

**Registro N°: 16 Región: O'Higgins (VI)**

**REGISTRO DE ACTIVIDADES**

**1. Caracterización actividad (marcar con una X)**

|   |                           |  |                                   |
|---|---------------------------|--|-----------------------------------|
| X | Diálogo Participativo     |  | Evento Regional                   |
|   | Presupuesto Participativo |  | Actividad Participación Ciudadana |
|   | Consulta Ciudadana        |  | Otro, mencionar                   |
|   | Conversatorio             |  |                                   |

**2. Antecedentes:**

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| Tema                                 | “Las emociones de los niños en estos tiempos en casa”  |
| Breve descripción actividad          | Diálogo ciudadano virtual que busca conocer las emociones que han manifestado los niños en estos tiempos que han estado en casa. |
| Fecha                                | 17 noviembre 2020  |
| Lugar (dirección)                    | Diálogo virtual a través de plataforma teams   |
| Comuna                               | Comuna participantes Rancagua  |
| Región                               | O'Higgins  |
| Facilitadores (apoyos profesionales) | Psicólogo Clima Laboral  |

### 3. Caracterización Asistentes (se debe adjuntar listado de asistencia)

Participantes:

Encargada Participación Ciudadana, Marilú Sepúlveda

Psicólogo, Esteban Catalán

Directora Jardín Infantil Río de Colores, Bárbara Fuentes

Apoderadas Jardín Infantil Río de Colores

| Tipología Organización Comunitaria   | Mujeres  | Hombres  | Total por organización |
|--|----------|----------|------------------------|
| Centros de Padres y Apoderados   | 4        | ----     | 4                      |
| Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, Uniones Comunales)                 | ----     | ----     | ----                   |
| Organizaciones funcionales (Club de Adultos Mayores, Club deportivos, entre otros) | ----     | ----     | ----                   |
| Corporación, fundación   | ----     | ----     | ----                   |
| Funcionarios/as  | 2        | 1        | 3                      |
| <b>Total, asistentes por sexo</b>  | <b>6</b> | <b>1</b> | <b>7</b>               |

### 4. Objetivos de la actividad (ser lo más descriptivo respecto a lo que se pretende lograr con la actividad, como afectara a la comunidad educativa y toda la información que contribuya a entender el contexto socioeducativo de la actividad).

La actividad busca reflexionar junto a las familias las emociones, conductas que han presentado sus hijos durante este tiempo en casa.

**5. Estrategia participativa de trabajo:** describir la metodología utilizada.

- Saludo y Bienvenida
- Agradecimientos
- Explicación de la actividad
- Desarrollo del tema
- Reflexión final y Cierre

**Saludo Inicial:** Saludo y presentación del equipo que guía la actividad

**Agradecimientos**

**Explicación actividad:** Se entrega información general de la actividad y respecto del funcionamiento de la plataforma. Se pide autorización para grabar la actividad y se explica la finalidad de la grabación como también el obtener registro fotográfico.

**Desarrollo del tema:** Desarrollado por psicólogo Esteban Catalán

**Conversación final y cierre**

**6. Resumen de la Actividad:** (síntesis de las principales inquietudes, opiniones y apreciaciones de la ciudadanía). Obtener de registros audiovisuales información relevante a consignar.

El diálogo se inicia señalando el significado del jardín infantil Río de Colores y contextualizando el sentido de que, los niños son como un río de aprendizajes, además son diferentes uno a otros igual que los colores y que en estos tiempos en casa han presentado diferentes comportamientos, conductas y emociones.

Se da la palabra al psicólogo Esteban Catalán quien invita a las participantes a que expresen cuales han sido las conductas que han presentado sus hijos en estos tiempos que han estado en casa, es así que madres señalan que los niños han estado muy inquietos, con mucha energía, y en algunas ocasiones irritables. Frente a estos comentarios el profesional señala que al estar los niños “en encierro”, lo cual no se debe interpretar literalmente por cuanto ellos no comprenden el concepto de encierro. Al permanecer más tiempo en casa y de acuerdo a la edad que presentan los niños que asisten a este jardín infantil se recomienda trabajar la fantasía y la imaginación. Comprender también que para los niños este cambio ha sido muy brusco, han tenido que ir acomodándose a una realidad distinta y rutina al interior del hogar. Frente a esta realidad recomienda trabajar con diferentes materiales reciclado como cajas, trabajar con plantas, amasar, hacer carpas es decir crear instancias de juegos con elementos que se tiene al alcance en todas las casas.

De acuerdo a los relatos el psicólogo plantea tips a tener presente como son:

- Ponerse en el lugar de los niños, situación compleja y que requiere gran paciencia y escucha atenta.
- Calma y esperanza porque todo pasa.
- Evitar con los niños mensajes catastróficos, si bien es una realidad esta pandemia, pero se debe entregar mensajes que esta situación se está trabajando para que todos nos cuidemos.
- Decirles a los niños que esta situación es transitoria situación que se está trabajando para dar una solución y permitir más libertades, pero que requiere que todos nos cuidemos.
- Intentar como padre comprender cuál es la emoción que presenta el niño, donde, en qué momento y que fue lo que gatilló esta emoción, no para que desaparezca sino para comprender las causas que la provocaron y el manejo que debe tener el adulto.
- Comprender que los niños también se cansan y se estresan manifestándose de diferentes maneras.

Frente a consulta referida a como se manifiesta el estrés, plantea que tiene dos expresiones que son: pelear o arrancar de la situación, por lo tanto, para manejar de mejor manera el estrés se recomienda realizar ejercicios físicos y desarrollar el humor por cuanto estas dos estrategias provocan en el organismo un cambio corporal y actitudinal.

