

Registro N°: 16 Región: Arica y Parinacota.

REGISTRO DE ACTIVIDADES

**1. Identificación de la actividad**

X	Diálogo Participativo		Evento Regional
	Presupuesto Participativo		Actividad Participación Ciudadana
	Consulta Ciudadana		Otro, mencionar: Capacitación
	Conversatorio		

**2. Antecedentes actividad:**

Temática	Diálogo Participativo: Un Diagnóstico para la Inclusión
Breve descripción actividad	Diálogo participativo liderado por el equipo de Inclusión y la Unidad de Participación Ciudadana en el cual los apoderados y funcionarias de los jardines infantiles y salas cuna, que participan en el programa de atención temprana JUNJI - SENADIS, reflexionaron, dialogaron y desarrollaron preguntas anclas con la finalidad de recopilar experiencias, inquietudes y sugerencias como base para fortalecer las prácticas educativas.
Fecha	06/12/2021
Lugar	Jardín Infantil y Sala Cuna "Vista Hermosa" – Modalidad Presencial
Comuna	Arica
Región	Arica y Parinacota
Facilitadores ejecución (apoyos profesionales)	Rodrigo Montero, Coordinador de Apoyo Itinerante de Inclusión Equipo de Trabajo del Programa de Atención Temprana Convenio JUNJI-SENADIS Angélica Miranda Vergara, Encargada Regional de Participación Ciudadana Junji Arica

### 3. Participantes (se debe adjuntar listado de asistencia)

Jefa de Gabinete Junji, Paula Vergara

Encargada de Participación Ciudadana, Angélica Miranda

Coordinador de Apoyo Itinerante JUNJI - SENADIS, Rodrigo Montero

kinesióloga, Tania Aguilera

Educadora Psicopedagoga, Paulina Cruz

Asistente Social, Lorena Condori

Funcionarias Jardín Infantil y Sala Cuna JUNJI: 12

Funcionarias Jardín Infantil y Sala Cuna Fundación del del Desarrollo, Universidad de Tarapacá:4

Apoderados participantes: 2

Total, funcionarios: 24

Total, participantes: 26

Tipología Organización Comunitaria	Mujeres	Hombres	Total, por organización
Centros de Padres y Apoderados	2	----	2
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, Uniones Comunales)	----	----	----
Organizaciones funcionales (Club de Adultos Mayores, Club deportivos, entre otros)	----	----	----
Corporación, fundación	----	----	----
Funcionarios/as	23	1	24
<b>Total, asistentes por sexo</b>	25	1	26

### 4. Objetivos de la actividad

- Efectuar un diagnóstico participativo del programa de Atención Temprana convenio JUNJI-SENADIS.

## 5. Metodología de trabajo

### Acreditación:

Se realiza una invitación formal por parte del director regional a los jardines infantiles en intervención temprana JUNJI – SENADIS, 2021 y 2022

### Saludos de bienvenida:

En esta oportunidad la jefa de gabinete de JUNJI en representación del director regional, Marcelo Cortés, da sus saludos a los participantes a la actividad.

### Presentación Temática:

Presentación de los objetivos y equipo de trabajo del Programa de Atención Temprana Convenio JUNJI- SENADIS.

Presentación y explicación del proceso de diagnóstico

Dinámica de activación

### Reflexión y diálogo grupal, equipo Programa de Atención Temprana (PAT):

1. ¿Cómo cree usted que ha mejorado el trabajo en su jardín infantil sobre las temáticas de infancia y discapacidad?
2. ¿Qué falta por mejorar en el tema de inclusión y discapacidad en su jardín infantil?
3. ¿Cómo se podría mejorar el desarrollo o incorporación de niños y niñas con discapacidad?
4. ¿Cómo se podría mejorar la coordinación entre el jardín infantil y otros organismos que trabajan los temas de inclusión y discapacidad?

Elección de representante, expositor del trabajo grupal

### Plenario:

Con la participación de un representante del grupo, se realiza la presentación de las ideas centrales surgidas de la reflexión grupal.

## 6. Resultados Obtenidos

Instancia que, a través de la metodología desarrollada, facilitó la escucha activa, el intercambio de experiencias, conocer diversas realidades y generar un diagnóstico sobre la inclusión.

Los apoderados y funcionarias presentes agradecieron la invitación y la oportunidad de hacerlas parte del proceso de diagnóstico del Programa de Atención Temprana, y valoraron como familias, la posibilidad de poder contar desde el inicio del proceso educativo de sus hijos e hijas en el jardín infantil, con el acompañamiento y asesoramiento directo del equipo de profesionales.

