

Registro N°:09 Región: Metropolitana

REGISTRO DE ACTIVIDADES

1. Identificación de la actividad

X	Diálogo Participativo		Evento Regional
	Presupuesto Participativo		Actividad Participación Ciudadana
	Consulta Ciudadana		Otro, mencionar
	Conversatorio		

2. Antecedentes actividad:

Temática	Reflexión Pedagógica, Desde la Academia a la Institucionalidad
Breve descripción actividad	Esta actividad es un espacio de diálogo ciudadano el cual nos permite promover la participación de las comunidades educativas, padres, familias y equipos educativos, respondiendo a los principios de educación parvularia de calidad y el desarrollo integral de los niños y niñas de la primera infancia.
Fecha	30 de abril de 2021
Lugar	Virtual
Comuna	Todas las comunas de la región Metropolitana
Región	Metropolitana
Facilitadores ejecución (apoyos profesionales)	<ul style="list-style-type: none"> - María Luisa Orellana Campbell, Educadora de Párvulos de la Pontificia Universidad Católica de Chile. - Mónica Morales Seguel, directora regional Metropolitana de JUNJI, Educadora de Párvulos de la Pontificia Universidad Católica de Chile. - Lorena Garrido Gonzalez, Departamento Formación Inicial Docente, Facultad de Ciencias de Educación de la Universidad Católica del Maule. - Lorena Gonzalez Arancibia, subdirectora de Calidad Educativa de la Dirección Regional Metropolitana.

3. Participantes (se debe adjuntar listado de asistencia)

Tipología Organización Comunitaria	Mujeres	Hombres	Total, por organización
Centros de Padres y Apoderados	*	*	*
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, Uniones Comunales)	----	----	----
Organizaciones funcionales (Club de Adultos Mayores, Club deportivos, entre otros)	----	----	----
Corporación, fundación	*	*	*
Funcionarios/as	*	*	*
Total, asistentes por sexo	----	----	400

*Esta actividad se realizó a través de la plataforma para programa en directo a través de la red de Facebook y Youtube, lo que nos permite un número mayor de participantes.

4. Objetivos de la actividad

Contar con un espacio de diálogo ciudadano que promueva la participación en las comunidades educativas, en temas relacionados con la educación parvularia y promoción de la educación ciudadana desde la primera infancia.

JUNJI, en su constante labor de entregar Educación Parvularia de Calidad a niñas y niños, mantiene procesos de reflexión con sus equipos que buscan mejorar permanentemente la practica pedagógica en las unidades educativas.

5. Metodología de trabajo

Fabiola Espinaza, subdirectora de Comunicaciones y Ciudadanía de Junji Metropolitana, da inicio a la actividad con la bienvenida al diálogo y explicando que la misión institucional de la Junta Nacional de Jardines Infantiles, la cual requiere relevar el rol de los asesores y asesoras técnicas y equipos pedagógicos en los diferentes niveles de la educación parvularia para generar las competencias necesarias en el desarrollo de los aprendizajes y el bienestar integral de niñas y niños. Destaca también que la formación continua, la reflexión crítica sobre la práctica y la innovación pedagógica se tornan procesos esenciales para el logro de los fines educativos que las unidades educativas se han propuesto.

Se presenta a quienes estarán a cargo de esta conversación, iniciando con la Sra. María Luisa Orellana Campbell, Educadora de Párvulos de la Pontificia Universidad Católica de Chile, doctora en Didáctica de las Ciencias de la Universidad Autónoma de Barcelona y en su carrera profesional se ha desempeñado en la gestión educativa de redes de jardines infantiles, coordinando y evaluando los programas educativos transversales y de formación permanente de equipos profesionales y técnicos. Actualmente es Intendente de Educación Parvularia.

La Sra. Mónica Morales Seguel, directora regional Metropolitana de JUNJI, Educadora de Párvulos de la Pontificia Universidad Católica de Chile, Logopeda y Magíster en Docencia Universitaria y desde diciembre de 2018 lidera JUNJI en nuestra región.

A continuación, se presenta a Lorena Garrido González, Académica carrera de Pedagogía en Educación Parvularia, Departamento Formación Inicial Docente, Facultad de Ciencias de Educación de la Universidad Católica del Maule. Cuenta con 2 Diplomados en Docencia Universitaria y actualmente cursa un Diplomado en Investigación en Docencia Universitaria.

La moderadora Lorena González Arancibia, ubdirectora de Calidad Educativa de la Dirección Regional Metropolitana. Educadora de párvulos de la Pontificia Universidad Católica de Chile, Psicopedagoga, Magister en ciencias de la Educación mención Evaluación, Doctora en Planificación e Innovación educativa y académica en carreras de Pedagogía.

