

Registro N°:10 Región: O'Higgins

REGISTRO DE ACTIVIDADES

1. Identificación de la actividad

X	Diálogo Participativo		Evento Regional
	Presupuesto Participativo		Actividad Participación Ciudadana
	Consulta Ciudadana		Otro, mencionar
	Conversatorio		

2. Antecedentes actividad:

Temática	Como apoyar emocionalmente a los niños
Breve descripción actividad	<p>Se realiza la actividad vía online, con la participación del psicólogo Sr. Mario Loyola, quien aborda la temática cómo apoyar emocionalmente a los niños.</p> <p>Las familias y personal exponen sus experiencias en cuanto a las emociones que presentan los niños y también los adultos en el día a día. Se produce una retroalimentación por parte del profesional de apoyo frente a los comentarios de las familias como una forma de enriquecer la comunicación entre los adultos y los niños.</p> <p>También, el psicólogo enfatiza que los adultos en general deben estar más consciente de su propio actuar en cuanto a lo que se dice, como se dice y cuando se dice, porque los niños siempre están atentos a la figura de la madre y/o adulto presente en el hogar.</p> <p>Por otra parte, las madres como el personal del jardín infantil agradecen el espacio de encuentro y el aporte entregado por el profesional, instancia que les permite reforzar y retroalimentarse en el manejo de herramientas de comunicación con los niños y entre los adultos.</p>
Fecha	20 de Abril 2021
Lugar	Plataforma Teams

Comuna	San Fernando
Región	O "Higgins
Facilitadores ejecución (apoyos profesionales)	Psicólogo Laboral, Mario Loyola Encargada de Participación Ciudadana, Marilú Sepúlveda

3. Participantes (se debe adjuntar listado de asistencia)

Mario Loyola, Psicólogo Laboral
 Marilu Sepúlveda, encargada de Participación Ciudadana
 Marisel Mella, directora (S) Jardín Infantil Rayito de Sol
 Personal jardín infantil, Rayito de sol San Fernando
 Apoderados jardín infantil, Rayito de Sol San Fernando

Tipología Organización Comunitaria	Mujeres	Hombres	Total, por organización
Centros de Padres y Apoderados	12	----	12
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, Uniones Comunales)	----	----	----
Organizaciones funcionales (Club de Adultos Mayores, Club deportivos, entre otros)	----	----	----
Corporación, fundación	----	----	----
Funcionarios/as	15	1	16
Total, asistentes por sexo	27	1	28

4. Objetivos de la actividad

Retroalimentar a las madres y personal del jardín infantil Rayito de Sol de la comuna de San Fernando, respecto a cómo apoyar las emociones de los niños para lograr y/o mantener una buena comunicación entre los adultos y niños tanto en el hogar como en la unidad educativa.

5. Metodología de trabajo

Se inicia la actividad a las 15:05 horas, con el saludo y bienvenida, de parte de la encargada de Participación Ciudadana, presentando y agradeciendo la colaboración del profesional de apoyo Psicólogo Mario Loyola. Se agradece a las funcionarias y madres del jardín infantil, que se han conectado a través de la plataforma.

Se solicita autorización para grabar y tomar fotografía.

Se inicia este diálogo explicando el sentido de esta actividad por parte de la encargada de Participación Ciudadana, que consiste en una instancia de retroalimentación y aprendizaje mutuo. En base a lo anterior, el psicólogo refuerza esta idea teniendo presente que, si deseo un cambio este, debe partir siempre por uno mismo y no esperar que el otro cambie, por este motivo el diálogo es para apoyar las emociones que los niños presentan en el día a día.

El profesional formula la siguiente pregunta a los participantes: ¿Por qué están presentes en este diálogo?, las respuestas son diversas, ejemplo:

- Apoyar de mejor manera a los niños que están en casa
- Apoyar a los niños (as) cuando vuelvan al jardín infantil
- Analizar cómo están los niños en casa.
- Obtener recomendaciones sobre como enseñar para apoyar de mejor manera las emociones de los niños
- Obtener herramientas sobre cómo abordar las distintas situaciones y emociones que están pasando las familias, los niños y el personal.
- Aprender como abordar emociones de los niños y niñas.

Frente a estas múltiples respuestas el profesional comienza indicando como primera reflexión, que nos miremos como somos nosotros y que existe una diferencia entre las emociones y los sentimientos, los primeros son cambiantes y los sentimientos son estables.

