

Registro N°: 12 Región: Antofagasta.

### REGISTRO DE ACTIVIDADES

#### 1. Identificación de la actividad

X	Diálogo Participativo		Evento Regional
	Presupuesto Participativo		Actividad Participación Ciudadana
	Consulta Ciudadana		Otro, mencionar
	Conversatorio		

#### 2. Antecedentes actividad:

Temática	“Mejorando espacios, fortaleciendo la educación” Jardines Tortuguina, Tamarugo y Rabito.
Breve descripción actividad	Se realiza diálogo informativo con funcionarias de los jardines infantiles, el cual tiene por objetivo, informar sobre los procesos y tiempos estimados para la realización del proyecto de reposición que se llevará a cabo en la unidad educativa.
Fecha	20 de mayo de 2021 a las 16:00 horas
Lugar	Plataforma Teams
Comuna	Antofagasta- Calama
Región	Antofagasta
Facilitadores ejecución (apoyos profesionales)	-Subdirector de Comunicaciones y Ciudadanía, Alejandro Rodríguez -Subdirectora de Construcción y Mantenimiento de Espacios Educativos, Francisca Araos Robertson. - Arquitecta de la Unidad de Construcción y Mantenimiento de Espacios educativos, Camila Hidalgo. -Encargada Participación Ciudadana, Joselinne Cortés -Encargada Unidad de SIAC, Paola Díaz

### 3. Participantes (se debe adjuntar listado de asistencia)

- Subdirector de Comunicaciones y Ciudadanía, Alejandro Rodríguez
- Subdirectora de Construcción y Mantenición de Espacios Educativos, Francisca Araos Robertson.
- Arquitecta de la Unidad de Construcción y Mantenición de Espacios educativos, Camila Hidalgo.
- Encargada Participación Ciudadana, Joselinne Cortés
- Encargada Unidad de SIAC, Paola Díaz

Tipología Organización Comunitaria	Mujeres	Hombres	Total, por organización
Centros de Padres y Apoderados	---	---	---
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, Uniones Comunales)	---	---	---
Organizaciones funcionales (Club de Adultos Mayores, Club deportivos, entre otros)	---	---	---
Corporación, fundación			
Funcionarios/ as	44	1	45
<b>Total, asistentes por sexo</b>	44	1	45

### 4. Objetivos de la actividad

Informar a los equipos educativos de los jardines infantiles Tortuguina, Tamarugo y Rabito, sobre los procesos y tiempos estimados para la realización de proyectos de reposición que se llevarán a cabo en las respectivas unidades educativas.

## 5. Metodología de trabajo

Horario	Actividad
16:00 a 16:05	Bienvenida a asistentes –solicitud de grabación y presentación de subdirector de Comunicaciones y Ciudadanía, Encargada de Participación Ciudadana Joselinne Cortés
16:05 a 16:10	Palabras Bienvenida y contextualización; subdirector de Comunicaciones y Ciudadanía, Alejandro Rodríguez
16:10 a 16:15	Palabras subdirectora de Construcción y Mantención de Espacios Educativos, Francisca Araos Robertson.
16:15 a 16:45	Presentación y exposición de Arquitecta de la Unidad de Construcción y Mantención de Espacios educativos, Camila Hidalgo.
16:45 a 16:55	Consultas y comentarios
16:55 a 17:00	Palabras de cierre subdirector de Comunicaciones y Ciudadanía, Alejandro Rodríguez Cierre final Encargada de Participación Ciudadana Joselinne Cortés

Se inicia el diálogo según la siguiente programación, utilizando una metodología expositiva y participativa, al finalizar se realiza un plenario, donde los y las asistentes plantean sus consultas por medio del chat o participación verbal. Al inicio de la actividad se solicita autorización para generar la grabación de la actividad.

La encargada de Participación Ciudadana brinda la bienvenida a todos los presentes y agradece la participación y asistencia de parte de las funcionarias de los jardines infantiles presentes, hace entrega de saludos a las directoras, encargadas de cada unidad educativa para luego dar la palabra al subdirector de Comunicaciones y Ciudadanía Alejandro Rodríguez. Moderación del diálogo a cargo de Joselinne Cortés.

