

Registro N°: 10 Región: Coquimbo

REGISTRO DE ACTIVIDADES

1. Identificación de la actividad

| | | | |
|---|---------------------------|--|-----------------------------------|
| X | Diálogo Participativo | | Evento Regional |
| | Presupuesto Participativo | | Actividad Participación Ciudadana |
| | Consulta Ciudadana | | Otro, mencionar |
| | Conversatorio | | |

2. Antecedentes actividad:

| | |
|-----------------------------|--|
| Temática | Interculturalidad, Riqueza de Nuestro Mundo |
| Breve descripción actividad | <p>Como una forma de conmemorar el día de los pueblos originarios y relevar con las familias y equipos educativos la promulgación de la Ley Indígena, del año 1993, que permite que el sistema educativo nacional de una unidad programática posibilite a los educandos acceder a un conocimiento adecuado de las culturas e idiomas indígenas y que los capacite y valore positivamente, surge la necesidad de realizar el diálogo.</p> <p>A su vez reconocer, respetar y proteger las culturas e idiomas indígenas, que facilite el intercambio y conocimiento entre distintas comunidades y pueblos.</p> <p>Se invita a la asesora Intercultural de la región, quien a su vez convoca a los educadores tradicionales de lenguas y culturas indígenas (ELCI) que trabajan en jardines infantiles de la región, quienes aceptan participar en este conversatorio y dar la relevancia de ser la actividad central de reconocimiento a su cultura y la riqueza que esta da a nuestro mundo.</p> <p>La actividad conto con gran convocatoria, tanto por parte de las familias. así como también de los equipos educativos.</p> |

| | |
|--|--|
| | Se invita también a agrupaciones locales de pueblos originarios, que son las alianzas que tienen los educadores y asesores de la JUNJI en temas de interculturalidad. |
| Fecha | 17 de junio 2021 |
| Lugar | Videollamada por teams |
| Comuna | La Serena, Coquimbo, Andacollo, Salamanca, Ovalle, Monte Patria y Los Vilos |
| Región | Coquimbo |
| Facilitadores ejecución (apoyos profesionales) | Sebastian Ríos, subdirector de Comunicaciones y Ciudadanía Sra. Valentina Alvarez, Asesora Intercultural Regional ELCI de los Jardines Infantiles Clasicos; Chasquita, Lomas de Tuqui, Ayllu, Carolina Wiff, Rayito de Sol, Castillito de Arena y Semilla del Portal. Maria Angela Gutierrez, encargada de Siac Rosa Godoy Alvarez, encargada de Participación Ciudadana |

3. Participantes (se debe adjuntar listado de asistencia)

- Directora Regional (s), Sra. Marta Barraza
- Subdirector de Comunicaciones y Ciudadanía, Sr. Sebastián Ríos.
- Asesora Intercultural regional en JUNJI, Sra. Valentina Alvarez
- ELCI de los Jardines Infantiles Clasicos; Chasquita, Lomas de Tuqui, Ayllu, Carolina Wiff, Rayito de Sol, Castillito de Arena y Semilla del Portal.
- ELCI Pueblo Mapuche, Sra. Fernanda Ardiles
- Encargado Comunal de Pueblos Originarios Coquimbo, Sr. Jaime Jimenez.
- Secretaria Oficina Comunal de Pueblos Originarios, Sra. Maria Tori.
- Integrante Oficina Comunal de Pueblos Originarios, Sra. Gabriela Calderon.
- Encargada de Participación Ciudadana Nacional en JUNJI, Srta. Marcela Cornejo
- Encargada Regional de Participación Ciudadana, Sra. Rosa Godoy.
- Encargada Regional de SIAC, Srta. María Angela Gutiérrez.
- Apoderadas y encargadas de la participación de las familias de los Jardines Clásicos región de Coquimbo:
 - Jardín Infantil Amancay
 - Jardín Infantil Girasol
 - Jardín Infantil Loma de Tuqui
 - Jardín Infantil ayllu
 - Jardín Infantil Ricitos de Oro
 - Jardín Infantil Semillitas del Portal
 - Jardín Infantil Los Cariñositos
 - Jardín Infantil Tesoros de la Montaña
 - Jardín Infantil Los Pececitos

