

Registro N°: 04 Región: Aysén del General Carlos Ibañez del Campo.

REGISTRO DE ACTIVIDADES

1. Identificación de la actividad

| | | | |
|---|---------------------------|--|-----------------------------------|
| | Diálogo Participativo | | Evento Regional |
| | Presupuesto Participativo | | Actividad Participación Ciudadana |
| X | Consulta Ciudadana | | Otro, mencionar |
| | Conversatorio | | |

2. Antecedentes actividad:

| | |
|-----------------------------|---|
| Temática | Brindando oportunidades de Aprendizaje pertinentes de acuerdo con los contextos territoriales. |
| Breve descripción actividad | <p>La consulta ciudadana es una herramienta clave en los procesos regulatorios, cuyo uso permite mejorar la transparencia, la eficiencia y la eficacia de la regulación, conjuntamente con los otros mecanismos de participación.</p> <p>La Dirección Regional de JUNJI Aysén, ha definido que es de suma importancia realizar una consulta ciudadana a los habitantes de la localidad de Puerto Bertrand, pues es un sector de la población que se ha visto por mucho tiempo postergado en sus anhelos de contar con la oferta de educación parvularia, por lo que desde el 2016 han constituido un comité de infancia que ha buscado poner en valor a la educación inicial como una de las principales estrategias para disminuir las barreras y brechas que enfrenta la población infantil, buscando dar sentido de pertinencia a los aprendizajes que sus niños y niñas puedan adquirir, evitando así el éxodo de las familias jóvenes que construyen familias en la localidad.</p> |
| Fecha | 12 al 19 de Julio 2021 |
| Lugar | Puerto Bertrand |
| Comuna | Chile Chico |

| | |
|--|---|
| Región | Aysén |
| Facilitadores ejecución (apoyos profesionales) | Valeria Navarro Recabal, Educadora de Párvulos Jardín Infantil Comunicacional Elizabeth Montecinos Tranchino, encargada de Participación Ciudadana |

3. Participantes

| Tipología Organización Comunitaria | Mujeres | Hombres | Total, por organización |
|--|----------|----------|-------------------------|
| Centros de Padres y Apoderados | ---- | ---- | ---- |
| Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, Uniones Comunes) Comité de Infancia Puerto Bertrand | 7 | 2 | 9 |
| Organizaciones funcionales (Club de Adultos Mayores, Club deportivos, entre otros) | ---- | ---- | ---- |
| Corporación, fundación | ---- | ---- | ---- |
| Funcionarios/as | 1 | ---- | 1 |
| Total, asistentes por sexo | 8 | 2 | 10 |

4. Objetivos de la actividad

Objetivo General: Indagar activamente en las opiniones de los integrantes del Comité de Infancia de la localidad de Puerto Bertrand, respecto de las expectativas que les genera la habilitación del Jardín Infantil Comunicacional, como una oferta educativa transitoria, mientras se concreta la instalación de un Jardín Alternativo de atención presencial permanente.

Objetivos Específicos:

- 1.- Realizar una breve encuesta diagnóstica del conocimiento que tienen los asistentes de la modalidad de Jardín Infantil Comunicacional.
- 2.- Realizar breve contextualización de la esencia del Programa Comunicacional o Jardín a distancia, a través de una minuta de posición.
- 3.- Aplicar instrumento que recoja las dudas y comentarios generales de los asistentes.

