

Registro N°: 09 Región: Araucanía

REGISTRO DE ACTIVIDADES

1. Identificación de la actividad

X	Diálogo Participativo		Evento Regional
	Presupuesto Participativo		Actividad Participación Ciudadana
	Consulta Ciudadana		Otro, mencionar
	Conversatorio		

2. Antecedentes actividad:

Temática	“Impacto de la Asistencia Presencial en el Desarrollo y Aprendizajes de Niños y Niñas”.
Breve descripción actividad	Reunión virtual para dialogar y compartir opiniones y experiencias con las familias, acerca de la importancia de la asistencia presencial en el desarrollo y aprendizajes de niños y niñas.
Fecha	Miércoles 25 de agosto de 2021
Lugar	Virtual Jardín Infantil “Pinocho”
Comuna	Curacautín
Región	Araucanía
Facilitadores ejecución (apoyos profesionales)	Viviana Vejar, Asistente Social de Calidad Educativa Vicky Manríquez y Verónica Maliqueo, Educadoras de Párvulos de Calidad Educativa Madolyn Sepúlveda, subdirectora de Comunicaciones y Ciudadanía Lídice Luman, encargada de Participación Ciudadana.

3. Participantes (se debe adjuntar listado de asistencia)

Tipología Organización Comunitaria	Mujeres	Hombres	Total, por organización
Centros de Padres y Apoderados	88	4	92
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, Uniones Comunales)	----	----	----
Organizaciones funcionales (Club de Adultos Mayores, Club deportivos, entre otros)	----	----	----
Corporación, fundación	----	----	----
Funcionarios/as	23	3	26
Total, asistentes por sexo	111	7	118

4. Objetivos de la actividad

Propiciar un espacio de conversación y de interacción respecto a la importancia que tiene la asistencia presencial al jardín infantil en la educación de los niños y niñas.

5. Metodología de trabajo

El diálogo se dividió en dos etapas. Primero se envió a las familias participantes una minuta de posición con un texto introductorio sobre los beneficios de la educación parvularia en los niños y niñas, seguido de las siguientes preguntas:

- 1.-Desde su experiencia y conocimiento ¿considera necesario que niños y niñas asistan al jardín infantil? ¿Por qué?
- 2.- ¿De qué manera usted cree que se podría mejorar o fortalecer la asistencia de niños y niñas en el jardín infantil y sala cuna?
- 3.- Si usted tuviera la posibilidad de incidir o proponer ideas para mejorar o cambiar algo en educación parvularia ¿qué haría y por qué?

Posteriormente, en una segunda etapa, se realizó la actividad virtual donde dos moderadoras, educadoras de párvulos, de la Subdirección de Calidad Educativa, presentaron el tema a los participantes y dieron paso a reflexiones, preguntas y opiniones de los padres, madres y apoderados.

6. Resultados Obtenidos

La actividad contó con una alta participación de familias, de distintos jardines infantiles de la región. Si bien hubo un jardín anfitrión (“Pinocho”) se invitó a representantes de padres y madres de distintos jardines para cubrir un mayor territorio.

El diálogo fue fluido donde se compartieron diversas experiencias y opiniones como: *“En mi punto de vista si queremos una sociedad con mejor calidad de educación, mejores bases para cubrir brechas. Todos los niños debiesen ir al jardín, no me cabe duda al respecto”; “Totalmente necesario e inclusive debiese ser casi obligatorio, ya que de esta manera fortalece el crecimiento donde los profesionales son quienes pueden generar cambios importantes en el desarrollo de nuestros hijos, ya que pueden enfocar habilidades de nuestros hijos en aprendizaje de la vista profesional y sus conocimientos”; “Yo creo que una buena manera para fortalecer la asistencia sería con el apoyo incondicional, el compromiso tanto de las familias y el del equipo encargado de los niños, acompañando de una buena comunicación y respeto mutuo”.*

