

Registro N°: 11 Región: Aysén del General Carlos Ibañez del Campo.

REGISTRO DE ACTIVIDADES

1. Identificación de la actividad

| | | |
|---|---------------------------|-----------------------------------|
| X | Diálogo Participativo | Evento Regional |
| | Presupuesto Participativo | Actividad Participación Ciudadana |
| | Consulta Ciudadana | Otro, mencionar |
| | Conversatorio | Seminario y Conversatorio. |

2. Antecedentes actividad:

| | |
|-----------------------------|---|
| Temática | “Formulación de Proyectos” |
| Breve descripción actividad | <p>Con el objetivo de contribuir al cumplimiento de la misión de la JUNJI “entregar Educación Parvularia de calidad y bienestar integral a niños y niñas preferentemente entre 0 y 4 años de edad, priorizando a las familias con mayor vulnerabilidad socioeconómica, a través de una oferta programática diversa y pertinente a los contextos territoriales”. Participación Ciudadana genera actividades para convocar y hacer partícipes a todos los actores involucrados en el desarrollo de los niños y niñas en distintas instancias de vinculación y participación, de padres, apoderados, comunidades, redes locales y equipos educativos, buscando con ello el fortaleciendo de la comunidad educativa, y el cumplimiento con la normativa sobre participación ciudadana en la gestión pública (ley 20.500), JUNJI utiliza diversos mecanismos de participación ciudadana para informar y trabajar con la comunidad educativa y la sociedad civil.</p> <p>En esta oportunidad, producto del trabajo colaborativo entre servicios, se coordina la participación de la División de Organizaciones Sociales (DOS) quienes representan a un organismo que depende del Ministerio Secretaría General de Gobierno cuya misión es facilitar la comunicación entre el Gobierno y la sociedad civil, promoviendo la participación ciudadana y dando herramientas a las organizaciones sociales para fortalecer el rol que desempeñan en beneficio de la comunidad.</p> |

| | |
|--|---|
| | La Dirección Regional de Aysén, haciendo eco de las actividades de las que ha participado con el nivel central, define hacer una réplica de la capacitación “Formulación de Proyectos”, intencionando la participación de personal pedagógico y representantes de los Centros de Padres, Madres y Apoderados (CEPAS), delegados y familias de los jardines Clásicos y Alternativos de Administración Directa de la Región, haciendo extensiva la invitación en esta oportunidad a otras organizaciones sociales que son parte de las redes de apoyo de los jardines JUNJI de la región. |
| Fecha | 06/10/2021 |
| Lugar | Dirección Regional |
| Comuna | Aysén |
| Región | 11, General Carlos Ibáñez del Campo |
| Facilitadores ejecución (apoyos profesionales) | Profesional relator: Miguel Copaja Castillo, Profesional de Escuelas y Capacitaciones de la División de Organizaciones Sociales (D.O.S), Ministerio Secretaría General de Gobierno Facilitadora/Moderadora: Elizabeth Montecinos Tranchino, encargada de Participación Ciudadana. |

3. Participantes (se debe adjuntar listado de asistencia)

| Tipología Organización Comunitaria | Mujeres | Hombres | Total, por organización |
|--|---------|---------|-------------------------|
| Centros de Padres y Apoderados | 3 | 3 | 6 |
| Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, Uniones Comunales) | ---- | ---- | ---- |
| Organizaciones funcionales (Club de Adultos Mayores, Club deportivos, entre otros) | 1 | 1 | 2 |
| Corporación, fundación | ---- | ---- | ---- |
| Funcionarios/as | 22 | 1 | 23 |
| Total, asistentes por sexo | 26 | 5 | 31 |

4. Objetivos de la actividad

Objetivo general:

Entregar herramientas conceptuales y técnicas destinadas a facilitar la elaboración de proyectos sociales, aumentando la posibilidad de que las organizaciones puedan participar y adjudicar recursos a través de fondos concursables.

Objetivos específicos

- 1.- Socializar cada una de las etapas presentes en la formulación de un proyecto.
- 2.- Analizar el alcance de los proyectos sociales en el marco de las políticas públicas.
- 3.- Propiciar un espacio de diálogo reflexivo en torno a los conceptos y elementos teórico-prácticos contenidos en el curso.

5. Metodología de trabajo

Metodología activa participativa (a distancia, por plataforma TEAMS), a través de la emisión de un ciclo de encuentros virtuales que irán profundizando en contenidos prácticos.

En esta jornada, se inicia el espacio, realizando una breve contextualización de la génesis del espacio, presentando a los invitados, saludando a quienes aceptaron la invitación, cediendo la palabra a las autoridades para los saludos protocolares.

En esta oportunidad el público objetivo fueron representantes de los equipos pedagógicos y de los CEPAS de los jardines clásicos y alternativos de la región de Aysén, profesionales de la Subdirección de Calidad Educativa, representantes de otras organizaciones sociales.

