

Registro N°: 06 Región: Metropolitana

REGISTRO DE ACTIVIDADES

1. Identificación de la actividad

x	Diálogo Participativo	Evento Regional
	Presupuesto Participativo	Actividad Participación Ciudadana
	Consulta Ciudadana	Otro, mencionar
	Conversatorio	

2. Antecedentes actividad:

Temática	Desarrollo Psicomotor desde el Hogar
Breve descripción actividad	Esta actividad pretende generar un espacio de dialogo ciudadano el cual nos permita promover la participación de las comunidades educativas, padres, familias, equipos educativos, redes y comunidad Junji, en temas relacionados con la educación, respondiendo a los principios de educación parvularia de calidad y el desarrollo integral de los niños y niñas de la primera infancia.
Fecha	22 de abril de 2021
Lugar	Virtual
Comuna	Todas las comunas de la región Metropolitana
Región	Metropolitana
Facilitadores ejecución (apoyos profesionales)	- Natalia Weber, Educadora de Párvulos y Asesora de la Provincia Norte de la Subdirección de Calidad Educativa. - Camila Cossio, Técnico en Educación Parvularia del Jardín Infantil "Pinceladas de Amor"

3. Participantes (se debe adjuntar listado de asistencia)

Tipología Organización Comunitaria	Mujeres	Hombres	Total, por organización
Centros de Padres y Apoderados	----	----	----
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, Uniones Comunales)	----	----	----
Organizaciones funcionales (Club de Adultos Mayores, Club deportivos, entre otros)	----	----	----
Corporación, fundación	----	----	----
Funcionarios/as	----	----	----
Total, asistentes por sexo	----	----	350

*Esta actividad se realizó a través de la plataforma para programa en directo a través de la red de Facebook y Youtube, lo que nos permite un número mayor de participantes.

4. Objetivos de la actividad

En esta oportunidad y en el contexto de nuestro 51 aniversario, hablaremos sobre el desarrollo psicomotor en las niñas y niños desde la perspectiva del tiempo en casa, y como se puede seguir trabajando en conjunto con las familias. Continuar reforzando y promoviendo la participación de las comunidades en temas que responden a los principios de educación de calidad y el desarrollo integral de los niños y niñas.

5. Metodología de trabajo

Se da inicio con saludo de bienvenida y una breve introducción por parte de Rayen Ortiz, encargada de Comunicaciones y Publicaciones de JUNJI Metropolitana, quien hace la presentación de los invitados a exponer.

Da la bienvenida a la primera invitada experta en el tema Natalia Weber, Educadora de Párvulos y Asesora de la Provincia Norte de la Subdirección de Calidad Educativa.

Natalia Weber se refiere a lo que se entiende por desarrollo psicomotor y a las aristas que la componen, indicando que hay varias visiones del desarrollo psicomotor, algunas lo ven como un proceso estructurado donde el adulto tiene que estar estimulando el movimiento, y existe otra línea del desarrollo psicomotor que es el autónomo y que es el que hemos estado trabajando fuertemente en los últimos años.

Este último busca fundamentalmente el protagonismo de las niñas y niños en su desarrollo, haciendo honor al desarrollo respetuoso del desarrollo psicomotor y que es también una de las cosas que se han tomado desde la asesoría para los equipos educativos.

Se empieza a considerar las experiencias que tienen que ver con el movimiento de una manera más autónoma de los niños, donde el adulto prepara ciertos espacios, considerando una serie de variables, como la seguridad, que existan elementos de enseñanza atractivos para las niñas y niños que puedan utilizarse en la experiencia. Es invitar a ese niño o niña a que pueda generar movimientos libres en ese espacio.

Natalia explica que el desarrollo psicomotor es un proceso holístico, no solamente significa que el cuerpo se mueva, sino que a partir de ese movimiento se genere un desarrollo emocional, autonomía y bajo esa concepción lo primero que hay que considerar es que los niños tengan espacios disponibles pero que el movimiento parta del niño o niña.

A continuación interviene la siguiente invitada, Camila Cossio, Técnico en Educación Parvularia del Jardín Infantil “Pinceladas de Amor”, ubicado en la comuna de Cerrillos, quien desde su perspectiva, nos entrega la visión de cómo se trabaja este tema en los jardines infantiles, sobre todo ahora en contexto de pandemia.

Camila explica que aporta beneficios físicos y psicológicos, sobre todo ahora en el contexto actual, donde los niños necesitan salir de esa rutina que tienen y despejarse haciendo otras cosas, los libera de lo cotidiano al sacar de este contexto al niño al aire libre por ejemplo, ya empieza a liberar tensiones, se relaja y vuelve con una mejor disposición, que logrará que se concentre mejor y pueda llevar a cabo sus actividades.

También se invita a las familias a sumarse a esos juegos y que no sean solo observadores sino también participantes de ellos, si existe la posibilidad durante el día de un espacio de tiempo o el fin de semana para compartir un momento y recordar que el desarrollo psicomotor no es solo movimiento, sino también es generar un espacio donde las niñas y niños se sientan bien, independiente si el espacio es grande o pequeño, usando lo que tenemos en la casa.

La moderadora agradece la participación de ambas expositoras e invita a los asistentes a realizar sus consultas a través del Sistema Integral de Atención Ciudadana, SIAC, Región Metropolitana, cuyo horario es de lunes a jueves 8:30 a 17:30 horas; y los viernes 8:30 a 16:30 horas, teléfonos 2654 5751, 2 2654 5806. También a través de internet en <https://www.junji.gob.cl/contacto/>

6. Resultados Obtenidos

Se destaca la importancia de propiciar actividades dentro del contexto del hogar, rescatando ciertos tipos de juegos, algunas actividades cotidianas, como vestirse, desvestirse, eso también ayuda a la corporalidad, por ejemplo, experiencias donde se utilicen los mismos muebles de la casa o elementos del hogar. Pensando un poco en el núcleo de la educación parvularia, todas las actividades que tengan que ver con la autonomía en niñas y niños, también aportan al desarrollo psicomotriz, a la confianza, seguridad, no solo al desarrollo físico.

7. Recepción consultas, inquietudes o sugerencias

Fueron respondidas durante la actividad.

8. Conclusiones y/o compromisos

Fue un diálogo ciudadano de gran aporte, con una exposición clara e información interesante para los asistentes. Tanto los apoderados como las funcionarias agradecieron la instancia y la oportunidad a través del chat.

9. Difusión de la actividad



Nombre del encargado (a) regional de Participación Ciudadana	María Francisca Escobar
Fecha de envío	6 de Mayo de 2021