

Registro N°: 15 Región: Aysén del General Carlos Ibañez del Campo.

REGISTRO DE ACTIVIDADES

1. Identificación de la actividad

	Diálogo Participativo		Evento Regional
	Presupuesto Participativo		Actividad Participación Ciudadana
X	Consulta Ciudadana		Otro, mencionar
	Conversatorio		

2. Antecedentes actividad:

Temática	Levantamiento de temas de interés a abordar a través de acciones de Participación Ciudadana: diálogos, conversatorios, capacitaciones, seminarios, otros, para el período 2022
Breve descripción actividad	<p>La consulta ciudadana es una herramienta clave en los procesos regulatorios, cuyo uso permite mejorar la transparencia, la eficiencia y la eficacia de la regulación, conjuntamente con los otros mecanismos de participación.</p> <p>La Dirección Regional de JUNJI Aysén, ha definido que es de suma importancia realizar una consulta ciudadana a los distintos integrantes de la comunidad educativa (personal, familias, redes) de cada uno de los programas educativos de la región de Aysén, de manera de construir un diagnóstico participativo, develando el nivel de conocimiento que se tiene de las funciones que cumple la Unidad de Participación Ciudadana y de los mecanismos de Participación Ciudadana. Además de recoger los intereses e inquietudes de los distintos actores de cada comunidad educativa, para de esta forma, levantar un plan de trabajo 2022 pertinente y contextualizado desde los territorios.</p> <p>Como producto adicional de la realización de la consulta, destaca la sistematización de antecedentes de contacto de las familias y redes, lo que facilita el acceso y convocatorias.</p>
Fecha	10 al 31 de diciembre del 2021

Lugar	Región de Aysén
Comunas	Coyhaique, Aysén, Cisnes, Chile Chico
Región	11, Aysén
Facilitadores ejecución	Elizabeth Montecinos Tranchino, encargada de Participación Ciudadana

3. Participantes

Tipología Organización Comunitaria	Mujeres	Hombres	Total, por organización
Centros de Padres y Apoderados	75	----	75
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, Uniones Comunales)	1	----	1
Organizaciones funcionales (Club de Adultos Mayores, Club deportivos, entre otros)	1	----	1
Corporación, fundación, servicios públicos	30	5	35
Funcionarios/as	120	18	138
Total, asistentes por sexo	227	23	250

4. Objetivos de la actividad

Objetivo General: Indagar activamente en las opiniones de los integrantes de cada comunidad educativa de la región de Aysén, respecto del nivel de conocimiento que se tiene de la Unidad de Participación Ciudadana, las expectativas, temáticas a abordar, mecanismos de participación, entre otros.

Objetivos Específicos:

- 1.- Realizar una breve encuesta diagnóstica del conocimiento que los integrantes de cada Comunidad Educativa tienen de la Unidad de Participación Ciudadana.
- 2.- Realizar levantamiento de las temáticas y mecanismos de participación que los integrantes de las Comunidades Educativas priorizan abordar.
- 3.- Definir la periodicidad con la que se trabajará en el periodo 2022 con cada uno de los integrantes de las Comunidades Educativas (personal, familias y redes).

5. Metodología de trabajo

La metodología en la aplicación de la consulta contempla a lo menos 5 etapas.

- 1.- Definición de la estrategia y objetivo de la consulta.
- 2.- Definición de grupos de interés, que en este caso corresponde a los integrantes de las distintas comunidades educativas de la región de Aysén.
- 3.- Selección de método y herramientas apropiadas de consulta, en consideración al contexto sanitario, implica la difusión y aplicación de la encuesta a través de Formulario Forms enviada por correo electrónico, además de la preparación y presentación de una minuta de posición.
- 4.- El tiempo de difusión y ejecución de la consulta se define en un tiempo de dos semanas, pues la población objetivo corresponde a una población de 300 funcionarios, 150 familias y 70 redes aproximadamente.
- 5.- Análisis de respuesta y retroalimentación, y evaluación, se realiza en un plazo de 1 semana.

