

Registro N°: 07 Región: O'Higgins

REGISTRO DE ACTIVIDADES

**1. Identificación de la actividad**

X	Diálogo Participativo		Evento Regional
	Presupuesto Participativo		Actividad Participación Ciudadana
	Consulta Ciudadana		Otro, mencionar
	Conversatorio		

**2. Antecedentes actividad:**

Temática	Como apoyar emocionalmente a los niños.
Breve descripción actividad	Se realiza la actividad vía online, con la participación del psicólogo laboral, Sr. Mario Loyola, abriendo la conversación con la siguiente pregunta: ¿cuál ha sido el interés de participar en este diálogo participativo? Los participantes exponen sus experiencias personales con sus hijos en casa, para luego retroalimentar el diálogo con preguntas de análisis para reflexionar entorno a las emociones y las relaciones entre adultos y niños. Luego del intercambio de experiencias y vivencias el profesional de apoyo refuerza ideas centrales de este diálogo en cuanto a las emociones y contención que han realizado los padres durante este tiempo con sus hijos. Los asistentes agradecen la instancia y oportunidad de reunirse para compartir las experiencias vividas.
Fecha	06 de Abril 2021
Lugar	Plataforma Teams
Comuna	Rancagua
Región	O "Higgins

Facilitadores ejecución (apoyos profesionales)	Mario Loyola, Psicólogo laboral Marilú Sepúlveda
--	---

### 3. Participantes (se debe adjuntar listado de asistencia)

Catherine Bustos	Subdirectora de Comunicaciones y Ciudadanía
Marilú Sepúlveda	Encargada de Participación Ciudadana
Mario Loyola	Psicólogo Laboral
Mónica Muñoz	Directora Jardín Infantil
Josefa Correa	Personal del jardín
Carolina Vega	Personal de Jardín Infantil
Javiera González	Personal de Jardín Infantil
Cristina Palma	Personal de Jardín Infantil
Catalina Barría	Personal de Jardín Infantil
Apoderados Jardín Infantil	

Tipología Organización Comunitaria	Mujeres	Hombres	Total, por organización
Centros de Padres y Apoderados	19	----	19
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, Uniones Comunales)	----	----	----
Organizaciones funcionales (Club de Adultos Mayores, Club deportivos, entre otros)	----	----	----
Corporación, fundación	----	----	----
Funcionarios/as	8	1	9
<b>Total, asistentes por sexo</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>28</b>

### 4. Objetivos de la actividad

Retroalimentar a las madres participantes y personal del jardín infantil Pulgarcito de la comuna de Rancagua respecto de las emociones y conductas que han presentado los niños durante éste tiempo en casa o asistiendo algunos días al jardín infantil con la finalidad de fortalecer su rol de padres.

## 5. Metodología de trabajo

Se inicia la actividad a las 15:03 horas, con el saludo y bienvenida, de parte de la encargada de Participación Ciudadana, presentando y agradeciendo la colaboración del profesional de apoyo Psicólogo laboral Mario Loyola, a la directora, personal y madres que se han conectado a través de la plataforma Teams.

Se solicita autorización para grabar y tomar fotografía.

El psicólogo inicia el dialogo preguntando a los participantes ¿que los motivó para asistir a este diálogo participativo?, se inicia con esta pregunta un intercambio de experiencias que han tenido con sus hijos e hijas, en cuanto a conductas de ellos, que en algunos de los casos ha sido difíciles para ellas manejarlas o bien presentan abiertamente dudas frente a su proceder. Por su parte, el psicólogo realiza preguntas inductoras como ¿Por qué creen que los niños reaccionan de una forma determinada?, las madres en forma espontánea responden que los niños quieren la atención inmediata de parte de los adultos, sin embargo, para ellas a veces ha sido difícil de responder a los requerimientos, por los diferentes roles que les corresponde asumir, es decir, mama, labores del hogar, atender a otros hijos, por lo que a veces se han visto sobrepasadas y colapsadas.

Frente a estas situaciones el profesional, refuerza que todos en algún momento nos hemos visto sobrepasados, ha existido desorden y falta de organización. Para poder enfrentar estas situaciones se requiere mirar en primer lugar cual es mi relación con mi hijo, y como me relaciono con él, cual es el lenguaje y la actitud que tengo al relacionarme con él o ella.

Las emociones están presentes en cada momento, los adultos son un espejo para sus hijos, por tanto, debemos estar atentos a lo que decimos, como y cuando nos expresamos.

Para finalizar el profesional, refuerza como idea central lo siguiente: ¿Cómo me relaciono con mi hijo o hija?, ¿Cuáles son las emociones que fluyen cuando estoy con mi hijo o hija? y ¿cómo me relaciono con los otros adultos al interior de mi hogar? Estas preguntas se dejan con la finalidad de revisar el actuar del adulto con los niños y entre adultos y para potenciar la convivencia al interior de los hogares.

Se agradece la participación de las madres y funcionarias del jardín infantil, especialmente por la confianza de expresar sus vivencias y desarrollar un dialogo interactivo.

Se finaliza esta actividad a las 17:00 horas.

