

Registro N°: 06 Región: Atacama.

REGISTRO DE ACTIVIDADES

1. Identificación de la actividad (marcar con una X)

	Diálogo Participativo		Evento Regional
	Presupuesto Participativo		Actividad Participación Ciudadana
	Consulta Ciudadana		Otro, mencionar
x	Conversatorio		

2. Antecedentes de la actividad:

Tema	Política Regional de Reconocimiento y Participación de las Familias.
Breve descripción actividad	A través de un conversatorio se releva la importancia de las familias distinguiéndolas como las principales responsables del cuidado, protección, educación y socialización de niños y niñas; como participantes activos y permanentes de los procesos educativos. Las familias participantes entregan su opinión y aportes referentes a los resultados de una encuesta aplicada; generando un espacio de conversación con los participantes.
Fecha	30 de junio 2021
Lugar (dirección)	Plataforma Teams
Comuna	Copiapó
Región	Atacama
Facilitadores (apoyos profesionales)	Hernán Contreras Lemus, Subdirección Técnica Pedagógica Valeria Angulo Madariaga, encargada de Participación Ciudadana.

3. Participantes (se debe adjuntar listado de asistencia)

- Subdirector de Comunicaciones y Ciudadanía, Sr. Francisco Esquivel Villanueva.
- Encargada Regional de Participación Ciudadana, Srta. Valeria Angulo Madariaga.
- Subdirección Técnica Pedagógica, Sr. Hernán Contreras Lemus.
- Familias y apoderados Jardines Infantiles comuna de Copiapó.
- Encargada de Jardín Infantil Amanecer, Ernestina Vásquez.

Tipología Organización Comunitaria	Mujeres	Hombres	Total, por organización
Centros de Padres y Apoderados	27	----	27
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, Uniones Comunales)	----	----	----
Organizaciones funcionales (Club de Adultos Mayores, Club deportivos, entre otros)	----	----	----
Corporación, fundación	----	----	----
Funcionarios/as	2	2	4
Total, asistentes por sexo	29	2	31

4. Objetivos de la actividad

Reconocer desde un enfoque de derecho a las familias de las comunidades educativas de la JUNJI Atacama, a través de la generación de vínculos de confianza mutua para definir espacios comunes de participación.

5. Metodología de trabajo

La encargada de Participación Ciudadana, entrega orientaciones antes de iniciar la actividad para silenciar micrófonos y realizar consultas o dudas levantando la mano virtual o escribiendo en el chat de la aplicación Teams.

Se da la bienvenida a las familias entregando un saludo de parte del subdirector de Comunicaciones y Ciudadanía de JUNJI, y agradeciendo la participación de los equipos educativos, familias y profesionales presentes.

El profesional de la Subdirección Técnica Pedagógica presenta el tema, y contextualiza la actividad mencionando que las familias son un elemento base identitario de la Educación Parvularia y los reconoce como el primer espacio relacional del ser humano y, por ende, como unidad social educativa por excelencia.

Para dar inicio al conversatorio; se presentan dos fotografías a los participantes, donde deben distinguir similitudes y diferencias entre dos familias.



Unas de las primeras observaciones de los participantes fue identificar una familia más antigua y una más moderna; sin embargo, logran mencionar que las familias se encuentran unidas y es fundamental los valores que tengan para educar a sus hijos.

Se presenta un dibujo de un árbol a las familias, donde se les pregunta ¿Qué debe contener mi familia? Los participantes escriben en una hoja y mencionan ciertas características tales como: valores, amor, confianza, respeto, normas, educación, derechos, vínculos, afecto, entre otras.

La encargada de Participación Ciudadana presenta los avances de la encuesta aplicada a las familias, mencionando los temas más votados y elegidos a trabajar por las familias; señalando la relevancia de la opinión y vinculación de las familias con la Junta Nacional de Jardines Infantiles.

Se finaliza con la frase “Cada familia es única y especial en su forma imperfecta de ser”

6. Resultados Obtenidos

La actividad realizada nos permite generar un vínculo de confianza con las familias, que puedan participar de forma activa en la toma de decisiones en la Política Regional de Reconocimiento de las Familias, y así ser la principal responsable de la educación de sus hijos e hijas.