5. Metodología de trabajo

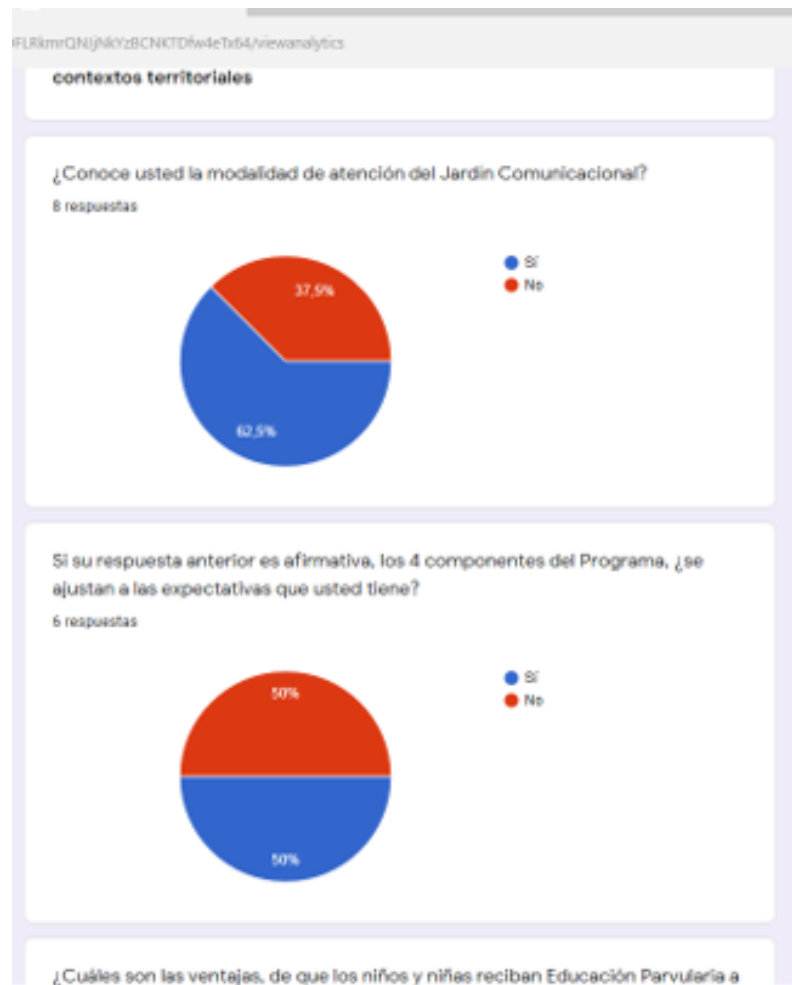
La metodología en la aplicación de la consulta contempla a lo menos 5 etapas.

- 1.- Definición de la estrategia y objetivo de la consulta.
- 2.- Definición del grupo de interés, que en este caso corresponde a los integrantes del Comité de Infancia de la localidad de Puerto Bertrand.
- 3.- Selección de método y herramientas apropiadas de consulta, que, en este caso en consideración al contexto, barreras digitales y de conectividad, implica, la difusión y aplicación de encuesta a través de plataforma institucional, correos electrónicos, y de manera presencial, además de la preparación y presentación de una minuta de posición.
- 4.- El tiempo de difusión y ejecución de la consulta se define en un tiempo bastante acotado, pues la población objetivo corresponde a una población de menos a 30 personas. (2 semanas como máximo).
- 5.- Análisis de respuesta retroalimentación, y evaluación, se realiza en un plazo de 1 semana.

6. Resultados Obtenidos

De acuerdo con los resultados obtenidos, producto de la aplicación de la consulta ciudadana, se hace más que evidente que el paso a seguir en el ejercicio de acciones de participación, es un espacio de conversación que permita encausar las demandas, las expectativas y el abordaje de la transición de un programa educativo semipresencial a otro alternativo presencial, por lo que se recomienda la organización de una reunión “Somos Vecinos”.

La consulta arrojó los siguientes resultados



7. Recepción consultas, inquietudes o sugerencias

Las familias que contestaron la encuesta realizaron una serie de comentarios en los espacios destinados a las preguntas abiertas, las que, por su naturaleza, deben ser presentadas textualmente para el análisis.

¿Cuáles son las ventajas, de que los niños y las niñas reciban Educación Parvularia a través del Jardín Comunicacional?

- Las ventajas son muchas, sobre todo en una localidad tan apartada como lo es Puerto Bertrand, pero lamentablemente en mis años que llevo acá, que son 3, solo han venido 2 veces, por lo que el progreso en mi hija no sería nada, si nosotros no le enseñáramos.
- Yo como madre considero que son muchas las ventajas que entregan los jardines les enseñan a como sociabilizar, jugar, compartir con otros niños, relacionarse con sus pares lo que es de suma importancia, aquí es donde comienza su proceso de infancia educativo aparte de lo que uno como padre puede enseñarles a sus hijos.
- En Puerto Bertrand, donde vivimos, no hay jardín aún por lo cual el Jardín Comunicacional es de gran ayuda para nuestros niños ya que así se acercan a la educación preescolar. Tienen la oportunidad de participar en instancias educativas distintas a las que como padres les podemos brindar día a día.
- La ventaja que reciban educación parvularia es que los prepara para entrar a la escuela con mejor conocimiento.
- Me parece excelente las oportunidades de acercamiento a los niños del interior y fortalecer el trabajo con los padres ya que hay dificultades al entender las necesidades de desarrollo de nuestros niños hoy en día.
- Es mejor tener este tipo de educación a no tener nada! Sobre todo, en localidades tan alejadas.
- No conozco como funciona esta modalidad.