Acto seguido, se inicia la ponencia de nuestro relator invitado.

A través del chat, se invita a los participantes a abrir el diálogo una vez terminada la exposición del relator, solicitando que puedan hacer sus consultas, comentarios y/o reflexiones.

6. Resultados Obtenidos

El tema abordado en el diálogo “Formulación de Proyectos” logra a través de ejemplos muy didácticos, que los asistentes se conecten con elementos de la cotidianidad, desde el relato de situaciones concretas que las comunidades viven a diario en la formulación y postulación de proyectos que ofrecen fondos concursables.

Por otra parte, se logra hacer en enlace entre los apoyos que ofrece la División de Organizaciones Sociales (DOS) regional, a través de la intervención que realiza su encargada la Srta. Bárbara Millar.

La presentación, estableció una línea de tiempo en torno a los requisitos que debía cumplir un proyecto, reforzado siempre con ejemplos, admisibilidad, estructura, etapas, enfatizando la articulación implícita entre los proyectos sociales y las políticas públicas que se despliegan en los territorios.

Creemos que, en torno a los comentarios vertidos por los participantes y la autoridad invitada, se cumplió con el objetivo de la jornada.

7. Recepción consultas, inquietudes o sugerencias

La evaluación de los resultados de la actividad, arrojan como comentarios más recurrentes la calidad, el profesionalismo, el conocimiento, el compromiso, entre otros del expositor.

La primera consulta que surge dice relación con un aspecto de forma, en torno a aclarar las diferencias entre los objetivos específicos y las acciones que deben realizarse para el cumplimiento de los mismos, una discusión más bien semántica, en un intercambio dialógico de saberes de la Educadora que expone la pregunta y del relator, consulta que fue claramente despejada.

Otras de las inquietudes expresadas durante el diálogo, la realiza un asistente que consulta específicamente por fondos concursables en torno a los apoyos técnicos profesionales para niños y niñas dentro de la Condición del Espectro Autista, el espacio de diálogo permite que otros de los asistentes complementen la respuesta del relator al respecto.

La experiencia del relator tuvo una evaluación positiva por cuanto los participantes declararon que respondió a sus expectativas respecto del manejo del contenido, respondiendo a sus inquietudes, poniendo ejemplos desde la cotidianidad, en un contexto pertinente.

Respecto de los contenidos, estructura y la coordinación general se evidencian resultados positivos en la evaluación por parte de los participantes. Se destaca que la información entregada era de gran utilidad para los participantes y que fue una experiencia enriquecedora en términos del aprendizaje.

Dentro de los aspectos a mejorar, los participantes refieren el agregar al inicio de la actividad virtual, instrucciones no sólo en torno al buen uso del micrófono, levantar la mano, respetar turnos, durante las intervenciones, sino también enmarcar o encuadrar a los participantes en torno a que las consultas, comentarios y sugerencias respondan al contenido que se está tratando, evitando así intervenciones que no se centran en el propósito u objetivo del tema abordado.

8. Conclusiones y/o compromisos

Desde Participación Ciudadana se compromete el envío del material expuesto, y se invita a los equipos a hacer bajadas, réplicas y espacios de diálogo donde se siga fortaleciendo el tema tratado, invitando a los participantes a armar comisiones al interior de las comunidades educativas, que se dediquen a estar atentos a los fondos concursables, actualización de los diagnósticos para la definición del problema, para finalmente formular el proyecto que permita aportar en la solución a la brecha o problema detectado.

Por otro lado, se enfatiza, respecto de la responsabilidad que las organizaciones tienen, en torno a la actualización de sus requisitos de admisibilidad.

Desde la DOS, se compromete el apoyo permanente a las iniciativas que las organizaciones puedan presentar, incluido el envío de un boletín que permita estar socializando constantemente, qué fondos están vigentes para postulación. Lo anterior a través de la coordinación con Participación Ciudadana de JUNJI Aysén.

El enorme interés despertado por esta estrategia colaborativa entre servicios, nos lleva a asumir el compromiso de seguir gestionando espacios donde se aborden temáticas de interés para las comunidades educativas, donde el rol protagónico de las familias se releve desde un aspecto más práctico, por lo que se sella el compromiso de realizar a lo menos los 3 temas que ya estaban programados como mínimo para este año, y que en una instancia de consulta ciudadana, se puedan levantar temas para abordar en el plan de trabajo 2022.

9. Difusión de la actividad

Director regional Sergio Herrera Hernández, mediante el presente invita a ud. a participar de las actividades de Participación Ciudadana entre la JUNJI y la División de Organizaciones Sociales (DOS) de la Seremi de Gobierno, al segundo encuentro denominado "Formulación de Proyectos", este módulo de Capacitación contará con la participación de un relator de la DOS de Dirección Nacional, y el formato permitirá interactuar con el relator, realizando las consultas y comentarios pertinentes.