7. Recepción consultas, inquietudes o sugerencias

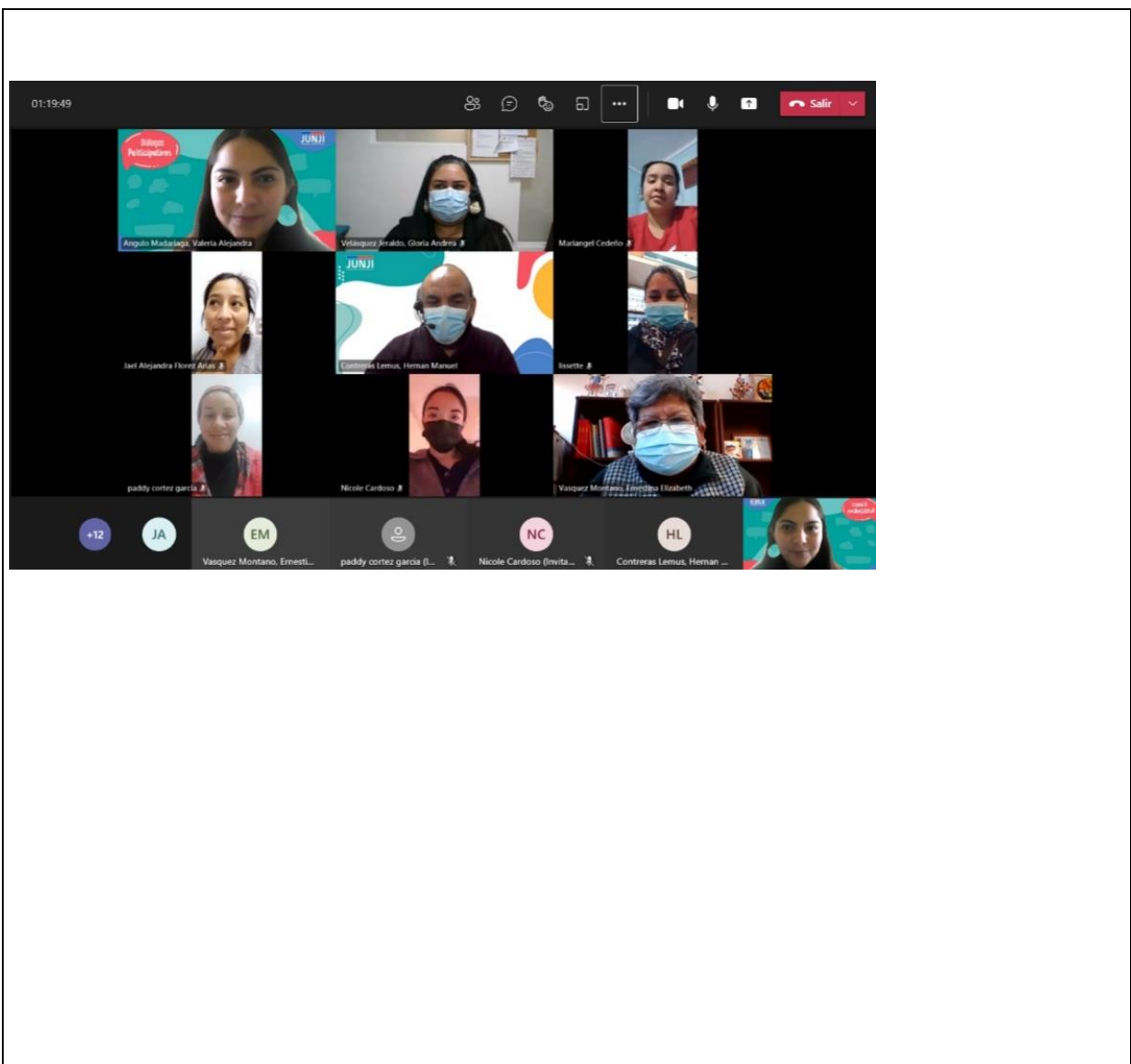
En la actividad realizada, las familias agradecen la consideración en la toma de decisiones de los temas a trabajar en la unidad de Participación Ciudadana, mencionando que es relevante dialogar sobre; prevención, nutrición, bienestar emocional, entre otros.

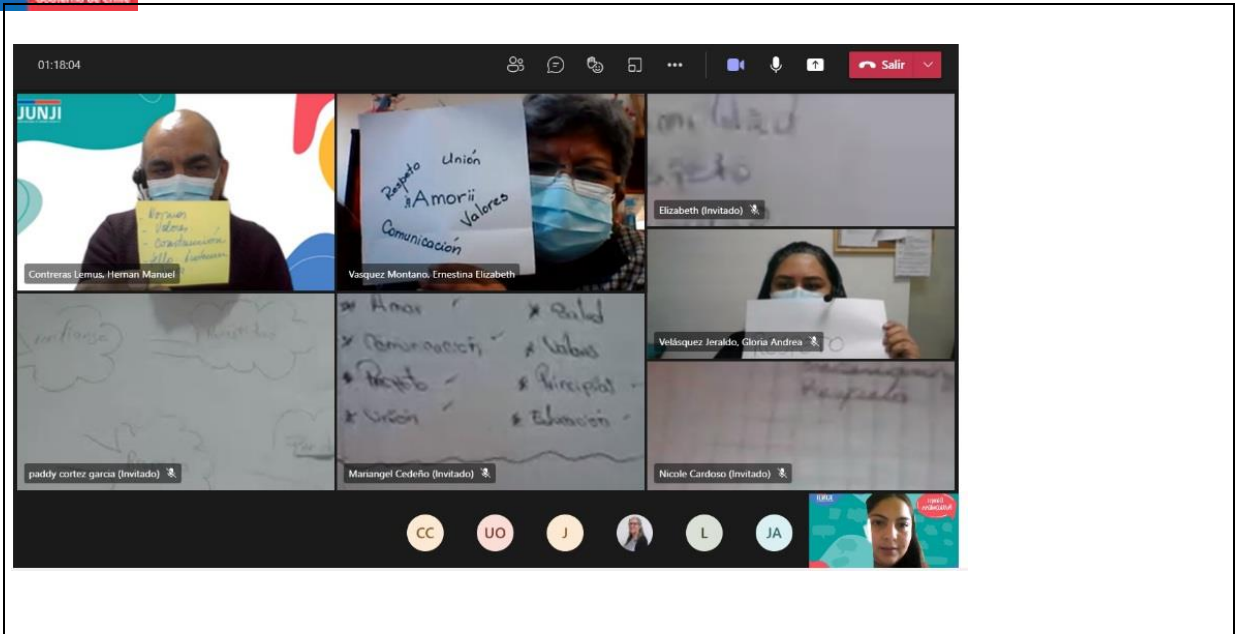
Se resuelven todas las preguntas y consultas planteadas por las familias en el momento de la actividad.

8. Conclusiones y/o compromisos

- Las familias participantes agradecen la invitación a la actividad.
- Se destaca a los profesionales participantes en la actividad.
- Encargada de Participación Ciudadana, entrega su número teléfono y correo electrónico a las familias.

9. Difusión de la actividad





Nombre del Encargado Regional de participación Ciudadana	Valeria Angulo Madariaga
Fecha de Envío	19/08/2021