Jardín Infantil Pin Pon
 Jardín Infantil Pelusitas de Brillador
 Jardín Infantil Arboliris
 Jardín Infantil Salamanca del Choapa
 Jardín Infantil Colorín Colorado
 Jardín Infantil Semillitas de Emoción
 Jardín Infantil Carolina Wiff
 Jardín Infantil Blanca Nieves
 Jardín Infantil Tesoros de la Montaña
 Jardín Infantil Estrellitas del Valle
 Jardín Infantil Mi Pequeño Mastodonte
 Total 202 personas

| Tipología Organización Comunitaria | Mujeres | Hombres | Total, por organización |
|--|------------|-----------|-------------------------|
| Centros de Padres y Apoderados | 137 | 5 | 142 |
| Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, Uniones Comunales) | ---- | ---- | ---- |
| Organizaciones funcionales (Club de Adultos Mayores, Club deportivos, entre otros) | 3 | 1 | 4 |
| Corporación, fundación | ---- | ---- | ---- |
| Funcionarios/as | 51 | 5 | 56 |
| Total, asistentes por sexo | 191 | 11 | 202 |

4. Objetivos de la actividad

Generar espacios de análisis y reflexión que permita conocer en un amplio sentido la Interculturalidad y que no se limita sólo a las relaciones con los pueblos indígenas, incluye la diversidad cultural de diferentes grupos étnicos o grupos socioculturales.

5. Metodología de trabajo

Dialogo participativo en donde se invitó a familias usuarias de JUNJI y equipos educativos interesados en conocer como se pretende que la interculturalidad sea incorporada en todo el sistema educativo, integrando el conocimiento de los pueblos originarios, lo que contribuirá a enriquecer la vida sociocultural y los modelos de desarrollo de la sociedad en general y educativa en particular.

La actividad comienza con una introducción y saludo del subdirector de Comunicaciones y Ciudadanía y de la directora regional (s), quien da la bienvenida y agradece la participación y saluda en especial a la expositora del tema y asesora intercultural regional Valentina Alvarez, como a los ELCI de los Jardines infantiles de la región y los saluda con especial atención por la conmemoración del día de los pueblos indígena.

En seguida la ELCI diaguita Maria Valdivia del Jardín Infantil Semillitas del Portal, inicia el conversatorio con una ceremonia de agradecimiento a la interacción y a la armonía en el encuentro.

Se continua con la presentación de la asesora intercultural quien a través de una ppt fundamenta la importancia de la interculturalidad en el sistema educativo y hace una cronología desde que JUNJI abre la puerta y es pionera en trabajar con Educadores de Lengua y Pueblos Indígenas ELCI en las Unidades Educativas, con apoyo directo en las experiencias educativas de los parvulos y ser conocidos por las familias.

A su vez hace un reconocimiento a los pueblos originarios, sus etnias, lengua, costumbres y el respeto que se merecen por ser las raíces desde el cual surgimos como sociedad.

Nos habla también de la diferencia entre la interculturalidad y la pluriculturalidad en especial de la articulación que debe existir entre los pueblos y las diferentes culturas.

Como una forma de articular el trabajo de los ELCI con niños /as y familias de los jardines infantiles de la región, se presentan trabajos audiovisuales:

| | | | | |
|---|--------------------------|----------|-------------------------|---|
| Wawata walthay (Envolver a los bebes) 4 min. | Lucha Oscoco Taype | Quechua | Rayito de Sol Vicuña | En sus familias ¿tienen algunas prácticas de crianza de sus abuelos o ancestros? |
| Leyenda de la Hoja de coca 3 min | María Valdivia | Diaguita | Semillas del Portal | En sus familias ¿conocen el uso de las hierbas medicinales? |
| Meli Witran Mapu (Los cuatro puntos de la tierra) 3 min. | Fernando Millahuala | Mapuche | Lomas de Tuqui | ¿Cuál es el significado de la naturaleza en su vida familiar? |

De acuerdo a lo planificado, se presentarían siete videos que dan testimonio del trabajo de los ELCI en las Unidades Educativas, pero por problemas técnicos (fallas de conexión) y por el tiempo ocupado, solo se mostraron tres, quedando de compromiso el compartir los otros y crear una biblioteca virtual.

