



ACTA N° 3: SESIÓN CONSEJO DE LA SOCIEDAD CIVIL Reunión ordinaria (mayo, 2021)

I. Antecedentes Generales

Fecha: 06 de mayo de 2021, Sesión virtual por plataforma Teams.

Consejeros presentes:

Selma Simonstein Organización Mundial para la Educación Preescolar, Marta Salgado ONG Oro Negro, María Victoria Peralta Universidad Central, Claudia Fasani Hogar de Cristo, Judith Alvarez Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, Alejandra Campos Corporación Sociedad Activa (United Way) , Soledad Rayo Colegio de Educadoras de Párvulos.

II. Desarrollo de la sesión:

Presidenta del Consejo inicia la sesión, dando la bienvenida los consejeros presentes. Se informa que en la sesión se expondrá información actualizada sobre la asistencia de párvulos y funcionarias a los jardines infantiles JUNJI en el contexto sanitario actual (de acuerdo al plan paso a paso del Ministerio de Salud) e información actualizada sobre el proceso de vacunación de las funcionarias de la institución.

Se analizará la factibilidad de realizar una calendarización de temas para las próximas sesiones del Consejo.

Encargada de Participación Ciudadana expone de acuerdo a información otorgada por el Departamento de Comunicaciones y Ciudadanía de JUNJI, en la cual se presenta la asistencia de funcionarias y párvulos a las unidades educativas, información sobre jardines en funcionamiento y aperturados de JUNJI a nivel nacional considerando las cuarentenas. Finalmente se plantea el porcentaje de funcionarias vacunadas.

Planteamientos de los consejeros:

- Presidenta del consejo solicita a Sra. Marta Salgado como presidenta de la ONG Oro negro que realice una exposición sobre el trabajo que realiza la organización en temas de interculturalidad. Además, se acuerda solicitar la presencia de un representante de JUNJI para que pueda exponer la visión y trabajo institucional al respecto.
- Presidenta plantea la imposibilidad de calendarizar las temáticas a abordar a largo plazo en las sesiones del consejo, dada la incertidumbre y contingencias que se presentan por la situación sanitaria. Los consejeros manifiestan su acuerdo con lo planteado.
- Se solicita a consejeros plantear sus temas de interés para sesionar sobre ellos. Se reciben las siguientes propuestas:



1. Abordar temas emergentes como por ejemplo invitar a constituyentes para conocer su opinión sobre educación parvularia.
 2. Se plantea la preocupación que existe por la salud socioemocional por patologías psiquiátricas en niños (as) de 6 años. Además, se destaca la importancia de considerar el estado emocional de los equipos educativos para un retorno presencial de los niños, considerando falta de equipo en las unidades educativas para implementar protocolos y medidas sanitarias.
- Alejandra Campos manifiesta la necesidad de pronunciamiento de las instituciones de educación parvularia y autoridades respecto al retorno presencial a las unidades educativas. Si bien se destaca la cantidad de información y lineamientos entregados considera que estos no se han podido implementar.
 - Se plantea abordar la salud socioemocional de niños y equipos educativos en sesión de julio.
 - Se dialoga sobre la dicotomía generada entre la asistencia presencial a los jardines infantiles o la permanencia de los niños en sus hogares. Se plantea que no existe una respuesta, debiendo ser las directoras o encargadas de las unidades educativas quienes tomen esas decisiones de acuerdo a contextos y situaciones particulares de cada párvulo.
 - Claudia Fasani menciona un estudio de CIADE respecto a la disminución de matrícula y asistencia de niños y niñas en comparación con jardines privados, considera que es un elemento a analizar en profundidad, ya que a pesar de la flexibilidad en la presencialidad de los párvulos y de que al estar matriculado los niños (as) tienen acceso a alimentación, material y apoyo pedagógico, las familias no matriculan o envían a los niños a las unidades educativas en los sectores vulnerables. Se destaca el aumento de la brecha social.
 - Consejeros manifiestan su preocupación por la baja asistencia, manifestando que no parece ser de conocimiento público esta situación. Consideran relevante revertir esa situación sensibilizando a las familias sobre la importancia de enviar a los niños (as) al jardín infantil.
 - Encargada de Participación Ciudadana de JUNJI expone el trabajo que se ha realizado desde área en el contexto de pandemia, adaptando las actividades a plataformas virtuales que han permitido apoyar y continuar vinculando a la institución con las familias, apoderados y equipos educativos. Se destaca el interés por participar en las actividades y la valoración positiva que existe en los participantes a las actividades.
 - Alejandra Campos plantea la necesidad de estructurar el trabajo en las unidades educativas, realizando coordinaciones internas para el funcionamiento y atención presencial.
 - Claudia Fasani manifiesta que considera que se ha entregado mucha información y orientaciones respecto a la planificación y reapertura de los jardines infantiles, priorización de los aprendizajes considerando que son las educadoras y técnicas las que no saben analizar y trabajar la información. Además, manifiesta que la Subsecretaria de Educación Parvularia ha compartido de manera permanente documentos y orientaciones para trabajar con niños durante la pandemia, el problema es que no se saben aplicar los contenidos, destaca que se debe considerar la disposición de los equipos educativos.
 - Alejandra Campos considera que existe una dificultad en los equipos educativos para manejar tecnologías de la información, lo cual dificulta el uso de plataformas digitales como Zoom, Teams, Meet, faltan conocimientos por lo cual se deben realizar capacitaciones al respecto.



- Sra. Soledad Rayo considera que la falta de conocimientos tecnológicos es una realidad general durante el 2021, pero que la adaptación es parte del proceso de formación de la educación parvularia y de los diversos roles que han jugado las educadoras históricamente, destaca que las instituciones han entregado las herramientas.
- Sra. Victoria Peralta expone antecedentes de deserción laboral de las educadoras de párvulos, según estudio de Elige Educar y Fundación Oportunidad esta alcanza un 6%, siendo este otro punto a considerar. Son muchas las variables que inciden en la situación actual de los jardines infantiles, siendo muy importante considerar el aumento de la brecha social y medidas con sentido de realidad.
- Sra. Marta Salgado plantea que las decisiones en el ámbito privado son distintas a lo que es la política nacional en un estado de emergencia, usando de ejemplo la decisión de aperturar establecimientos educacionales el 1° de marzo sin tener dadas las condiciones, es una decisión en la que no se analizaron todas las variables.
- Sra. Judith Alvarez plantea el centralismo en las políticas públicas, sin considerar a las regiones, sin visualizar las distintas realidades, destaca la importancia que se le debe otorgar a los niños, a su derecho a recrearse (horario de la franja deportiva), plantea que las autoridades deben analizar las distintas realidades.
- Encargada de Participación Ciudadana destaca el trabajo realizado por Junji durante la pandemia, en relación a los equipos de las unidades educativas.
- Presidenta del Consejo plantea la existencia de distintas realidades y como esta requieren atención y recursos, ya que no se está cumpliendo con las necesidades de educación parvularia, porque la realidad nos está superando.
- Sra. Victoria Peralta plantea que se debe crear una nueva educación para la infancia, con ciudades para los, con espacios para ir a jugar, cambiar el modelo tradicional.

Se cierra la sesión agendando temáticas a ser abordadas en las sesiones de junio y julio.

III. Varios:

IV. Acuerdos y compromisos:

Planificación próximas sesiones

1. Sesión junio: Interculturalidad, pueblo afrodescendiente, expositoras: Sra. Marta Salgado presidenta ONG Oro negro y funcionaria del Departamento de Calidad Educativa de JUNJI.
2. Salud mental, estado socioemocional niños, niñas y funcionarias de JUNJI.