Considerar además que nosotros somos adultos y los niños se afectan respecto a las reacciones de los adultos, por tanto, lo que debemos tener presente que los niños no tienen un abanico de reacciones, por tanto, muchas veces para llamar la atención del adulto se expresan a través del llanto, el grito, la irritabilidad, el enojo y también las pataletas entre otros. Frente a estas emociones los adultos debemos estar atento a como reaccionamos, que decimos, como lo decimos porque se espera que, como adultos tengamos un amplio manejo de respuesta para los niños.

Para poder dar un mejor manejo a estas reacciones, se recomienda en primer lugar mantener la calma, averiguar lo que requiere el niño, buscar alternativas, colocarse a la altura de los niños. Sin embargo, es importante muchas veces no acceder a requerimiento que no son oportunos, ejemplo *quiero bebida, la madre dice que no y debe mantenerse en su respuesta, por cuanto el niño está probando hasta donde y cuando puede insistir*. También se recomienda que todos los que están alrededor del niño tengan esa misma respuesta. Esto ayuda a manejar las

frustraciones, si no se hace un buen manejo desde sus inicios, podrían ser adultos que se manifiesten en forma no adecuada con agresiones y falta de respeto hacia el otro.

Cuando un adulto reacciona en forma violenta frente a un niño, se recomienda reconocer y explicar que se equivocó, que no debió reaccionar de esa manera.

Por todo lo anterior el profesional refuerza que el adulto debe revisar lo que dice, como lo dice y cuando lo dice porque los niños son grandes receptores de las reacciones de los padres, educadores y otros.

Los participantes a éste dialogo expresan experiencias con los niños, que han tenido al interior del hogar como en el jardín infantil.

Como síntesis de este diálogo, el profesional enfatiza que para apoyar emocionalmente a los niños se debe recordar que la familia es el primer modelo de los niños, por tanto, debemos ser consciente de lo que decimos, como lo decimos y en qué momento lo hacemos siempre con respeto y asertividad.

Se agradece a los participantes en éste diálogo por sus aportes, vivencias y acogida a esta actividad.

Se finaliza esta actividad a las 16:40 horas.

6. Resultados Obtenidos

Un diálogo con mucha participación por parte de las funcionarias y familias dando ejemplos concretos que han vivido con los niños en casa y en el jardín infantil.

Este diálogo permitió reforzar el manejo de las emociones con los niños al interior de las familia y jardín infantil para favorecer una comunicación efectiva y de aprendizaje.

7. Recepción consultas, inquietudes o sugerencias

Las consultas e inquietudes fueron abordadas en forma práctica por el profesional de apoyo psicólogo Mario Loyola, en el mismo momento del diálogo, realizando una vinculación entre teoría y práctica.

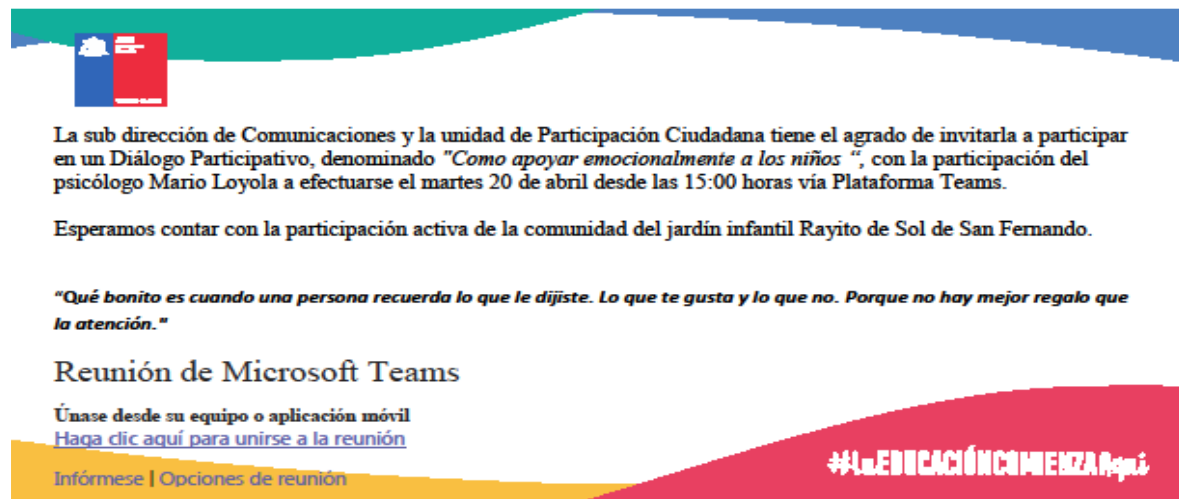
8. Conclusiones y/o compromisos

Este diálogo fue de gran participación por parte de las madres y personal del jardín infantil Rayito de Sol de San Fernando, lo que favoreció el intercambio de experiencias para apoyar a los niños en sus expresiones de las emociones.

