

Registro N°: 23 Región: Metropolitana

REGISTRO DE ACTIVIDADES

**1. Identificación de la actividad**

X	Diálogo Participativo		Evento Regional
	Presupuesto Participativo		Actividad Participación Ciudadana
	Consulta Ciudadana		Otro, mencionar
	Conversatorio		

**2. Antecedentes actividad:**

Temática	“Educación Parvularia Sustentable y Alimentación Sana”
Breve descripción actividad	<p>Esta actividad es un espacio de diálogo ciudadano el cual nos permite promover la participación de las comunidades educativas, padres, familias y equipos educativos, respondiendo a los principios de educación parvularia de calidad y el desarrollo integral de los niños y niñas de la primera infancia.</p> <p>Cada 16 de octubre la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), conmemora el Día Mundial de la Alimentación, con el claro objetivo de promover la alimentación saludable y disminuir el hambre en el mundo, propósito que también busca la Agenda 2030 de objetivos de desarrollo sostenible con la meta de hambre cero.</p>
Fecha	21 de octubre de 2021
Lugar	Virtual Facebook Live
Comuna	Todas las comunas de la región Metropolitana
Región	Metropolitana
Facilitadores ejecución (apoyos profesionales)	- Nelly Bustos Zapata, Nutricionista de la Unidad de Nutrición Pública del Instituto de Nutrición y Tecnología de los Alimentos.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maritza Toledo Pezo, Educadora de Párvulos de la Universidad Los Leones; Encargada/Directora del jardín infantil “Ofelia Reveco”, ubicado en la comuna de San Joaquín.</li> <li>- David Acevedo Tapia, Nutricionista, encargado regional Sección Bienestar Integral de la Junta Nacional de Jardines Infantiles, región metropolitana.</li> <li>- Pamela Sanchez, Nutricionista de la Sección de Bienestar Integral de la Subdirección de Calidad Educativa en JUNJI Metropolitana.</li> </ul>
--	---

### 3. Participantes (se debe adjuntar listado de asistencia)

Tipología Organización Comunitaria	Mujeres	Hombres	Total, por organización
Centros de Padres y Apoderados	*	*	*
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, Uniones Comunes)	----	----	----
Organizaciones funcionales (Club de Adultos Mayores, Club deportivos, entre otros)	----	----	----
Corporación, fundación	*	*	*
Funcionarios/as	*	*	*
<b>Total, asistentes por sexo</b>	*	*	400

\*Esta actividad se realizó a través de la plataforma para programa en directo a través de la red de Facebook Live y Youtube, lo que nos permite un número mayor de participantes.

### 4. Objetivos de la actividad

Contar con un espacio de diálogo ciudadano promoviendo la participación de las comunidades educativas, padres, familias, equipos educativos, redes y comunidad JUNJI, en temas relacionados con la Educación parvularia, sustentabilidad y alimentación saludable.

## 5. Metodología de trabajo

Pamela Sánchez, moderadora dio la bienvenida a los participantes y destacó la importancia del compromiso con un bienestar integral como también la educación para un desarrollo sostenible que suponen innovar y promover prácticas pedagógicas, que enseñen a niñas, niños, familias y equipos educativos a desarrollar un respeto por su entorno natural, los seres vivos y sus ecosistemas.

Se dio pase a Directora Regional, señora Mónica Morales quien hace referencia a que este es el séptimo webinar que se realiza en la región tomando los temas que son relevantes para las comunidades y es por eso que hoy esta actividad se centra en la alimentación saludable y el medio ambiente sustentable, destacando la importancia del bienestar integral y de educación de hábitos saludables desde el inicio.

Destacó el tema de la disminución de los efectos del cambio climático ya que según las cifras de la última encuesta que se realizó, los índices de malnutrición de nuestros niños y niñas han aumentado por efecto de la pandemia, producto del consumo de alimentación poco saludable, de una vida un poco sedentaria y que impacta negativamente en nuestro medio ambiente por el excesivo uso de automóviles en vez de la promoción de transportes más bien amigables que vinculamos a la sustentabilidad para tener prácticas cotidianas de autocuidado y de nuestro entorno.

A continuación, Nelly Bustos comenzó comentando que durante la pandemia se modificaron nuestros ambientes, nuestras maneras de trabajar y la forma de adquirir alimentos. Incluso el programa de alimentación escolar generó una nueva manera de entregar sus alimentos. Entonces nos hemos visto perjudicados por la disminución del poder adquisitivo de muchas familias y el acceso a ciertos alimentos sanos y seguros en especial en los grupos más vulnerables.