6. Resultados Obtenidos

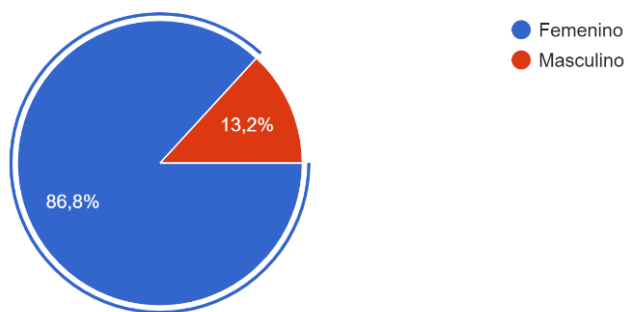
De acuerdo con los resultados obtenidos, producto de la aplicación de la consulta ciudadana, se hace más que evidente que el paso a seguir en el ejercicio de acciones de participación ciudadana, es un espacio de conversación que permita en primera instancia socializar los objetivos que persigue la Unidad de Participación Ciudadana, generando espacios de encuentro donde se establezcan las funciones de la Unidad, sus mecanismos de participación, los alcances, entre otros, de manera de encausar las demandas, las expectativas y el abordaje de las temáticas que demanda la comunidad educativa, el mecanismo de Participación seleccionado, la relatoría y la temporalidad con la que trabajará con los distintos actores de cada comunidad educativa (personal, familias y redes) y Dirección Regional, acciones que deben estar contenidas en el plan de trabajo 2022.

La encuesta fue respondida por:

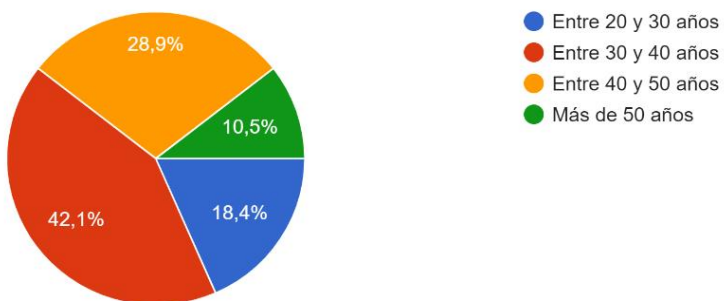
- 138 funcionarios de JUNJI
 - 75 familias
 - 37 representantes de redes de apoyo
- Total 250 respuestas recibidas**

RESULTADOS ENCUESTA DE PERSONAL

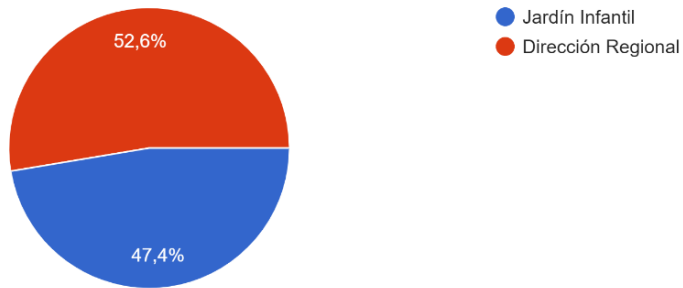
1.- Gráfico de respuestas de formularios. Título de la pregunta: Género. Número de respuestas: 138 respuestas.



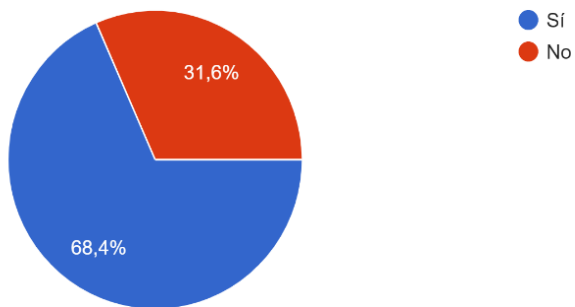
2.- Gráfico de respuestas de formularios. Título de la pregunta: Rango de edad. Número de respuestas: 138 respuestas.



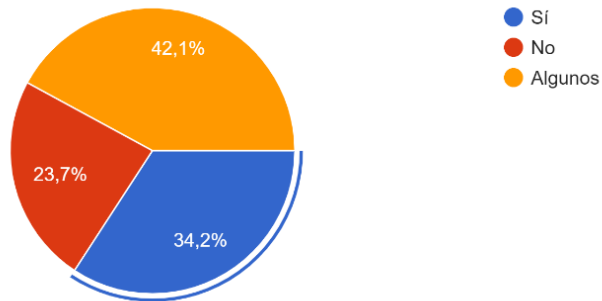
3.- Gráfico de respuestas de formularios. Título de la pregunta: Unidad de Desempeño. Número de respuestas: 138 respuestas.