## 6. Resultados Obtenidos

Un diálogo que permitió que las madres y funcionarias expresaran abiertamente sus experiencias en un ambiente muy cálido, acogedor y de retroalimentación por parte de todos los participantes.

## 7. Recepción consultas, inquietudes o sugerencias

Las consultas e inquietudes fueron abordadas en el desarrollo de este diálogo, por parte del psicólogo laboral Mario Loyola.

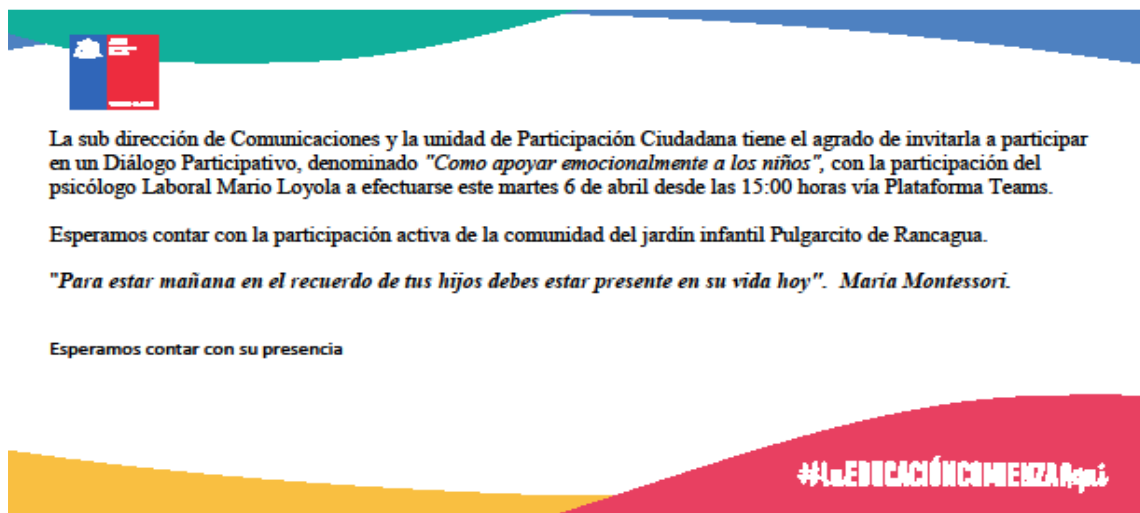
## 8. Conclusiones y/o compromisos

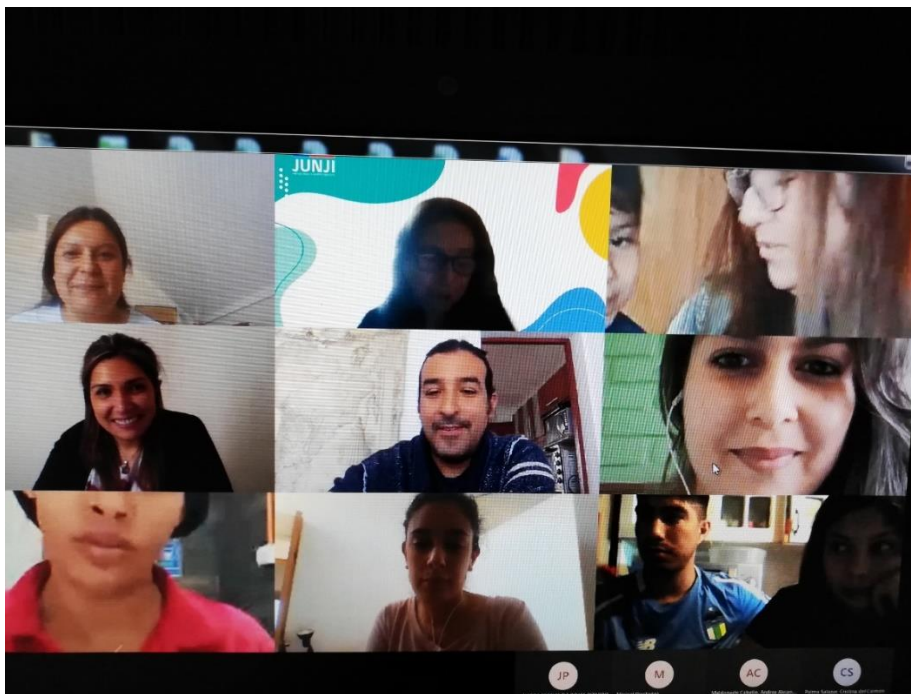
En este diálogo se produjo un gran intercambio de vivencias, que en forma espontánea compartieron las madres y personal del jardín infantil.  
También destacar la buena acogida a este diálogo en cuanto a convocatoria y la valoración por parte de las madres y personal de este espacio de conversación.

## 9. Difusión de la actividad

Se difundió a través de correos personales donde se indicó además el link de contacto y se anexo invitación.

Registro fotográfico que se adjunta.





Nombre del encargado (a) regional de Participación Ciudadana	Marilú Sepúlveda Délaigue
Fecha de envío	07/04/2021