Diversos estudios han demostrado que los patrones de alimentación de los niños y niñas están fuertemente influenciados por factores familiares y sociales, y señalan que las prácticas de alimentación materna desempeñan un papel importante en el desarrollo de aumento de peso y eso qué quiere decir que la familia cumple un rol fundamental y es imperante educar en la práctica alimentaria como hábito de salud. La mejor manera de descubrir la comida es hacer que cada niño cultive alimentos y cocine con ellos.

La educación en nutrición se define como la combinación de experiencias, de conductas de alimentación que conduzcan al bienestar y a la salud.

A continuación, la directora del jardín infantil Ofelia Reveco, señora Maritza Toledo, comentó su contexto educativo y destacó su sello medioambiental, así como su visión de formar ciudadanos comprometidos con el medio ambiente, sensibles y solidarios con sus pares y la naturaleza.

Agregó que en el país existe un proyecto que se llama Mi Huella Ambiental y va de la mano con los valores de una educación ambiental, el respeto que es fundamental para una buena convivencia, la empatía, la corresponsabilidad y la solidaridad. Esto a nosotros nos llevó a un

desafío que es una mirada crítica que adoptamos como estrategia a través del diálogo y la reflexión en torno al rol protagónico del niño y la niña en las experiencias de aprendizaje que abordan temas medioambientales y de alimentación.

Es importante que analicemos el rol del educador y cuáles son las habilidades que nosotros debemos desarrollar en el área medioambiental para lo cual debemos tener ciertas herramientas para poder realizar nuestro trabajo de manera responsable. Para esto se hizo esta estrategia que fue un descubrimiento territorial y se elaboró este ecomapa en el cual fuimos identificando todos los recursos disponibles en el sector.

Los niños participan de forma activa desde un rol protagónico a través de experiencias cotidianas, desafiantes y relevantes. Tienen este aprendizaje de descubrimiento que los invita a explorar, a indagar, a preguntar y sobre todo a la acción cuando ven el proceso de cultivar su propia alimentación. Llevar este proyecto de innovación a experiencias concretas y expandirlo en nuestra comunidad promoviendo pequeñas acciones que realizarán grandes cambios en el medio ambiente hacia un futuro.

David Acevedo agradece la invitación y para dar inicio hace mención a la misión de la institución, y plantea la interrogante ¿hacia dónde vamos en la temática de alimentación en relación a la propuesta curricular que tiene la institución?. Es importante seguir creando redes para poder entender que esto es un tema holístico y para eso es necesario una buena comunicación porque si lo que estamos hablando no llega a las familias no tiene mucho sentido.

Hay un gran eje temático que tenemos son nuestras bases curriculares especialmente el enfoque de derecho con el cual pretendemos asegurar la protección y el cuidado necesario para el bienestar e interés superior del niño a través de toda la oferta programática con la cual debemos dar respuesta a las temáticas que tienen que ver con salud y bienestar, con igualdad de género por supuesto con el aseguramiento de agua limpia, con reducir la desigualdad.

Explicó el proceso de entrega de canastas a través de Junaeb, las que durante la pandemia llegaron a 63.000 unidades.

Para finalizar destacó que nuestras acciones de hoy deben tener respuesta en el futuro inmediato por parte de nuestros niños y niñas, de lo que queremos crear como ciudadanos bien tratantes con el ambiente en el siglo 21.

Pamela Sánchez agradeció las presentaciones que promueven la reflexión en torno a esta importante temática y entrega datos de contacto del Sistema de información y Atención Ciudadana (SIAC).

## 6. Resultados Obtenidos

Se releva el compromiso de un bienestar integral y de la educación para un desarrollo sostenible, innovando y promoviendo prácticas pedagógicas, que enseñen a desarrollar un respeto por el entorno natural, los seres vivos y sus ecosistemas, pero también a cómo estas medidas pueden impactar en su salud, y coincidentemente en generar hábitos de vida saludable que ayuden a cuidar el medioambiente.

## 7. Recepción consultas, inquietudes o sugerencias

No surgieron consultas o sugerencias.

## 8. Conclusiones y/o compromisos

Fue un diálogo ciudadano de gran aporte, con una exposición clara e información interesante para los asistentes. Tanto los apoderados como las funcionarias agradecieron la instancia y la oportunidad a través del chat.

## 9. Difusión de la actividad

Transmisión:

Facebook Live, <https://web.facebook.com/junjimetropolitana/posts/390288765>

Youtube Junji Metropolitana, <https://www.youtube.com/watch?v=76ldZriqn1c>



Nombre del encargado (a) regional de Participación Ciudadana	María Francisca Escobar
Fecha de envío	28 de octubre de 2021