¿Cuáles son los aspectos que le gustaría fueran priorizados en el aprendizaje de sus hijos e hijas este año?

- Brindarles una base importante y firme para que lleguen a 1 básico, preparados.
- Dentro de los objetivos que espero se puedan lograr, espero que mi hija aprenda a relacionarse con los demás niños, pierda un poco más la timidez y pueda generarse un ambiente agradable para mi hija, sin sentirse excluida, y por supuesto mejorar su aprendizaje, aprenderse bien y sepa identificar con claridad los colores, números, letras y vocales.
- Me gustaría priorizar el lenguaje.
- Es de vital importancia mejorar el aspecto comunicacional e independencia de ellos mostrándoles el trabajo entre sus pares y mejorando la atención. De esta manera tendrán o manejarán mejores herramientas en el inicio de su escolaridad.
- Pre escolaridad, muchos niños entran a primero básico y con muy pocas herramientas educativas.
- El desarrollo de sus habilidades al aire libre, y trabajar en la identificación de números y letras a través del juego.

En cuanto a las observaciones realizadas por los integrantes del Comité de Infancia, producto de la reunión mixta (virtual y presencial), es necesario precisar, que se definió agregar una categoría otros, pues los comentarios realizados por los participantes no fueron íntegramente consignados en la encuesta on line.

- Una de las apoderadas refiere, lo importante que es para ella que su hija adquiera la autonomía necesaria para desenvolverse el próximo año, pues cursará primero básico, aprendiendo a través del juego, el grado de estructura necesaria.
- Otra de las apoderadas agrega, que para ella aparte de la estructura y el refuerzo del lenguaje verbal, también le interesa mucho el grado de socialización que su hija alcance a través del compartir con sus pares de manera presencial.

Los apoderados que se mostraron más activos frente al proceso que sus hijos enfrentan este año, fueron aquellos padres y madres de los párvulos que egresan a primero básico, y aun cuando comprendían que sus hijos e hijas aprenden a través del juego, y que en Educación Parvularia se trabaja de acuerdo a las particularidades del nivel, solicitaron se tuviera especial preocupación por los 4 párvulos que egresan, mostrándose muy disponibles para apoyar el proceso de enseñanza-aprendizaje desde sus hogares

Finalmente, el actual presidente del Comité de Infancia, en representación de las familias, solicita que la Dirección Regional evalúe comprometer la mayor cantidad de atención presencial posible, insistiendo que es la única forma de disminuir la brecha que la pandemia ha profundizado.

8. Conclusiones y/o compromisos

Las conclusiones que emanen del análisis de los equipos técnicos contribuirán al cumplimiento del compromiso principal cuando se generan espacios de participación ciudadana, el que dice relación con la comunicación directa con la institución que ofrece el servicio, de manera de contextualizar y enfocar las expectativas de las familias en un espacio de diálogo abierto.

Por otra parte, la realidad de los contextos y territorios, permiten un fuerte trabajo colaborativo, con participación y reconocimiento de las familias, avanzando hacia la construcción de un espacio educativo pertinente, abordando la transición de ofertas y/o niveles de atención, dando cuenta de la trayectoria formativa de los niños y niñas, para de esta forma, responder al compromiso institucional de abordar estrategias que tributen a un aprendizaje de calidad.

La Dirección Regional de JUNJI, se compromete a realizar un exhaustivo análisis de los resultados de la consulta, de manera de levantar algunas propuestas de trabajo, que serán conversadas con la comunidad en un “Somos vecinos”, que en primera instancia se programa para la semana del 9 al 13 de agosto, actividad que de acuerdo con las actuales condiciones sanitarias, sería ejecutada de manera presencial.

9. Difusión de la Actividad



Consulta Ciudadana
Entre el 12 y 19 de julio Brindando Oportunidades

Director Regional, Sergio Herrera y el departamento Participación Ciudadana de la subdirección de Comunicaciones de Junji Aysén, tiene el agrado de invitar a ud. a contestar la siguiente Consulta Ciudadana, con la única misión de conocer su opinión y mejorar a través de ésta nuestros procesos.

35:46

Consulta Ciudadana

Valeria Rebeca Navarro Recabal

Si su respuesta anterior es afirmativa, los 4 componentes del Programa, ¿se ajustan a las expectativas que usted tiene?

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.

18:04
15-07-2021

| | |
|--|--------------------------------|
| Nombre del encargado (a) regional de Participación Ciudadana | Elizabeth Montecinos Tranchino |
| Fecha de envío | 02 de agosto de 2021 |