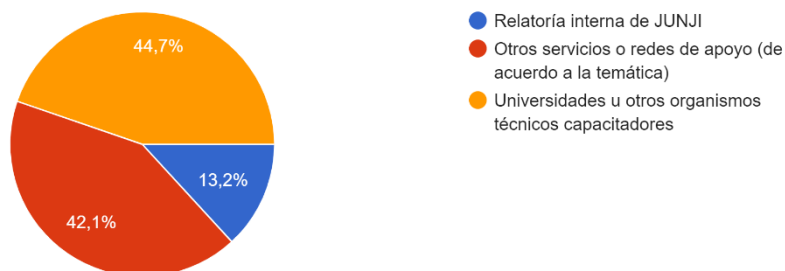
4.- Gráfico de respuestas de formularios. Título de la pregunta: ¿Conoce usted las funciones de la Unidad de Participación Ciudadana? Número de respuestas: 138 respuestas.



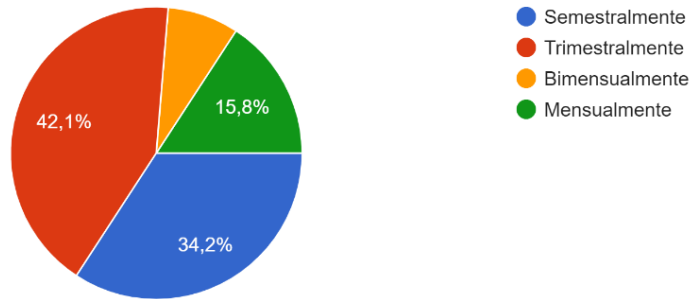
5.- Gráfico de respuestas de formularios. Título de la pregunta: ¿Conoce usted los mecanismos de Participación Ciudadana? Número de respuestas: 138 respuestas.



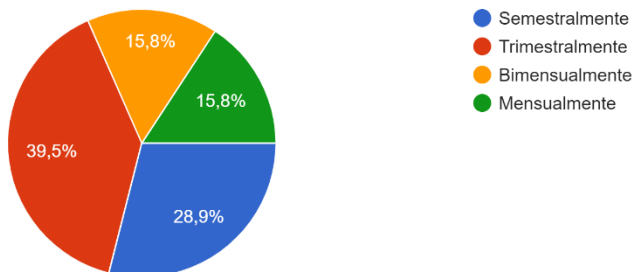
6.- Gráfico de respuestas de formularios. Título de la pregunta: Si pudiera seleccionar a los relatores de los temas propuestos, cuál sería su primera opción. Número de respuestas: 138 respuestas.



7.- Gráfico de respuestas de formularios. Título de la pregunta: ¿Con qué frecuencia, le gustaría que se programaran acciones de participación ciudadana, dirigidas al personal? Número de respuestas: 138 respuestas.

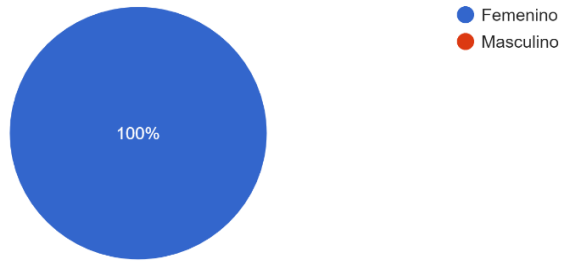


8.- Gráfico de respuestas de formularios. Título de la pregunta: ¿Con qué frecuencia, le gustaría que se programaran acciones de participación ciudadana, dirigidas a las familias de los jardines infantiles? Número de respuestas: 138 respuestas.

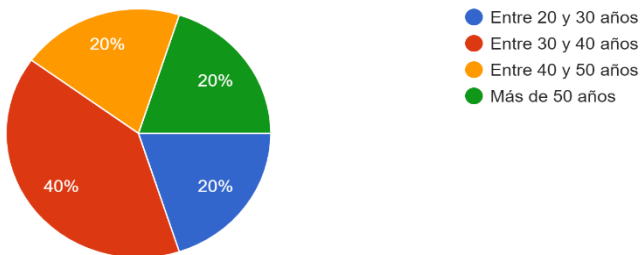


RESULTADOS ENCUESTA DE FAMILIA

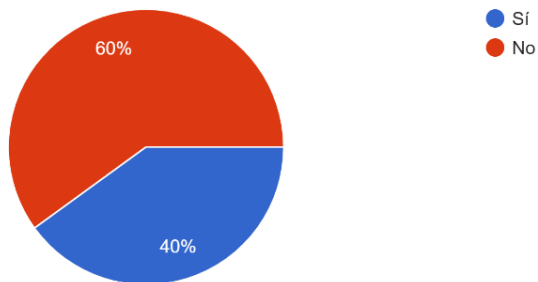
1.- Gráfico de respuestas de formularios. Título de la pregunta: Género. Número de respuestas: 75 respuestas.



