

Registro N°: 11 Región: Metropolitana

REGISTRO DE ACTIVIDADES

1. Identificación de la actividad

X	Diálogo Participativo		Evento Regional
	Presupuesto Participativo		Actividad Participación Ciudadana
	Consulta Ciudadana		Otro, mencionar
	Conversatorio		

2. Antecedentes actividad:

Temática	Comunidad Educativa: la familia como primer actor.
Breve descripción actividad	Esta actividad es un espacio de diálogo ciudadano el cual nos permite promover la participación de las comunidades educativas, padres, familias y equipos educativos, respondiendo a los principios de educación parvularia de calidad y el desarrollo integral de los niños y niñas en la primera infancia.
Fecha	26 de mayo de 2021
Lugar	Virtual Facebook Live
Comuna	Todas las comunas de la región Metropolitana
Región	Metropolitana
Facilitadores ejecución (apoyos profesionales)	<ul style="list-style-type: none"> - Alejandra Guajardo Zamorano, Licenciada en educación de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación - Lourdes Ilizastigui del Portal, Psicóloga Universidad de la Habana, Cuba. - Mónica Morales Seguel, directora regional Metropolitana de JUNJI, Educadora de Párvulos de la Pontificia Universidad Católica de Chile. - Ana María Cabezas Salgado, Asistente social, Magíster en Trabajo Social como moderadora.

3. Participantes (se debe adjuntar listado de asistencia)

Tipología Organización Comunitaria	Mujeres	Hombres	Total, por organización
Centros de Padres y Apoderados	*	*	*
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, Uniones Comunales)	----	----	----
Organizaciones funcionales (Club de Adultos Mayores, Club deportivos, entre otros)	----	----	----
Corporación, fundación	*	*	*
Funcionarios/as	*	*	*
Total, asistentes por sexo	----	----	400

*Esta actividad se realizó a través de la plataforma de Facebook Live y Youtube, para programa en directo a través de la red lo que nos permite un número mayor de participantes.

4. Objetivos de la actividad

Contar con un espacio de diálogo ciudadano que promueva la participación en las comunidades educativas, en temas relacionados con la educación parvularia y la promoción de la educación ciudadana desde la primera infancia.

JUNJI, en su constante labor de entregar educación parvularia de calidad a niñas y niños, mantiene procesos de reflexión con sus equipos que buscan mejorar permanentemente la practica pedagógica en las unidades educativas.

5. Metodología de trabajo

Fabiola Espinaza, subdirectora de Comunicaciones y Ciudadanía de Junji Metropolitana, da inicio a la actividad con la bienvenida al diálogo y explicando que la misión institucional de la Junta Nacional de Jardines Infantiles, la cual requiere relevar el rol de los asesores y asesoras técnicas y equipos pedagógicos en los diferentes niveles de la educación parvularia para generar las competencias necesarias en el desarrollo de los aprendizajes y el bienestar integral de niñas y niños.

Se presenta a quienes estarán a cargo de esta conversación, y a la moderadora del evento.

Se sugiere a las personas participantes que pueden dejar sus preguntas en la caja de comentarios, de las que se elegirán dos para cada uno o uno de nuestros expositores, que responderán al final de sus presentaciones. También, pueden enviar preguntas sobre esta actividad a nuestro Sistema Integral de Atención Ciudadana, SIAC, Región Metropolitana.

Ana María Cabezas da inicio con una breve introducción en la cual comenta que Junji cuenta con una Política de Reconocimiento y Participación de las Familias, la cual está en vigencia desde 2018 y reconoce a la familia como primer actor, como el espacio más íntimo y cercano donde las niñas y los niños tienen sus experiencias más significativas. Integra además la educación sustentada en el reconocimiento y la participación democrática, el jardín infantil como espacio comunitario, el valor de la diversidad y la confianza como cimiento.

Se presenta video de comunidad educativa con testimonios de familias y se agradece al jardín infantil Paidahue de La Reina y al jardín infantil Karu Peumayen de Conchalí, por la colaboración en el envío de sus videos.

Se pregunta a Lourdes Ilizastigui del Portal si aún es necesario entender el rol de la familia como primer actor, a lo que la académica responde la importancia de la implicancia emocional de las familias con los jardines y destaca el trabajo que se hace para que ocurra en todos los establecimientos educacionales. Así mismo indica que las educadoras siempre han solicitado ayuda de las familias, existiendo una cultura de expertos que debe desaparecer y convertirse en colaborativa. Esto se puede hacer reformateando los conceptos que existen hasta ahora y generando un vínculo de calidad y sin estigmatización de las familias, generando un núcleo de contención en el niño que finalmente es el protagonista de todo esto.

Explica además que no da lo mismo que un niño no asista al jardín infantil o que su familia no se vincule afectivamente al establecimiento, y para esto la unidad educativa debe hacer un levantamiento entendiendo que todas las familias no son iguales, conociendo sus particularidades y características. Esto determina la actitud del núcleo familiar frente a la cual la institución debe tener la capacidad de reaccionar según la necesidad de cada familia. Esto se llama movilidad institucional. Una vez que se tienen definidas las características del grupo familiar puedo generar estrategias de acercamiento entre el jardín infantil y la familia.

Agrega ser una convencida de la importancia de la educación inicial y que es en esta instancia donde debe canalizarse la mayoría de los recursos en todos los sentidos.