El encuentro será por plataforma TEAMS, el Miércoles 06 de Octubre a las 15:00 hrs, y está dirigido a personal de Jardines Infantiles, familias representantes de los Centros de Padres, Funcionarios de Calidad Educativa, y representantes de algunas organizaciones sociales de la región.

#La EDUCACIÓN COMIENZA Aquí

INV SEREMI AYSÉN-DOS-JUNJI 02-10-2021.pdf - Adobe Reader

Archivo Edición Ver Documento Herramientas Ventana Ayuda

1 / 1 44.9% Buscar

SEREMI Región de Aysén
Ministerio Secretaría General de Gobierno

División de Organizaciones Sociales
Ministerio Secretaría General de Gobierno

Junta Nacional de Jardines Infantiles
Ministerio de Educación

Aysén, octubre de 2021.

Tatiana Fontecha Bórquez, Seremi de Gobierno de la Región de Aysén; junto a Sergio Herrera Hernández, Director Regional de la Junta Nacional de Jardines Infantiles (JUNJI) de Aysén; y Jorge Fuentes Fetis Director de la División de Organizaciones Sociales, tienen el agrado de invitar a usted a una **Capacitación sobre Formulación de Proyectos**.

La actividad se realizará el **miércoles 06 de octubre a las 15:00 horas**, a través de la plataforma **Teams**.

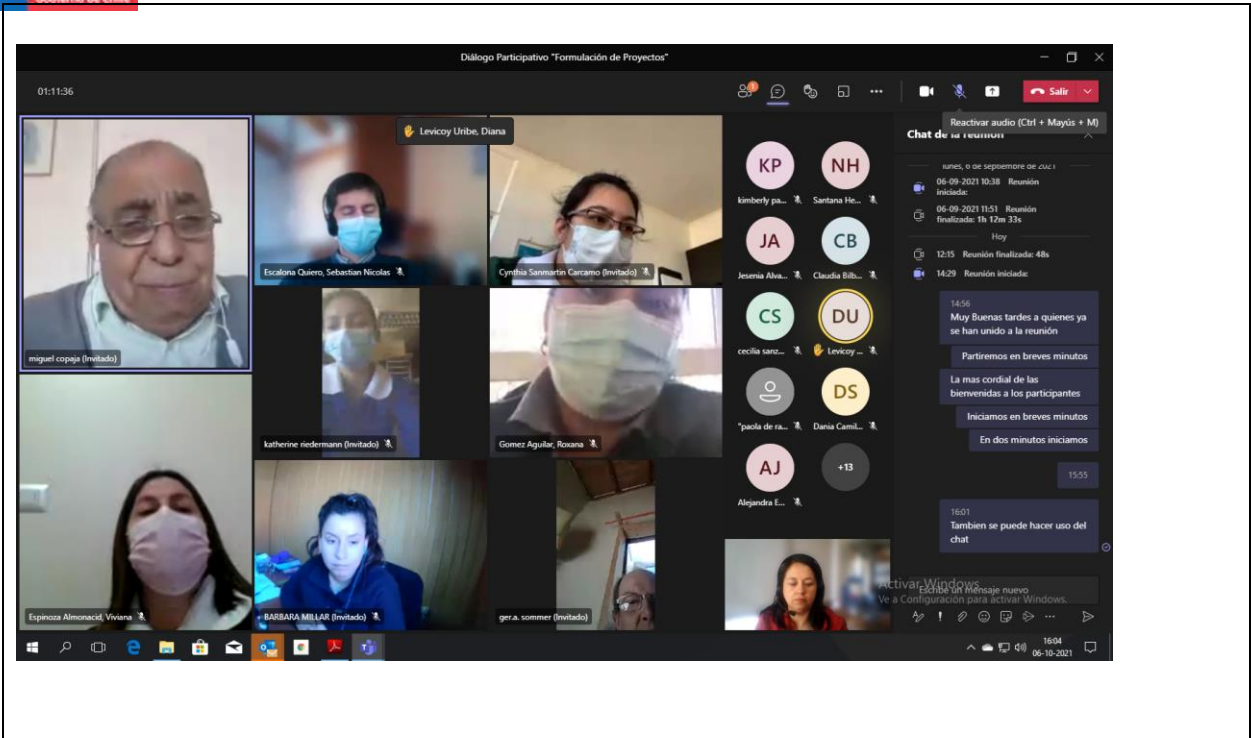
Para el Gobierno del Presidente **Sebastián Piñera Echenique**, su asistencia a esta actividad será muy significativa, ya que nos permitirá fortalecer los espacios de participación ciudadana y profundizar lazos entre la institucionalidad y la sociedad civil.

Link de conexión: <https://bit.ly/3Adwn3i>

Activar Windows -
Ve a Configuración para activar Windows.

11:21
06-10-2021





| | |
|--|--------------------------------|
| Nombre del encargado (a) regional de Participación Ciudadana | Elizabeth Montecinos Tranchino |
| Fecha de envío | 07 de octubre de 2021 |