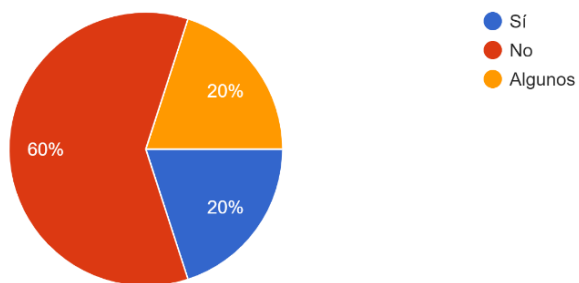
2.- Gráfico de respuestas de formularios. Título de la pregunta: Rango de edad. Número de respuestas: 75 respuestas.



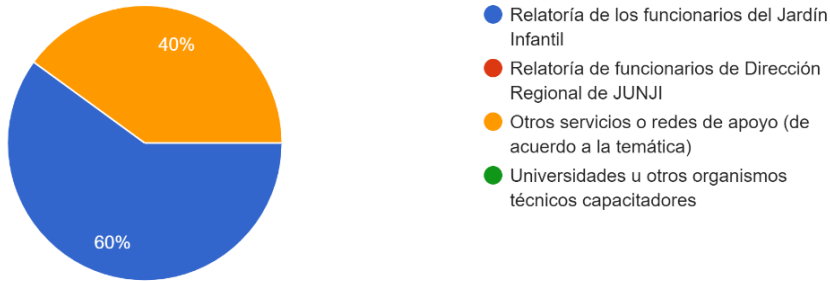
3.- Gráfico de respuestas de formularios. Título de la pregunta: ¿Conoce usted las funciones de la Unidad de Participación Ciudadana? Número de respuestas: 75 respuestas.



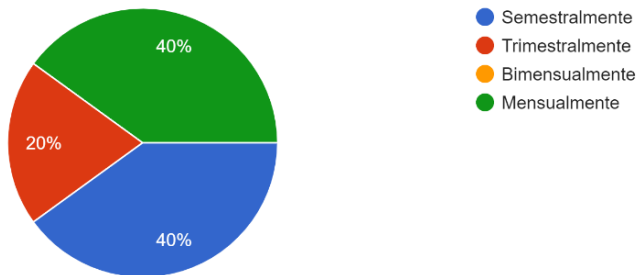
4.- Gráfico de respuestas de formularios. Título de la pregunta: ¿Conoce usted los mecanismos de Participación Ciudadana? Número de respuestas: 75 respuestas.



5.- Gráfico de respuestas de formularios. Título de la pregunta: Si pudiera seleccionar a los relatores de los temas propuestos, cuál sería su primera opción. Número de respuestas: 75 respuestas.

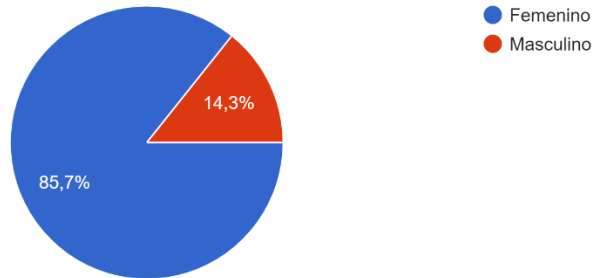


6.- Gráfico de respuestas de formularios. Título de la pregunta: ¿Con qué frecuencia, le gustaría que se programaran acciones de participación ciudadana, dirigidas a las familias de los Jardines Infantiles? Número de respuestas: 75 respuestas.