Cabe señalar que los temas presentados en forma audiovisual fueron de gran interés, cada vez que se presentaron los videos se hacen preguntas motivadoras del dialogo, se escuchó muchas experiencias de los asistentes en relación a lo que vieron en las representaciones y contaron experiencias significativas y recuerdos de su niñez y de sus antepasados.

Fue una actividad de gran convocatoria y suscito el interés de muchas personas, familias, funcionarias y organizaciones externas que trabajan en pro de los pueblos originarios en la región.

Faltó tiempo para dar espacio en la actividad a dar respuesta a la gran cantidad de opiniones de los participantes dado la gran convocatoria, quedando con el compromiso de enviar material y apoyar de acuerdo a sus necesidades con los profesionales invitados,

Se recibieron muchos agradecimientos por la actividad, el tema que motivo una gran participación y felicitaron por el espacio y la instancia.

6. Resultados Obtenidos

- Difundir la labor que cumplen el educador (a) tradicional es el soporte para el aprendizaje de las lenguas y la cultura en el establecimiento con enfoque intercultural.
- Reconocer la interculturalidad como una diversidad de culturas de diferentes grupos étnicos o grupos socioculturales y no solo de pueblos tradicionales.


7. Recepción consultas, inquietudes o sugerencias

Las dudas en relación a conocer y utilizar canales de información fueron respondidas por la expositora.

8. Conclusiones y/o compromisos

Actividad con alta convocatoria y mucho interés por parte de las familias y equipos educativos en testimoniar a los pueblos originarios y a los ELCI de los Jardines Infantiles de la región. Queda como compromiso con el Subdirector de Comunicaciones y Ciudadanía subir los videos creados por los ELCI y formar una biblioteca virtual.