7. Recepción consultas, inquietudes o sugerencias

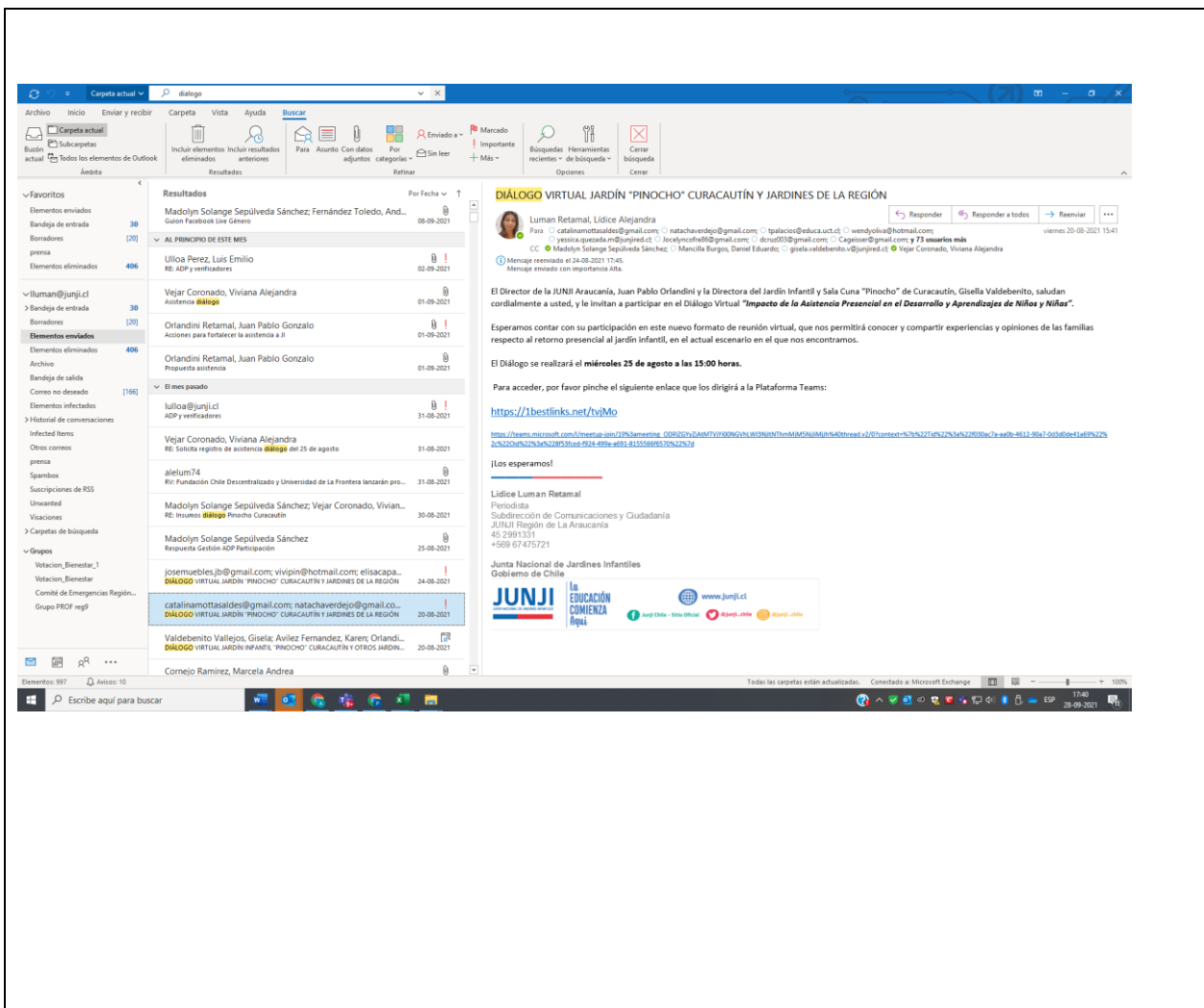
Respecto a la consulta: ¿De qué manera usted cree que se podría mejorar o fortalecer la asistencia de niños y niñas en el jardín infantil y sala cuna?, gran parte de los asistentes sugirieron:

- 1.- Entregar información necesaria a los padres y futuros padres, informando tanto en las redes de atención pediátrica, enseñando en educación media y políticas del Estado que entreguen quizás algún incentivo a quienes cumplan con la educación de sus hijos.
- 2.- Promover y dar a conocer los beneficios de una educación temprana en el desarrollo de sus aprendizajes y crecimiento de nuestros hijos.
- 3.- Otra manera que puede fortalecer la asistencia estable de los niños y niñas en una acción concreta es proporcionar locomoción o transporte gratuito que permita a las familias, principalmente a las más vulnerables, tener un fácil y seguro acceso de los niños al jardín, ya que por años ha sido una problemática a nivel social y económico para las familias sobre todo cuando se trata del resguardo en cuanto a la salud de nuestros hijos, quienes se ven perjudicados por la distancia de los centros educativos, el clima y los horarios de ingreso- salida.

8. Conclusiones y/o compromisos

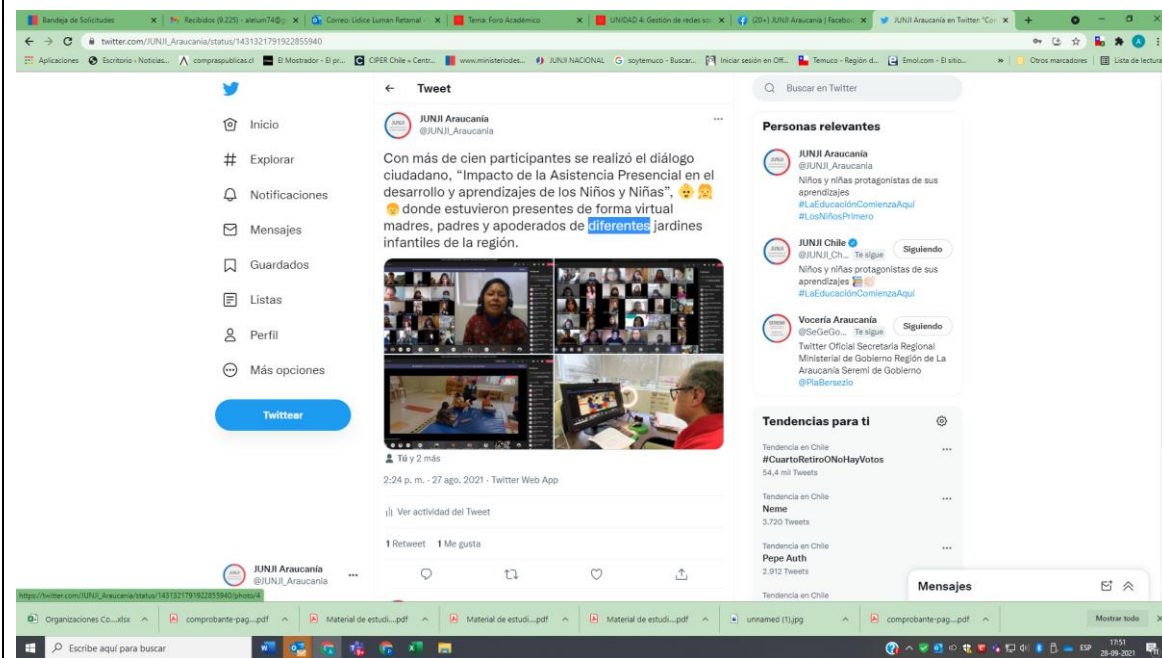
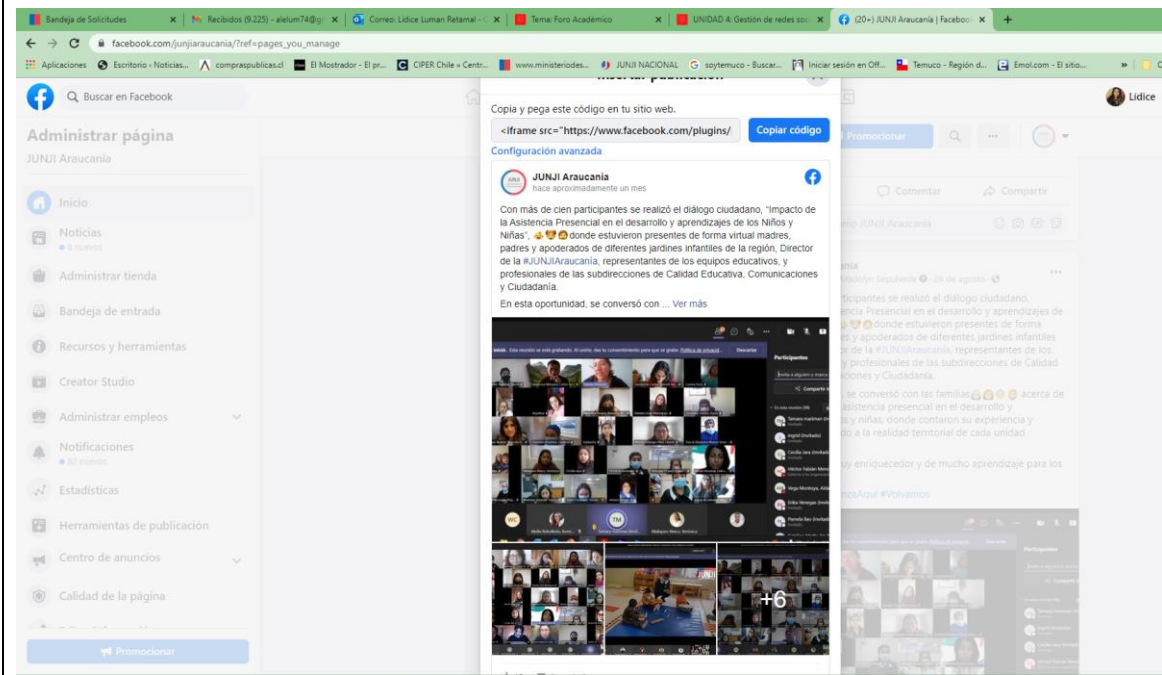
Fue una gran actividad, con mucha participación, que permitió develar la importancia que le dan los padres y madres a la educación parvularia. La pandemia generó un ambiente de inseguridad que impidió enviar hasta ahora, a los niños al jardín infantil lo que se suplió en parte, a través, de las actividades on line. De a poco los padres y apoderados están recobrando la confianza y están enviando a sus hijos con la esperanza de poder recuperar en parte, el tiempo perdido.