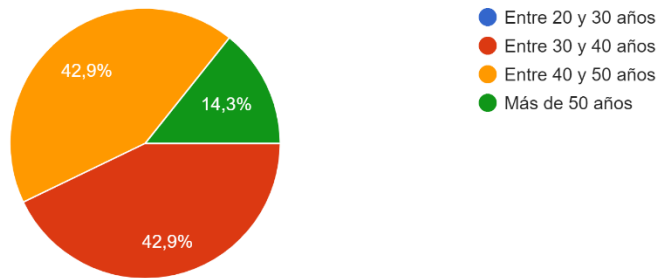


RESULTADOS ENCUESTA REDES DE APOYO

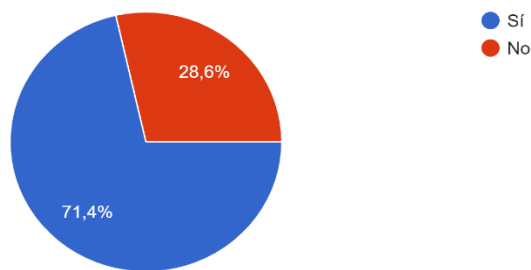
1.- Gráfico de respuestas de formularios. Título de la pregunta: Género. Número de respuestas: 37 respuestas.



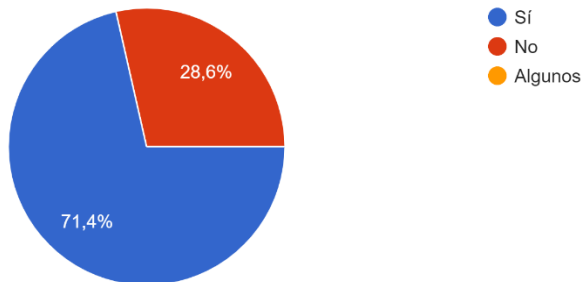
2.- Gráfico de respuestas de formularios. Título de la pregunta: Rango de edad. Número de respuestas: 37 respuestas.



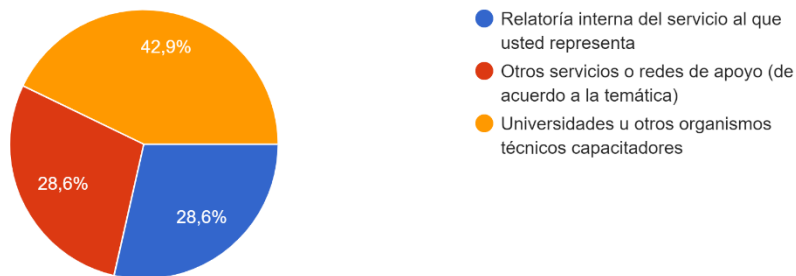
3.- Gráfico de respuestas de formularios. Título de la pregunta: ¿Conoce usted las funciones de la Unidad de Participación Ciudadana? Número de respuestas: 37 respuestas.



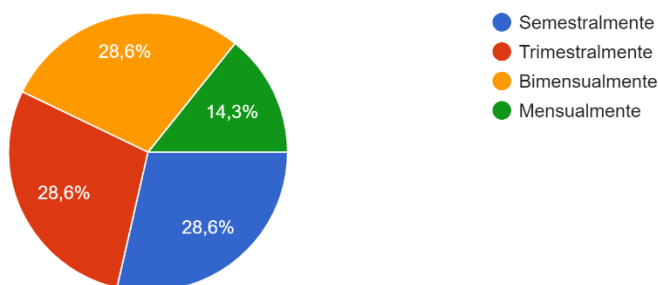
4.- Gráfico de respuestas de formularios. Título de la pregunta: ¿Conoce usted los mecanismos de Participación Ciudadana? Número de respuestas: 37 respuestas.



5.- Gráfico de respuestas de formularios. Título de la pregunta: Si pudiera seleccionar a los relatores de los temas propuestos, cuál sería su primera opción. Número de respuestas: 37 respuestas.



6.- Gráfico de respuestas de formularios. Título de la pregunta: ¿Con qué frecuencia, le gustaría que se programaran acciones de participación ciudadana, dirigidas a los servicios colaboradores de JUNJI? (redes). Número de respuestas: 37 respuestas.



7. Recepción consultas, inquietudes o sugerencias

De acuerdo con los resultados obtenidos producto de la aplicación de la consulta ciudadana, se hace más que evidente que el paso a seguir en el ejercicio de acciones de participación, es la socialización y retroalimentación de los resultados con las comunidades educativas, de manera de acordar el plan de trabajo tanto de manera particular como con cada unidad educativa, como con los distintos integrantes de cada Jardín Infantil, permitiendo encausar las demandas y las expectativas en torno a las funciones de la Unidad de Participación Ciudadana.

