna duda o preguntas a futuro y pudiese ser respondida por este medio.

**9.-Difusión de la actividad** (fotografías, invitaciones, volantes, material de trabajo, links publicaciones en medios de comunicación, regional, local o institucional)



**Cuñas Realizadas:**

Por su parte, la dirigente del sector Las Ramadas, Silvia Torrejón valoró la puesta en marcha de este jardín. “Estoy contenta, tanto la directiva como el pueblo de Las Ramadas, y esto es fruto de un trabajo conjunto, por los niños y las mamás que la mayoría son temporeras, esto es un sueño y un logro tanto del municipio, Junji y estoy muy feliz por ello, y también felicitarlos a ustedes (Junji) por tener esta reunión con nosotros”.

<b>Nombre del encargado regional de Participación Ciudadana</b>	Rosa Godoy Alvarez
<b>Fecha de envío</b>	19 octubre 2020