También, valoraron el espacio de conversación por cuanto fue un tema de interés de la comunidad educativa.

9. Difusión de la actividad

Se difundió a través de correos personales donde se indicó además el link de contacto y se anexo invitación.



The image shows a screenshot of an email invitation. At the top left is the JUNJI logo. The main text reads: "La sub dirección de Comunicaciones y la unidad de Participación Ciudadana tiene el agrado de invitarla a participar en un Diálogo Participativo, denominado 'Como apoyar emocionalmente a los niños', con la participación del psicólogo Mario Loyola a efectuarse el martes 20 de abril desde las 15:00 horas via Plataforma Teams. Esperamos contar con la participación activa de la comunidad del jardín infantil Rayito de Sol de San Fernando." Below this is a quote: "Qué bonito es cuando una persona recuerda lo que le dijiste. Lo que te gusta y lo que no. Porque no hay mejor regalo que la atención." The email is titled "Reunión de Microsoft Teams" and includes the text "Únase desde su equipo o aplicación móvil" and a blue link "Haga clic aquí para unirse a la reunión". At the bottom left, it says "Infórmese | Opciones de reunión" and at the bottom right, there is a red banner with the hashtag "#La EDUCACIÓN COMIENZA Aquí".

La sub dirección de Comunicaciones y la unidad de Participación Ciudadana tiene el agrado de invitarla a participar en un Diálogo Participativo, denominado "Como apoyar emocionalmente a los niños", con la participación del psicólogo Mario Loyola a efectuarse el martes 20 de abril desde las 15:00 horas via Plataforma Teams.

Esperamos contar con la participación activa de la comunidad del jardín infantil Rayito de Sol de San Fernando.

"Qué bonito es cuando una persona recuerda lo que le dijiste. Lo que te gusta y lo que no. Porque no hay mejor regalo que la atención."

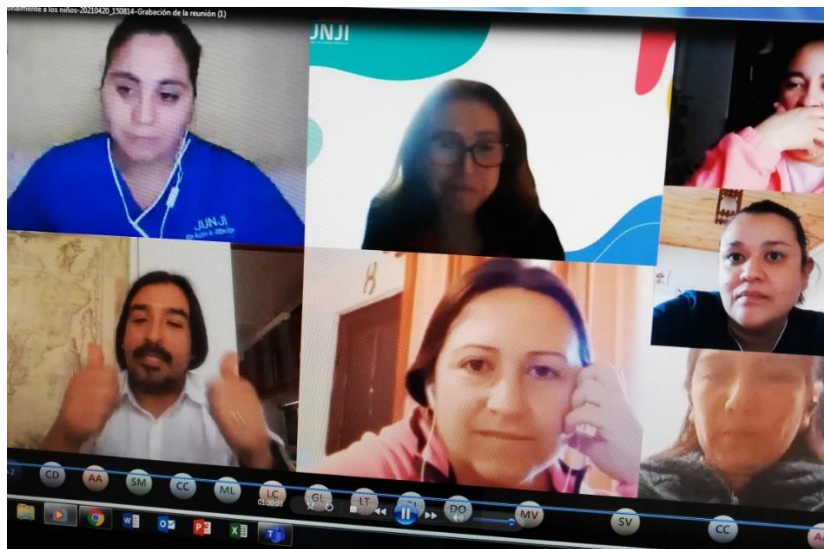
Reunión de Microsoft Teams

Únase desde su equipo o aplicación móvil
[Haga clic aquí para unirse a la reunión](#)

Infórmese | Opciones de reunión

#La EDUCACIÓN COMIENZA Aquí

Registro fotográfico



Nombre del encargado (a) regional de Participación Ciudadana	Marilú Sepúlveda Délaigue
Fecha de envío	22/04/2021