Directora del jardín infantil por su parte plantea que han tenido espacio de comunicación con la familia, quienes han respondido maravillosamente, resalta la importancia de ser adultos protectores, atentos a los requerimientos de los niños *“nos hace ser mejores personas.”* Por su parte, los apoderados agradecen estas instancias de compartir estas experiencias por cuanto enriquece y se aprende.

Se finaliza enfatizando ideas fuerzas como: desarrollar la fantasía en los niños, colocarse en el lugar de los niños, mantener tranquilidad en los tiempos que se está viviendo.

Tanto el psicólogo como la encargada de Participación Ciudadana reafirma que la institución está abierta a escuchar los requerimientos de la familia y realizar nuevos espacios de diálogos con temas de interés de los padres, madres y apoderados.

Duración, 2 hora con 15 minutos, desde las 16:45 a las 19:00 horas

- 7. Recepción consultas, inquietudes o sugerencias:** (en caso de quedar preguntas pendientes o información relevante para el servicio, consignar a continuación con nombre y teléfono o correo electrónico de quien la realizó para poder tomar contacto en caso de ser necesario)

Al tratarse de un diálogo participativo, las preguntas, dudas e inquietudes de las madres fueron abordadas por el psicólogo en forma inmediata y como sugerencias solicitan que se consideren estas instancias de retroalimentación y aprendizaje con diferentes temas, como por ejemplo manejo de las pataletas en los niños y niñas.

- 8. Conclusiones** (indicar conclusiones, compromisos, responsables y plazos)

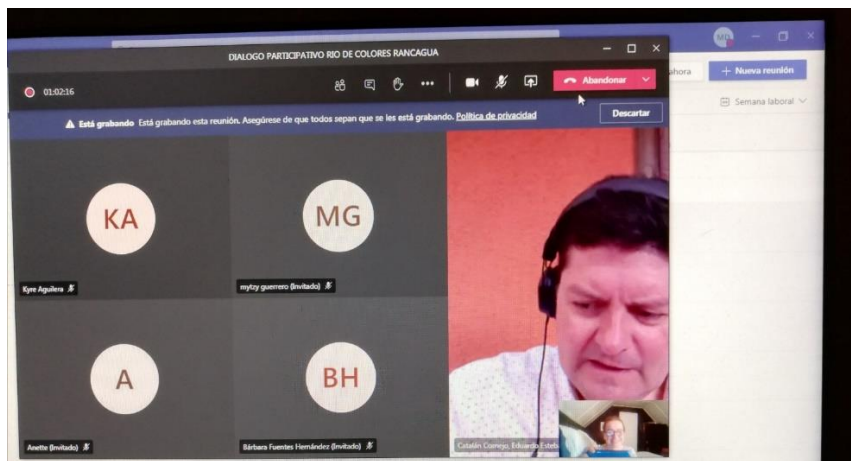
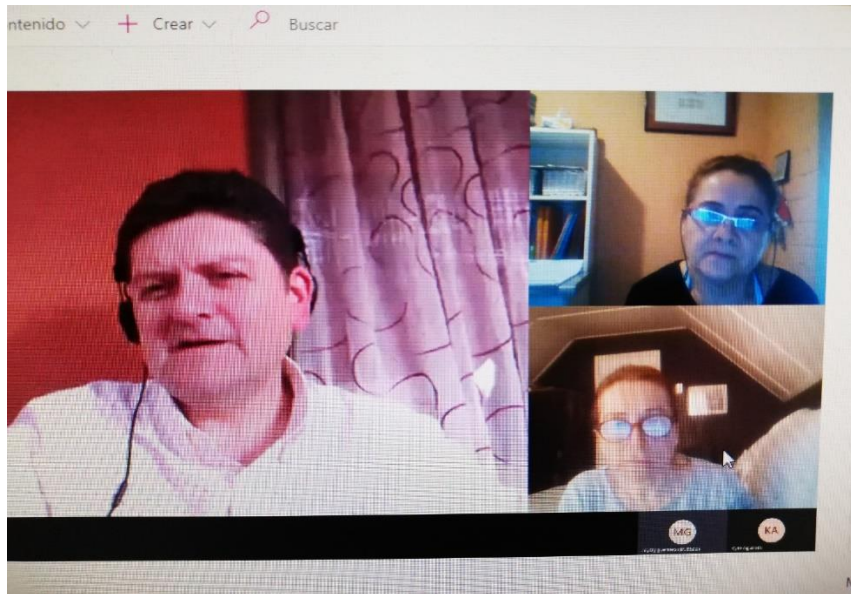
Diálogo con participación por parte de las madres que accedieron a esta actividad, con aportes significativos por parte de ellas, resaltando el soporte, entrega, dedicación que han tenido el personal del jardín infantil Río de Colores, a su vez, la directora destaca el compromiso que han tenido las familias.

En este diálogo se valora esta instancia de conversación y colaboración abierta por parte de los profesionales de Junji.

Este tema fue de interés de la familia y esperan contar con otros diálogos como por ejemplo manejo de las pataletas con los niños y niñas.

- 9. Difusión de la actividad** (fotografías, invitaciones, volantes, material de trabajo, links publicaciones en medios de comunicación, regional, local o institucional)

Las invitaciones se realizaron a través de correos electrónicos y coordinación con la directora del jardín infantil Río de Colores.



**Cuñas Realizadas:** No se realizaron cuñas

|   |                           |
|---|---------------------------|
| <b>Nombre del encargado regional de Participación Ciudadana</b> | Marilú Sepúlveda Délaigue |
| <b>Fecha de envío</b>   | 19/11/2020                |