El subdirector de Comunicaciones y Ciudadanía, Alejandro Rodríguez, brinda palabras de bienvenida y genera la contextualización del diálogo. Agradece la disposición y compromiso de cada una de las asistentes y da conocer el objetivo del presente diálogo, enfatizando que se llevaran a cabo un proceso de reposición de los jardines Tortuguina, Tamarugo y Rabito. Realiza la presentación de la subdirectora de Construcción y Mantención de Espacios Educativos Francisca Araos Robertson, la profesional de gestión arquitecta Camila Hidalgo González y encargada de la Unidad de Sistema de Información y Atención Ciudadana (SIAC) Paola Díaz.

Se invita a las funcionarias presentes a poder generar sus consultas.

Se brinda la palabra a Francisca Araos subdirectora de Construcción y Mantención de Espacios Educativos, quien contextualiza a las funcionarias presentes que esta primera información que será entregada tiene relación con los procesos de un ante proyecto que se llevará a cabo para la reposición de los jardines infantiles. Comenta que reposición se refiere a que son proyectos que consideran demoler el jardín infantil existente para construir uno nuevo, por lo tanto, es un gran hito para los equipos y para la unidad educativa, ya que son procesos largos y de gran beneficio.

Por lo anterior, es de relevancia el poder informar los plazos y procesos que esto implica, ya que todos los jardines deben de contar con el Reconocimiento Oficial, lo que implica que la infraestructura debe de cumplir con la normativa vigente y tener las certificaciones necesarias para entrar en funcionamiento. Se toma la decisión de intervenir los jardines por medio de una reposición completa, lo que permite desarrollar un plan para que todos los jardines puedan cumplir con el Reconocimiento Oficial. Se especifica también que una vez que se inicien las obras de edificación para cada uno de los jardines se deberá contar con un plan de contingencia que permita hacer funcionar el jardín, pero en otro lugar, por el tiempo que dure la ejecución de cada proyecto.

La subdirectora Francisca Araos, resalta la importancia de esta instancia de información, para poder contar con la participación de los equipos de cada unidad educativa, donde juegan un rol muy preponderante y de protagonismo porque es un plan que se construye en conjunto.

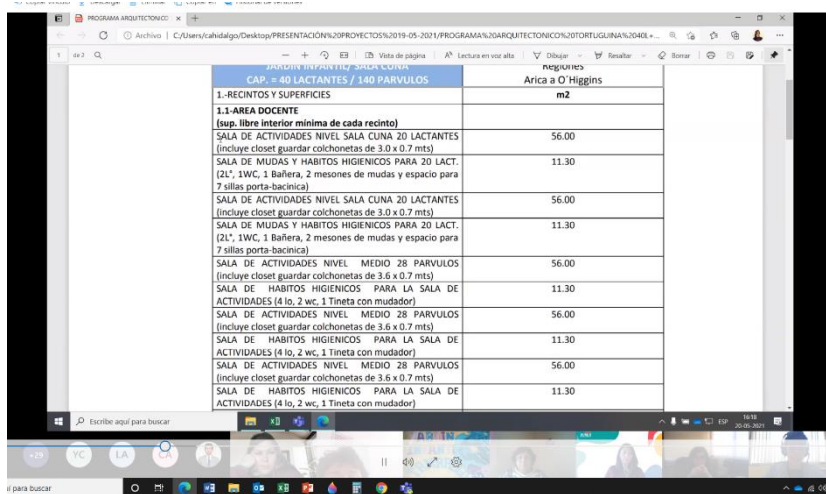
A continúan se brinda la palabra a Camila Hidalgo Arquitecta de la Subdirección de Construcción y Mantención de Espacios Educativos, quien entrega sus saludos y explica que será la encargada de presentar en detalle las áreas, tiempo de ejecución y las intervenciones que se realizarán en los diferentes espacios. Inicia comentando qué implica este anteproyecto de reposición, significa que se genera una demolición del jardín y la reconstrucción de este en el mismo terreno que ocupa actualmente.

Se realiza una primera presentación de la una planilla Excel, en la cual se muestran los pasos o procesos que implica la presentación de un anteproyecto y sus tiempos. Comenta que para una primera presentación se debe generar un estudio de oferta y demanda que lo proporciona la Dirección Nacional Junji (DIRNAC) que permite saber si por la demanda del sector, requiere aumento de cobertura, menciona que esta etapa está cumplida y que, de acuerdo al estudio, arroja que los jardines Rabito y Tamarugo se mantienen con los mismos niveles. En el caso del Tortuguina se requiere la implementación de una sala para el nivel de medio.