## 7. Recepción consultas, inquietudes o sugerencias

Sin preguntas pendientes.


## 8. Conclusiones y/o compromisos

Apoyo del equipo de profesionales del Programa de Atención Temprana permanente en las comunidades educativas, en fomentar y reforzar las competencias que cada una tiene, y a la vez, trabajar directamente asesorando, y orientando a las familias desde el proceso inicial que van a desarrollar en el jardín infantil.

Establecer un trabajo con las redes de apoyo comunitarias para hacer un trabajo conjunto.

## 9. Difusión de la actividad

### Invitación



**Marcelo Cortés Moreno**, director regional de la Junta Nacional de Jardines Infantiles (JUNJI), tienen el agrado de invitar a usted al diálogo participativo: “Un diagnóstico para la inclusión”.

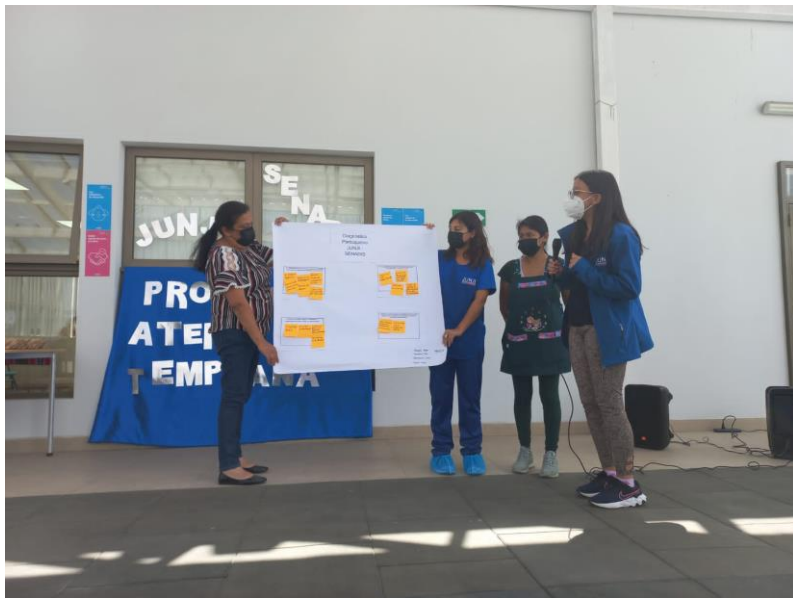
La actividad, será desarrollada el lunes 06 de diciembre a las 10:00 horas en dependencias del jardín infantil “Vista Hermosa”, ubicado en Capitán Avalos #1230, Población Los industriales II.

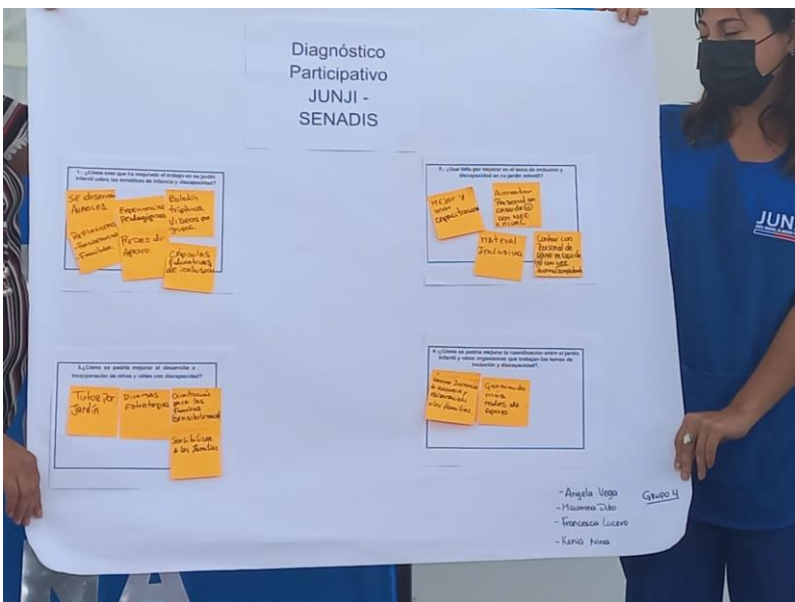
**Cortés Moreno** agradecen desde ya vuestra presencia.

*Arica, noviembre 2021*

### Fotografías











Publicación en los medios de comunicación



Nombre del encargado (a) regional de Participación Ciudadana	Angélica Miranda Vergara
Fecha de envío	03/01/2022