Se sugiere a las personas que asisten pueden dejar sus preguntas en la caja de comentarios, de las que se elegirán dos para cada expositor, que responderán al final de sus presentaciones. También, pueden enviar preguntas sobre esta actividad a nuestro Sistema Integral de Atención Ciudadana, SIAC, Región Metropolitana.

Se recuerdan datos del SIAC: el 2 654 5751 y el 2 2654 5806; y a través de internet en <https://www.junji.gob.cl/contacto/>

Lorena González da inicio invitando a Lorena Garrido a hacer su presentación. Lorena Garrido inicia agradeciendo la invitación y la inclusión de las regiones en la actividad para continuar con una contextualización de la reflexión pedagógica desde sus inicios con el movimiento pedagógico de la escuela nueva a fines del siglo XIX. Explica, los educadores se alzaron en contra de la educación tradicional, enfocada solo en la trasmisión de conocimiento y llevaron la mirada hacia los niños poniéndolos como foco de los procesos de aprendizaje. Así, el paradigma constructivista contribuyó en esa mirada poniendo la atención en la relevancia del aprendizaje significativo y colaborativo.

Bajo este concepto nace la educación parvularia y el enfoque con que hoy se trabaja denominado “constructivista”, el cual debe darse desde un contexto que es colaborativo.

No se puede pensar en la educación sin reflexión pedagógica, y esto se puede lograr de manera cercana o a través de un contexto virtual. Para esto debe existir una reflexión respecto a quien es uno, cual es la identidad y la construcción profesional, considerando el contexto social y político, así la reflexión indica la acción basándose en el entorno que tenemos.

Se explican diversos niveles de reflexión pedagógica y como estos van aumentando llegando a la evaluación que es lo que nos invita finalmente a tomar decisiones.

Lorena González, agradece a la expositora y continua con la presentación de la directora regional Metropolitana JUNJI, Sra. Mónica Morales Seguel, quien aborda desde el marco

institucional de JUNJI, las practicas que refuerza e instalan la reflexión pedagógica en nuestra institución.

Mónica Morales inicia con un saludo a los participantes, indicando que todas las carreras de educación trabajan hoy la reflexión lo que permite ser agentes de cambio frente a la educación de calidad que los niños se merecen.

La misión de Junji indica que constantemente estemos repensando el proceso educativo y nos permita diseñar siempre una mejora. Los equipos educativos deben estar abiertos al diálogo, aprendiendo de este trabajo colaborativo.

Indica que las comunidades de aprendizaje son los espacios institucionales diseñados para la profundización de la reflexión y la focalización del proyecto educativo y las particularidades de la comunidad educativa en armonía e interrelación con los énfasis técnicos institucionales y nacionales.

Se da el pase a la Intendente de Educación Parvularia, Sra. María Luisa Orellana Campbell, quien inicia su presentación agradeciendo la invitación e indica que en la última década las investigaciones en torno a la práctica reflexiva señalan que esta es fundamental para los procesos educativos, pues refuerza el desarrollo profesional docente a través del fortalecimiento de su saber, favoreciéndose una comprensión de las situaciones educativas en un contexto más amplio que supera la proximidad del aula, facilitando así el desarrollo del currículo de manera creativa y responsable en contextos cambiantes y complejos.

Finalmente, la moderadora comenta que hay personas en línea, y agradece las preguntas por lo que pasa a responder algunas de ellas junto al panel de expertas.

Al cierre de esta actividad se agradecen las palabras de la intendenta de educación parvularia y a la directora regional Metropolitana JUNJI y también la exposición de la académica de la Universidad Católica del Maule.

También se agradece a todas las personas que se conectaron.

6. Resultados Obtenidos

Se destaca la importancia de propiciar la reflexión pedagógica en el nivel de educación parvularia que es el referente para una práctica pedagógica reflexiva y pertinente y que tiene como propósito favorecer la mejora continua del quehacer profesional docente, estableciendo los desempeños que se espera de ellos en su labor educativa.

7. Recepción consultas, inquietudes o sugerencias

Las consultas fueron respondidas durante la actividad.

8. Conclusiones y/o compromisos

Fue un diálogo ciudadano de gran aporte, con una exposición clara e información interesante para los asistentes. Tanto los apoderados como las funcionarias agradecieron la instancia y la oportunidad a través del chat.

9. Difusión de la actividad

Transmisión:

Facebook Live, <https://web.facebook.com/junjimetropolitana/posts/3902856889791173>

Youtube Junji Metropolitana, <https://www.youtube.com/watch?v=wGvFiuMXXqQ>



Nombre del encargado (a) regional de Participación Ciudadana	María Francisca Escobar
Fecha de envío	3 de junio de 2021