A continuación, se exhibe el programa arquitectónico, especificando que éste es la pauta que define los espacios que requiere cada jardín, y donde se visualizan los espacios a intervenir. Se hace la presentación de uno de los proyectos, que correspondería al jardín Tortuguina, para poder presentarles el formato y el contenido que se presenta. Se enfatiza que para los jardines

Rabito y Tamarugo se les hará llegar este programa el cual se debiese interpretar igual que el que se está presentando. (Programa del Jardín Tortuguina)

Seguidamente, se especifican las áreas a intervenir con sus respectivas salas y espacios como se muestra en la imagen.



CAP. = 40 LACTANTES / 140 PARVULOS		Arica a O'Higgins
1.-RECINTOS Y SUPERFICIES		m2
<b>1.1.-AREA DOCENTE</b>		
(sup. libre interior mínima de cada recinto)		
SALA DE ACTIVIDADES NIVEL SALA CUNA 20 LACTANTES (incluye closet guardar colchonetas de 3.0 x 0.7 mts)	56.00	
SALA DE MUDAS Y HABITOS HIGIENICOS PARA 20 LACT. (2L, 1WC, 1 Bañera, 2 mesones de mudas y espacio para 7 sillas porta-bacínica)	11.30	
SALA DE ACTIVIDADES NIVEL SALA CUNA 20 LACTANTES (incluye closet guardar colchonetas de 3.0 x 0.7 mts)	56.00	
SALA DE MUDAS Y HABITOS HIGIENICOS PARA 20 LACT. (2L, 1WC, 1 Bañera, 2 mesones de mudas y espacio para 7 sillas porta-bacínica)	11.30	
SALA DE ACTIVIDADES NIVEL MEDIO 28 PARVULOS (incluye closet guardar colchonetas de 3.6 x 0.7 mts)	56.00	
SALA DE HABITOS HIGIENICOS PARA LA SALA DE ACTIVIDADES (4 lo, 2 wc, 1 Tineta con mudador)	11.30	
SALA DE ACTIVIDADES NIVEL MEDIO 28 PARVULOS (incluye closet guardar colchonetas de 3.6 x 0.7 mts)	56.00	
SALA DE HABITOS HIGIENICOS PARA LA SALA DE ACTIVIDADES (4 lo, 2 wc, 1 Tineta con mudador)	11.30	
SALA DE ACTIVIDADES NIVEL MEDIO 28 PARVULOS (incluye closet guardar colchonetas de 3.6 x 0.7 mts)	56.00	
SALA DE HABITOS HIGIENICOS PARA LA SALA DE ACTIVIDADES (4 lo, 2 wc, 1 Tineta con mudador)	11.30	

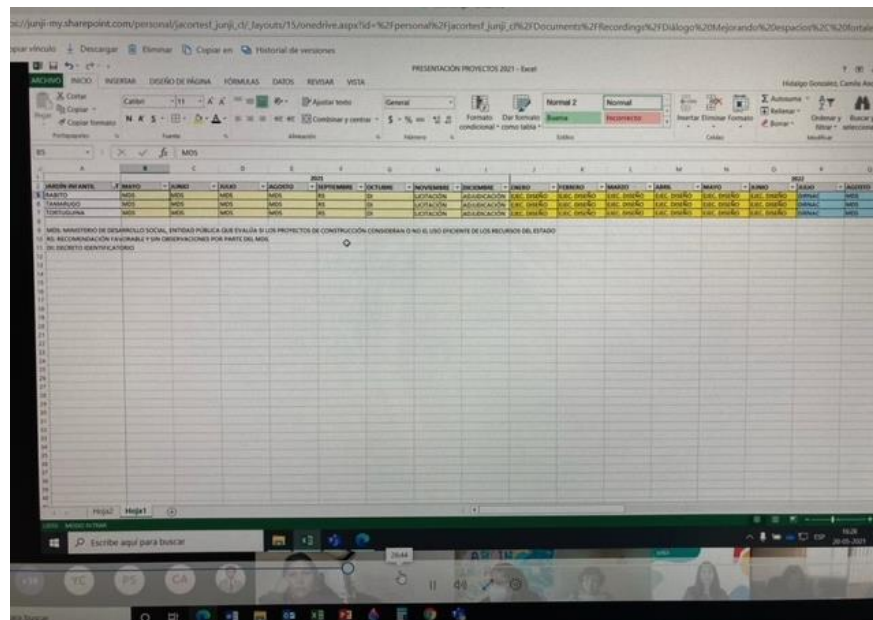
Camila Hidalgo de la Subdirección de Construcción y Mantención de Espacios Educativos, detalla la capacidad de atención que tendría el jardín Tortuguina una vez concretadas las obras. Capacidad para 40 lactantes y 140 párvulos capacidad para las dos salas cunas y cinco niveles medios. Este programa contempla tres áreas importantes que son: área docente, área administrativa y de servicios.