Se agradece la participación y se da la bienvenida a María Alejandra Guajardo, quien acota que lo importante en este proceso de integración de la familia es el establecimiento de la confianza, y es ahí cuando la unidad educativa debe plantearse todas las estrategias para que estas familias tan diversas confíen en los establecimientos y en sus funcionarias para dejar en ellos a sus hijos. Esto es determinante para generar el vínculo y la participación de la familia, e involucra que todo el equipo esté en la misma lógica de trabajo, lo que se logra con una reflexión permanente sobre el proceso educativo de los niños y niñas, encontrando sentidos comunes para avanzar y factores que permitan el bien superior de los párvulos.

La transformación social también ha sido un desafío para el equipo educativo, pero tratan de ir adaptándose en la medida que los cambios ocurren y seguir avanzando junto a los niños y sus familias como un gran equipo.

Se agradece a Alejandra y se invita a participar a Mónica Morales, directora regional. Desde su visión como directora regional y académica. Manifiesta que desde los principios de Junji y desde la oportunidad que nos ha dado la pandemia, le gustaría reforzar algunos puntos que se deberían tener en cuenta para seguir avanzando en el tema de las confianzas especialmente entre los adultos, quienes nos han entregado a sus hijos para avanzar y acompañar en el proceso educativo.

Otro tema importante es ver como los niños y las niñas han fortalecido sus figuras de apego impactando incluso en el desarrollo cognitivo y esto también es una oportunidad ya que han estado mucho más cerca de sus familias, pero también muy cerca de los equipos educativos a través de distintos medios de comunicación.

Destaca el alto porcentaje de niños hijos de emigrantes y como los equipos educativos han estado avanzando en potenciar la comunicación idiomática, la cual no es menor.

Así también se ha visto un incremento de participación de la familia extendida, como tíos y abuelos que se han involucrado más con los niños debido a la pandemia. Y así se ha potenciado a las personas para participar y aprender a conectarse en beneficio de los niños.

Ante la pregunta ¿por qué las familias tendrían que elegir a la Junji como centro de educación inicial para sus hijos?, la directora regional destaca la excelencia de los equipos profesionales de la institución y que entregamos educación de calidad, estatal y gratuita, así como también la infraestructura con altos estándares que se entrega a los niños y niñas, entre otras ventajas.

Finalmente invita a las familias a conocer Junji especialmente a través de los canales de comunicación de la institución.

La moderadora invita a las tres invitadas a unas últimas palabras.

Lourdes Ilizastigui del Portal, acota que han existido muchos mitos con respecto a los jardines infantiles estatales pero que estos se han ido derribando gracias a las estrategias y que habría que reforzar el apego seguro con relación a la familia extendida y por otra parte el trabajo interdisciplinario de las partes.

Alejandra Guajardo invita a vincularse y desarrollar los procesos de observación hacia las familias, teniendo una colaboración recíproca con cada una de las redes, destacando la importancia de estas durante la pandemia.

Finalmente, Mónica Morales comenta que Junji tiene como principio el respeto a la diversidad tanto de la cultura como de pautas de crianza, lo que se ve reflejado en cada una de las unidades educativas de la región.

Ana María Cabezas, agradece a todas las personas que se conectaron esta tarde e invitar a todos y todas a continuar con la participación en las comunidades educativas.

6. Resultados Obtenidos

Se destaca la importancia de propiciar a la familia como actor principal sobre todo en la familia extendida, que es algo positivo que nos ha entregado la pandemia.

Se destaca la importancia de trabajar la confianza y que tiene como propósito favorecer la mejora continua de la relación profesional docente con las familias.

7. Recepción consultas, inquietudes o sugerencias

No surgieron.

8. Conclusiones y/o compromisos

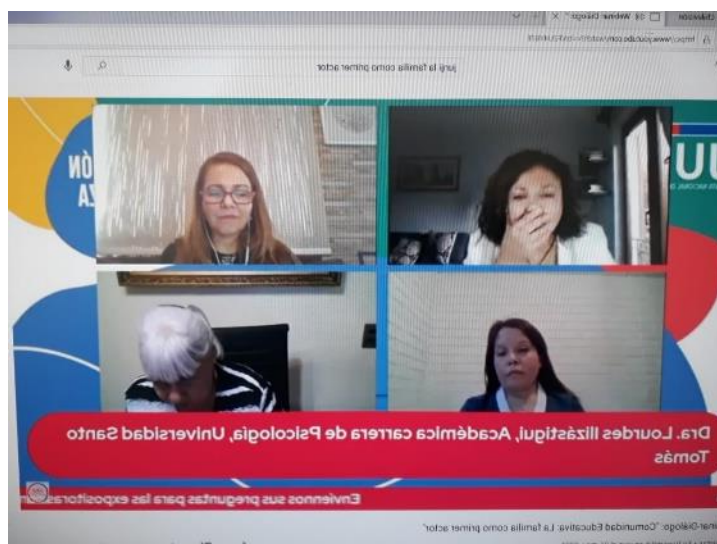
Fue un diálogo ciudadano de gran aporte, con una exposición clara e información interesante para los asistentes. Tanto los apoderados como las funcionarias agradecieron la instancia y la oportunidad a través del chat.

9. Difusión de la actividad

Transmisión:

Facebook Live, <https://web.facebook.com/junjimetropolitana/posts/3902856889791173>

Youtube Junji Metropolitana, <https://www.youtube.com/watch?v=wGvFiuMXXqQ>



Nombre del encargado (a) regional de Participación Ciudadana	María Francisca Escobar
Fecha de envío	8 de junio de 2021



Participación Ciudadana Comunicaciones y Ciudadanía