En la pregunta abierta dirigida a los diferentes integrantes de la comunidad educativa, la consulta arrojó las siguientes sugerencias:

Personal

Respecto de la consulta asociada a los temas de interés que le gustaría que fueran abordados, entre los que más se repiten son:

- Inclusión efectiva
- Valoración de la Educación Parvularia en Chile.
- Conciliación trabajo-familia.
- Herramientas tecnológicas.
- Derechos y deberes funcionarios.
- Protocolos COVID-19.
- Normativa institucional JUNJI.
- Fomento del diálogo infantil.
- Formulación y evaluación de proyectos.
- Respeto de la diversidad infantil.
- Organización social, CEPAS.
- Vinculación con las Juntas de Vecinos.
- Becas y ayudas de gobierno para familias y los párvulos.
- Educación emocional.
- Perspectiva de género.
- Bienestar emocional de los equipos.
- Código de ética, CAIP.
- Herramientas tecnológicas para el desarrollo de la función pública.
- Funciones de las distintas subdirecciones.
- Educación inicial, otros servicios relacionados con Educación Parvularia.
- Funcionamiento integral de los Jardines Infantiles.
- Legislación vigente relacionada con familia y primera infancia.
- Salud mental y trabajo en el servicio público.

- Salud mental en la infancia.
- Construcción de confianza en la Comunidad Educativa
- Estrategias para favorecer participación ciudadana.
- Trabajo articulado con dispositivos y redes de apoyo locales.
- Estrategias para favorecer la participación de las familias.
- Responsabilidad con el medio ambiente.
- Alfabetización cívica.
- Trabajo comunitario
- Alimentación saludable y necesidades alimentarias de niños y niñas
- Oratoria
- Accesibilidad Universal.
- Talleres de Clima y Convivencia Laboral.
- Derecho preferente a elegir sistema educativo.
- Currículum y Gestión Educativa

El corte utilizado para la definición de temas más recurrentes fue que el 25% o más de los encuestados lo considerara pertinente.

Familias

Respecto de la consulta asociada a los temas de interés que le gustaría que fueran abordados, entre los que más se repiten son:

- Crianza respetuosa.
- Emociones.
- Tipos de Familias.
- Medio Ambiente.
- Respeto y Tolerancia
- Proyecto habilitación de transporte para párvulos.
- Inclusión
- Familias migrantes.

El corte utilizado para la definición de temas más recurrentes fue que el 25% o más de los encuestados lo considerara pertinente.

Redes

Respecto de la consulta asociada a los temas de interés que le gustaría que fueran abordados, entre los que más se repiten son:

- Responsabilidad parental.
- Deberes y derechos de las familias.
- Prevención del consumo de drogas y alcohol.
- Perspectiva de género en el trabajo con párvulos.

- MPBE EP, Desarrollo Profesional Docente.
- Inclusión, alimentación especial y NEE.
- Rol del Jardín Infantil en el desarrollo de las comunidades y en el trabajo intersectorial en los territorios.

El corte utilizado para la definición de temas más recurrentes fue que el 25% o más de los encuestados lo considerara pertinente.

8. Conclusiones y/o compromisos

Una vez realizado el análisis de los resultados de la encuesta se puede concluir que:

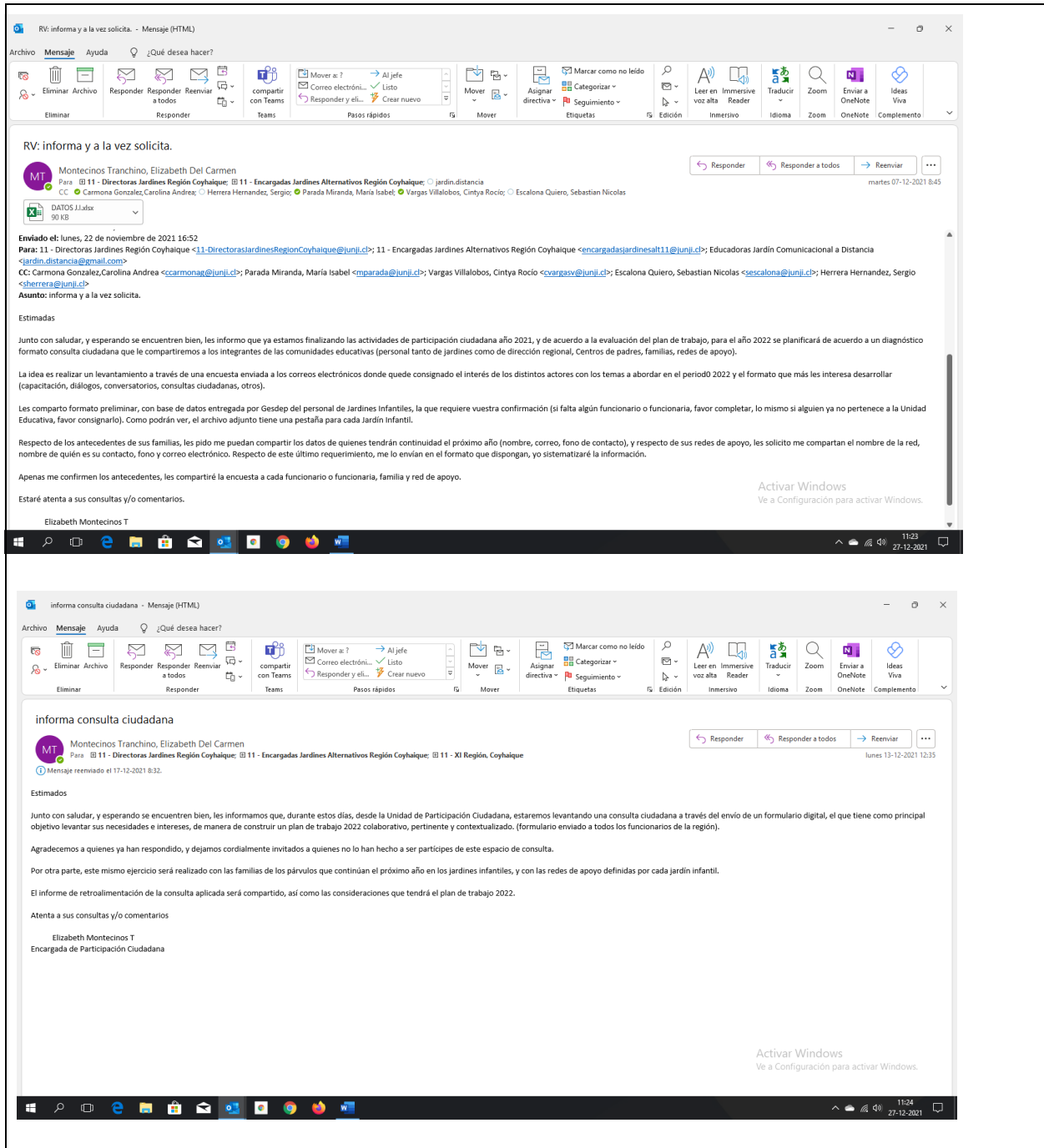
Hubo un enorme interés de participar en el proceso de consulta, pues por cada uno de los estamentos convocados, personal, familia y redes, se logró un nivel de participación del 50% aproximadamente, con representación del 100% de las Unidades Educativas.

Se logra cumplir tanto el objetivo general, como los específicos planteados, pues las preguntas formuladas permiten indagar activamente en las opiniones de los integrantes de cada comunidad educativa de la región de Aysén, respecto del nivel de conocimiento que se tiene de la Unidad de Participación Ciudadana las expectativas, temáticas a abordar, mecanismos de participación, entre otros.

Al profundizar el análisis, se logra evidenciar que hay temáticas comunes de interés para ser abordadas desde todas las líneas de acción (personal, familias y redes), además de la enorme valoración que se tiene de las relatorías abordadas desde otros actores del Inter sector o de la academia.

La Unidad de Participación Ciudadana, se compromete a realizar un exhaustivo análisis de los resultados de la consulta, de manera de levantar algunas propuestas de trabajo con enfoque territorial, pertinente a los contextos de cada comunidad educativa, respetando la periodicidad y las temáticas propuestas, además de definir el mecanismo de participación que mejor se ajuste a cada propuesta, acciones y compromisos que serán plasmados en el plan de trabajo 2022.

9. Difusión de la Actividad



RV: informa y a la vez solicita.