Se especifican los tipos de salas y las superficies que requiere cada una de las salas según las áreas o recintos: docente, administrativa y de servicios. Se comenta que existiría una nueva sala (sala de expansión educativa) que sería una sala multipropósito según sea el requerimiento de la unidad educativa, específicamente de uso pedagógico. (sala de psicomotricidad, multicultural, etc.)

Se especifica que existirán 3 baños, uno de ellos de uso universal y otro de ellos contará con servicio de ducha y espacio para vestir. Para la implementación de las cocinas se menciona que existirán bodegas para el material didáctico, material de útiles y aseo y bodega general, todas incluirían estantes de almacenamiento y en el caso de la bodega de alimentos contaría con refrigeradores y contenedores. Se procede a presentar las áreas de circulaciones cubiertas y los patios de juego general, patio de expansión y patio de servicios. En este último se deben incluir y considerar las casetas de gas, casetas de depósitos de basura y casetas materiales de útiles de aseo.

Se muestra por medio de la presentación de una planilla Excel, en la cual se detallan los procesos que se deben seguir antes de llevar a cabo el desarrollo de un proyecto de reposición, mencionando cada una de las etapas que se deben seguir para la ejecución de una reposición. Se presenta la programación que tiene los mismos plazos para los tres jardines infantiles.

Se destaca en esta presentación, que el proyecto de reposición consta de dos etapas **etapa de contratación del diseño** (columnas en amarillo) y otra **etapa de construcción** (color celeste). En **color verde** se especifica el tiempo de obtención de **reconocimiento oficial**.



Se menciona que durante el mes de mayo se tiene contemplado hacer el ingreso de la formulación de los proyectos al Ministerio de Desarrollo Social (MDS) que es la entidad pública, quien evalúa si los proyectos de construcción consideran la utilización eficiente de los recursos del Estado y es quien entrega la visación para poder posteriormente licitar y contratar para desarrollar los proyectos de arquitectura, de gas, eléctrico y sanitarios, lo que permite obtener el permiso de edificación. Esta etapa durará de mayo a agosto, en septiembre se proyecta obtener la recomendación favorable (RS) (proyecto visado por MDS), en octubre ya se debería tener el decreto identificatorio, que es el documento que permite licitar el servicio de diseño, para que luego en el mes de noviembre se genere la licitación y que ésta se mantenga en el portal de mercado público durante un mes, para posteriormente adjudicar en el mes de diciembre. A continuación, se especifica que la empresa adjudicada tiene un plazo de seis meses de ejecución para desarrollar los proyectos de especialidades, para luego volver a realizar la presentación al Ministerio de Desarrollo Social para solicitar el permiso de construcción, tiempo programado junio del 2022. Para la segunda etapa (de construcción) se estipulan los mismos procesos de presentaciones para la obtención de las visaciones correspondientes para llegar al

permiso de construcción. Plazos estimativos para estas etapas; julio envío de informe a Dirección Nacional de la Junji, de agosto a noviembre, proceso de presentación Ministerio de Desarrollo Social, diciembre obtención de decreto identificatorio que permite licitar, para finalmente en el mes de enero 2023 enviar al portal para licitación. Posteriormente adjudicar en febrero 2023. De esta fecha en adelante se estipulan dieciocho meses para ejecución de obras, culminando en agosto del 2024, posterior a esta fecha se establece un período de tres meses para la obtención del reconocimiento oficial para cada uno de los jardines.

La subdirectora de Construcción y Mantención de Espacios Educativos Francisca Araos, comenta que existirá otra instancia de diálogo para la etapa de anteproyecto y tener una retroalimentación con cada equipo educativo (espacio para planteamiento de preguntas).