9. Difusión de la actividad



The screenshot shows an Outlook email titled "DIALOGO VIRTUAL JARDÍN 'PINOCHO' CURACAUTÍN Y JARDINES DE LA REGIÓN". The email is from Lidice Luman Retamal, a journalist from the Subdirección de Comunicaciones y Ciudadanía of JUNJI (Ministerio de Educación) in the Araucanía region. The email content includes:

- A greeting and invitation to participate in a virtual dialogue titled "Impacto de la Asistencia Presencial en el Desarrollo y Aprendizajes de Niños y Niñas".
- A statement from the Director of JUNJI Araucanía, Juan Pablo Orlandini, and the Director of the Infant Garden and Sala Cuna "Pinocho" in Curacautín, Gisella Valdebenito, who warmly welcome the recipient and invite them to participate.
- A statement of hope to meet with participants in this new virtual meeting format, which will allow them to share experiences and opinions with other families regarding the return to in-person infant gardens.
- A specific announcement: "El Diálogo se realizará el **miércoles 25 de agosto a las 15:00 horas.**"
- A link to access the dialogue via Microsoft Teams: <https://1bestlinks.net/vj/mo>
- A list of "¡Los esperamos!" (We expect you!) with contact information for Lidice Luman Retamal:
 - Periodista
 - Subdirección de Comunicaciones y Ciudadanía
 - JUNJI Región de La Araucanía
 - 45-22815311
 - +569 67 475721
- Information about the Junta Nacional de Jardines Infantiles, Gobierno de Chile, with logos for JUNJI and La Educación Comienza Aquí.



Nombre del encargado (a) regional de Participación Ciudadana	Lídice Luman Retamal
Fecha de envío	28 de septiembre de 2021