9. Difusión de la actividad

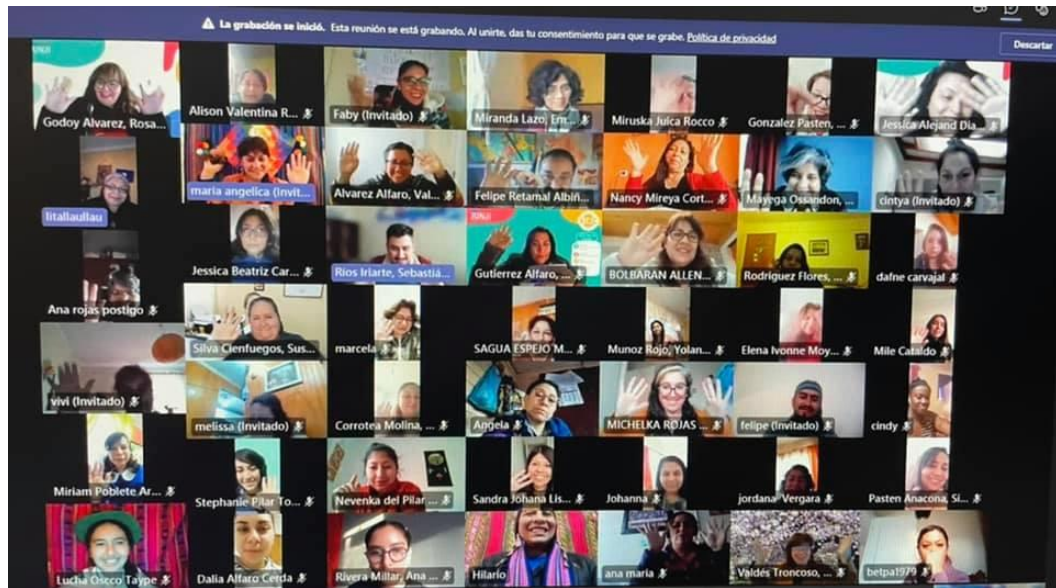


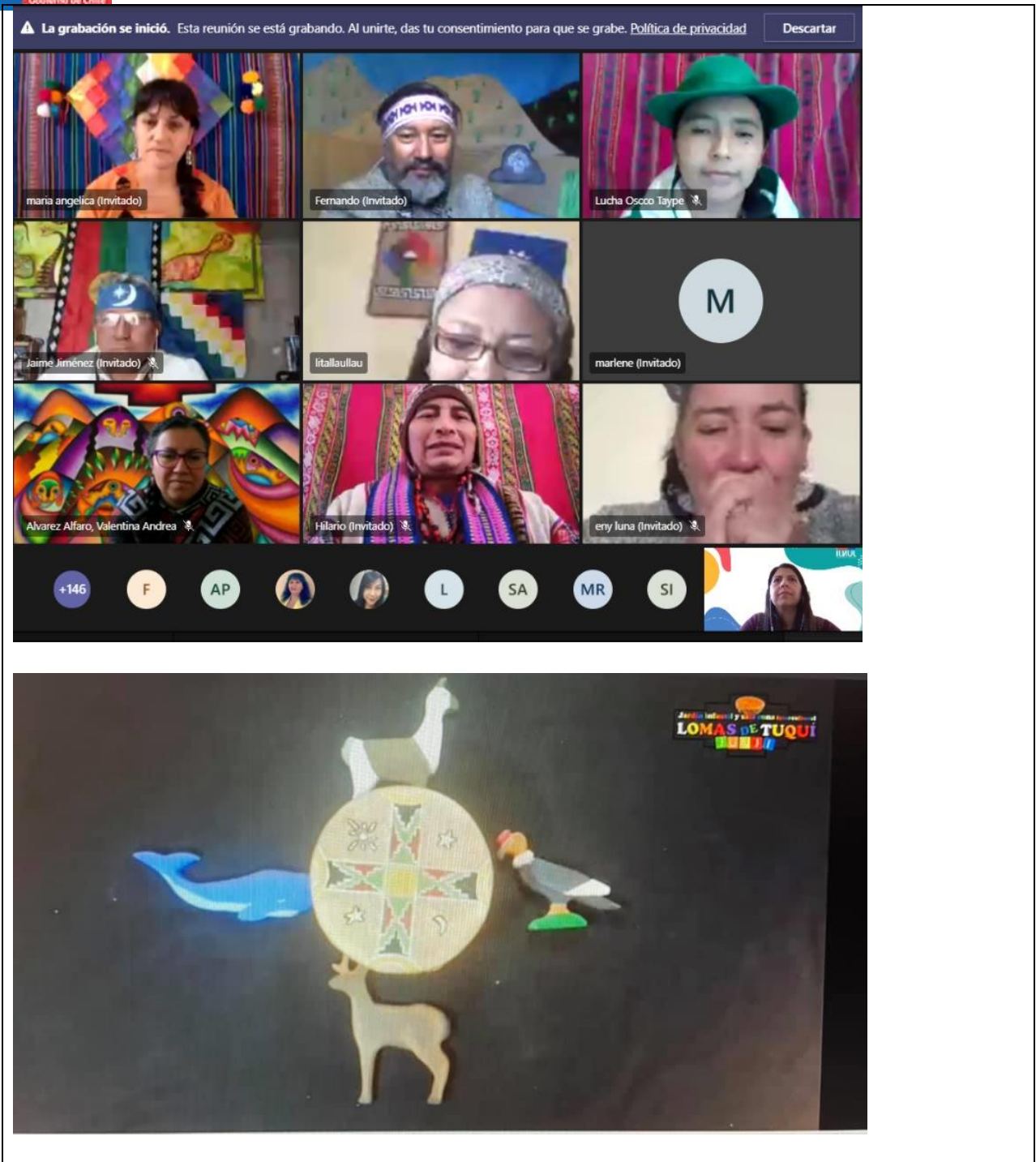
Tomás González Sepúlveda, Director Regional de la Junta Nacional de Jardines Infantiles, tiene el agrado de invitarle al Dialogo Participativo **“Interculturalidad, Riqueza de este Mundo”**, actividad virtual que se realizará el día Jueves 17 de Junio del 2021 a las 15:00 horas.

Desde ya agradecemos contar con su participación.

Confirmación de asistencia al correo electrónico: rgodoy@junji.cl

#LaEDUCACIÓNCOMIENZA Aquí





| | |
|--|--------------------|
| Nombre del encargado (a) regional de Participación Ciudadana | Rosa Godoy Alvarez |
| Fecha de envío | 30 de junio 2021 |