Para finalizar la exposición de parte de Construcción y Mantención de Espacios Educativos Francisca Araos y Camila Hidalgo, entregan palabras de agradecimientos por la convocatoria y la participación de las educadoras y técnicas presentes. Resaltando que esta es la primera instancia de reunión y que vendrán otras que permitirán fortalecer en conjunto todas instancias de trabajo en conjunto.

Finalmente, el subdirector de Comunicaciones y Ciudadanía Alejandro Rodríguez brinda palabras de despedida y agradecimiento por la participación y compromiso de las funcionarias.

Cierre final a cargo de la encargada de participación Ciudadana Joselinne Cortés.

## 6. Resultados Obtenidos

Se genera una entrega de información clara y fluida, lo que permite una explicación detallada del proceso que promueve la interacción con las funcionarias presentes, esto generó un ambiente cercano y distendido donde las funcionarias pudieron plantear sus consultas y agradecimientos por el proyecto que se desarrollará en cada jardín infantil.

## 7. Recepción consultas, inquietudes o sugerencias

### Consultas de Educadoras y técnicas:

- ¿Va a haber bodega para material didáctico dentro de las salas?, responde Camila Hidalgo Subdirección de Construcción y Mantención de Espacios Educativos.

- En la oficina de la administrativa ¿va la sala de amamantamiento?, responde Camila Hidalgo Subdirección de Construcción y Mantención de Espacios Educativos.
- ¿Existirá una bodega para los tubos de gas?, responde Camila Hidalgo, que menciona que esto correspondería a unas casetas ubicadas en el patio de servicios.
- ¿Está contemplada una sala para la limpieza o lavado de material didáctico?, responde Camila Hidalgo que no está contemplado, pero quedará anotado, ya que es un requerimiento relevante y se consultará.
- ¿La sala de amamantamiento esta junta con la sala de control de salud? ¿se pueden dejar separadas?, responde Camila Hidalgo y Francisca Araos, quienes comentan que este lineamiento está establecido a nivel nacional y que es un recinto para las dos salas, ya que la sala de control de salud ya no es un lugar normativo, no así la sala de amamantamiento que debe estar es por esta razón que se hace una conversión y se mantienen las dos en un recinto. Se consultará la posibilidad de dejar ambos espacios según el requerimiento y consideraciones.
- ¿Estaría contemplada una sala para psicomotricidad?, responde Camila Hidalgo, que existiría una sala en el área docente que sería la sala de Expansión Educativa, la que se podría designar para tales efectos.
- ¿Qué va a pasar con el espacio de invernadero que tiene el jardín Tamarugo?, Responde Camila Hidalgo, que es muy importante que, al momento de volver a realizar una nueva instancia de diálogo, el poder planear estas inquietudes con el fin de definir los requisitos de cada jardín según sus particularidades.
- ¿Existirá una sala de estimulación sensorial o de psicomotricidad en el jardín Tamarugo?, responde Camila Hidalgo, que existiría una sala en el área docente que sería la sala de Expansión Educativa, la que se podría designar para tales efectos.
- Cuando empiece la demolición del jardín, ¿dónde nos van a enviar?, responde la subdirectora de Construcción y Mantención de Espacios Educativos, quien comenta que aún no existe una definición sobre este tema, ya que la primera instancia se enfoca en la etapa de un plan de proyecto de todos los jardines y posteriormente en las etapas de contingencia, donde se define en conjunto con las unidades educativas la mejor opción para el funcionamiento y atención de cada jardín a cargo de una mesa de trabajo que es la Mesa de Plan de contingencia.
- De los tres servicios higiénicos que se van a construir, ¿son para todos los jardines?, por la cantidad de funcionarias, responde Camila Hidalgo y detalla los baños con su equipamiento.
- En relación a los procesos de reposición en el jardín Rabito, que se habían gestionado anteriormente y que finalmente no se pudieron llevar a efecto porque faltaban un documento. ¿ese documento ya lo tienen?, responde la subdirectora de