Montecinos Tranchino, Elizabeth Del Carmen
 Para: 11 - Directoras Jardines Región Coyhaique; 11 - Encargadas Jardines Alternativos Región Coyhaique; Jardín distancia
 CC: Carmona Gonzalez, Carolina Andrea; Herrera Hernandez, Sergio; Parada Miranda, Maria Isabel; Vargas Villalobos, Cintya Rocío; Escalona Quiero, Sebastian Nicolas
 DATOS J.Latex 90 KB

Enviado el: lunes, 22 de noviembre de 2021 16:52
Para: 11 - Directoras Jardines Región Coyhaique <11-DirectorasJardinesRegionCoyhaique@junji.cl>; 11 - Encargadas Jardines Alternativos Región Coyhaique <encargadasjardinesalt11@junji.cl>; Educadoras Jardín Comunicacional a Distancia <jardin.distancia@gmail.com>
CC: Carmona Gonzalez, Carolina Andrea <carmonag@junji.cl>; Parada Miranda, María Isabel <mparada@junji.cl>; Vargas Villalobos, Cintya Rocío <cvargasv@junji.cl>; Escalona Quiero, Sebastian Nicolas <escalona@junji.cl>; Herrera Hernandez, Sergio <sherrera@junji.cl>
Asunto: informa y a la vez solicita.

Estimadas

Junto con saludar, y esperando se encuentren bien, les informo que ya estamos finalizando las actividades de participación ciudadana año 2021, y de acuerdo a la evaluación del plan de trabajo, para el año 2022 se planificará de acuerdo a un diagnóstico formato consulta ciudadana que lo compartiremos a los integrantes de las comunidades educativas (personal tanto de jardines como de dirección regional, Centros de padres, familias, redes de apoyo).

La idea es realizar un levantamiento a través de una encuesta enviada a los correos electrónicos donde quede consignado el interés de los distintos actores con los temas a abordar en el periodo 2022 y el formato que más les interesa desarrollar (capacitación, diálogos, conversatorios, consultas ciudadanas, otros).

Les comparto formato preliminar, con base de datos entregada por Gesdep del personal de Jardines Infantiles, la que requiere vuestra confirmación (si falta algún funcionario o funcionaria, favor completar, lo mismo si alguien ya no pertenece a la Unidad Educativa, favor consignarlo). Como podrán ver, el archivo adjunto tiene una pestaña para cada Jardín Infantil.

Respecto de los antecedentes de sus familias, les pido me puedan compartir los datos de quienes tendrán continuidad el próximo año (nombre, correo, fono de contacto), y respecto de sus redes de apoyo, les solicito me compartan el nombre de la red, nombre de quién es su contacto, fono y correo electrónico. Respecto de este último requerimiento, me lo envían en el formato que dispongan, yo sistematizaré la información.

Apenas me confirmen los antecedentes, les compartiré la encuesta a cada funcionario o funcionaria, familia y red de apoyo.

Estaré atenta a sus consultas y/o comentarios.

Elizabeth Montecinos T

informa consulta ciudadana

Montecinos Tranchino, Elizabeth Del Carmen
 Para: 11 - Directoras Jardines Región Coyhaique; 11 - Encargadas Jardines Alternativos Región Coyhaique; 11 - XI Región. Coyhaique
 Mensaje reenviado el 17-12-2021 8:32.

Estimados

Junto con saludar, y esperando se encuentren bien, les informamos que, durante estos días, desde la Unidad de Participación Ciudadana, estaremos levantando una consulta ciudadana a través del envío de un formulario digital, el que tiene como principal objetivo levantar sus necesidades e intereses, de manera de construir un plan de trabajo 2022 colaborativo, pertinente y contextualizado. (formulario enviado a todos los funcionarios de la región).

Agradecemos a quienes ya han respondido, y dejamos cordialmente invitados a quienes no lo han hecho a ser partícipes de este espacio de consulta.

Por otra parte, este mismo ejercicio será realizado con las familias de los párvulos que continúan el próximo año en los jardines infantiles, y con las redes de apoyo definidas por cada jardín infantil.

El informe de retroalimentación de la consulta aplicada será compartido, así como las consideraciones que tendrá el plan de trabajo 2022.

Atenta a sus consultas y/o comentarios

Elizabeth Montecinos T
 Encargada de Participación Ciudadana

Nombre del encargado (a) regional de Participación Ciudadana	Elizabeth Montecinos Tranchino
Fecha de envío	31 diciembre 2021