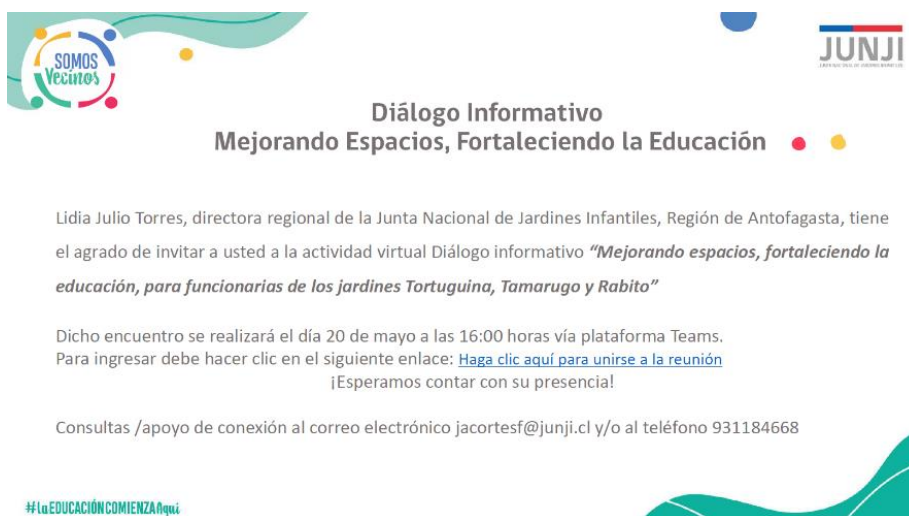
Construcción y Mantenimiento de Espacios Educativos, que ese documento tiene relación con la tenencia del terreno, lo que implica que este esté regularizado y esté con una figura de comodato o una figura legal que permita el uso a la Junji. En estos momentos esto se encuentra en camino de obtención, lo que permite estar desarrollando este plan de proyecto.

## 8. Conclusiones y/o compromisos

Se establece el compromiso de parte de las Subdirecciones presentes, volver a generar una instancia de entrega de información para la elaboración de anteproyecto, con cada uno de los equipos educativos.

## 9. Difusión de la actividad

La invitación se realiza por medio de envío de correo electrónico a las directoras de los jardines para la difusión con sus equipos educativos.



**Diálogo Informativo**  
**Mejorando Espacios, Fortaleciendo la Educación**

Lidia Julio Torres, directora regional de la Junta Nacional de Jardines Infantiles, Región de Antofagasta, tiene el agrado de invitar a usted a la actividad virtual Diálogo informativo *“Mejorando espacios, fortaleciendo la educación, para funcionarias de los jardines Tortuguina, Tamarugo y Rabito”*

Dicho encuentro se realizará el día 20 de mayo a las 16:00 horas vía plataforma Teams.  
Para ingresar debe hacer clic en el siguiente enlace: [Haga clic aquí para unirse a la reunión](#)  
¡Esperamos contar con su presencia!

Consultas /apoyo de conexión al correo electrónico [jacortesf@junji.cl](mailto:jacortesf@junji.cl) y/o al teléfono 931184668

#LaEDUCACIÓNCOMIENZAaquí

PROGRAMA ARQUITECTONICO JARDIN INFANTIL/ SALA CUNA CAP. = 40 LACTANTES / 140 PARVULOS	ZONA NORTE Y CENTRO Regiones Arica a O'Higgins m2
<b>1.-RECINTOS Y SUPERFICIES</b>	
<b>1.1-AREA DOCENTE</b> (sup. libre interior mínima de cada recinto)	
SALA DE ACTIVIDADES NIVEL SALA CUNA 20 LACTANTES (Incluye closet guardar colchonetas de 3.0 x 0.7 mts)	56.00
SALA DE MUDAS Y HABITOS HIGIENICOS PARA 20 LACT. (2L*, 1WC, 1 Bañera, 2 mesones de mudas y espacio para 7 sillas porta-bacinica)	11.30
SALA DE ACTIVIDADES NIVEL SALA CUNA 20 LACTANTES (Incluye closet guardar colchonetas de 3.0 x 0.7 mts)	56.00
SALA DE MUDAS Y HABITOS HIGIENICOS PARA 20 LACT. (2L*, 1WC, 1 Bañera, 2 mesones de mudas y espacio para 7 sillas porta-bacinica)	11.30
SALA DE ACTIVIDADES NIVEL MEDIO 28 PARVULOS (Incluye closet guardar colchonetas de 3.6 x 0.7 mts)	56.00
SALA DE HABITOS HIGIENICOS PARA LA SALA DE ACTIVIDADES (4to. 2 wc, 1 Tineta con mudador)	11.30



Nombre del encargado (a) regional de Participación Ciudadana	Joselinne Cortés Farías
Fecha de envío	24 mayo 2021