

Registro N°:14 Región: O'Higgins

REGISTRO DE ACTIVIDADES

1. Identificación de la actividad

X	Diálogo Participativo		Evento Regional
	Presupuesto Participativo		Actividad Participación Ciudadana
	Consulta Ciudadana		Otro, mencionar
	Conversatorio		

2. Antecedentes actividad:

Temática	Como apoyar emocionalmente a los niños.
Breve descripción actividad	<p>Se inicia diálogo participativo con madres, padres y personal del jardín infantil Nuevo Amanecer de la comuna de Graneros y con la presencia de la encargada nacional de participación Ciudadana Sra. Marcela Cornejo y la subdirectora de comunicaciones y ciudadanía Sra. Catherine Bustos.</p> <p>El tema surge producto de una consulta efectuada en el mes de enero a las diferentes unidades educativas y en la cual proponen el tema "Como adulto, ¿Cómo podemos apoyar emocionalmente a los niños"?, el profesional de apoyo psicólogo Mario Loyola inicia el diálogo consultando a los participantes, si la llegada de un niño cambia la dinámica al interior de la familia, desde esta pregunta se produce un intercambio de experiencias y opiniones en la cual el profesional reafirma y refuerza ideas centrales como por ejemplo: la familia es la base para la construcción del yo de los niños; también los integrantes de esta , madres, padres y aquellos que están cercanos al niño deben estar consciente de lo que hacen, como lo hacen y cuando lo hacen, por cuanto incluyen significativamente al ser que está en desarrollo.</p>

	<p>Los adultos deben tener presente, que los niños están aprendiendo a manejar sus emociones, de ahí la importancia que reviste que estén cada día más consciente de sus propias emociones para luego intervenir con los niños. Se produce una conversación con los participantes quienes exponen sus experiencias con sus hijos, en la cual el profesional acoge, orienta y retroalimenta a las familias.</p> <p>Al término de este diálogo los participantes agradecen la instancia de abordar estas temáticas que son del interés y de la realidad que están viviendo con sus hijos.</p>
Fecha	11 de Mayo 2021
Lugar	Plataforma Teams
Comuna	Graneros
Región	O "Higgins
Facilitadores ejecución (apoyos profesionales)	Psicólogo laboral Mario Loyola

3. Participantes (se debe adjuntar listado de asistencia)

Marcela Cornejo, encargada Nacional Participación Ciudadana
 Catherine Bustos, subdirectora Comunicaciones y Participación Ciudadana.
 Marilu Sepúlveda, encargada de Participación Ciudadana
 Mario Loyola, Psicólogo Laboral
 5 funcionarias del jardín Infantil Nuevo Amanecer
 20 apoderados del Jardín infantil Nuevo Amanecer

Tipología Organización Comunitaria	Mujeres	Hombres	Total, por organización
Centros de Padres y Apoderados	18	2	20
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, Uniones Comunes)	----	----	----
Organizaciones funcionales (Club de Adultos Mayores, Club deportivos, entre otros)	----	----	----
Corporación, fundación	----	----	----
Funcionarios/as	8	1	9
Total, asistentes por sexo	26	3	29

4. Objetivos de la actividad

Retroalimentar a las madres y funcionarias del jardín infantil Nuevo Amanecer de la Comuna de Graneros respecto a cómo apoyar a los niños en el manejo de sus emociones para favorecer una relación adulto-niño cada día más enriquecedora.

5. Metodología de trabajo

Se inicia la actividad a las 15:06 horas, con el saludo y bienvenida a los participantes. Se presenta a la encargada Nacional de Participación Ciudadana y a la subdirectora de Comunicaciones y Ciudadanía, quien esta última solicita autorización para iniciar la grabación. Luego, la encargada regional de Participación Ciudadana saluda y realiza una introducción del origen del tema a abordar por el profesional de apoyo psicólogo Mario Loyola y agradece la participación a éste diálogo, de las familias y funcionarias del jardín infantil Nuevo Amanecer de la comuna de Graneros.

El profesional inicia el diálogo indicando que esta actividad se construye entre todos y que el tema que nos convoca es: ¿cómo, como adultos podemos apoyar emocionalmente a los niños? Señala como premisa que “no podemos esperar que el otro cambie debe partir por uno mismo”. Es difícil para el adulto apoyar emocionalmente a los niños por cuanto, ya fuimos niños y es una etapa ya pasada en las cuales se tienen algunos recuerdos, pero no en el presente porque ya paso. Es decir, no se piensa ni se actúa como niños.

Cuando nace un niño en un hogar, hay un cambio en la dinámica de la familia independiente del tipo de familia, las relaciones al interior de ésta cambian, entre los adultos. El profesional realiza consulta a la audiencia en la cual se produce un intercambio de opiniones y experiencias entre los participantes, quienes exponen situaciones que han tenido al interior de sus hogares, las cuales son recogidas por el profesional para complementar, retroalimentar a los participantes y continuar la reflexión.

Los niños no tienen un repertorio de respuesta a sus emociones por cuanto están construyendo las formas de comunicarse con sus cercanos y por ello utilizan el llanto, el grito y pueden llegar a presentar pataletas que son formas para que el adulto responda a sus requerimientos.

Los adultos deben ser capaces de controlar y canalizar las emociones de los niños, sin embargo, los niños tienen gran capacidad perceptiva, se dan cuenta cómo están los adultos a su alrededor. Los niños imitan lo que hace el adulto, cuando y como lo hace, de ahí la importancia que reviste que las personas cercanas al niño madre, padre u otro, este consciente de sus emociones. La familia es la que satisface las necesidades de los niños y este se identifica con su familia comenzando a crear su identidad y pertenencia.

Cuando surge una pataleta ésta, siempre tiene un inicio que es la falta de atención hacia el niño en forma oportuna, esto no significa que se deba ceder en el requerimiento del niño. Antes de la pataleta hay siempre un NO, es decir, es una frustración, no tiene que ver con la conducta del niño sino cómo se siente el adulto. Los adultos deben reconocer que los niños están aprendiendo a desarrollar las emociones por lo que las madres, padres u otros deben ayudar a controlar y canalizar las emociones.

Los adultos también deben estar conscientes de sus propias emociones para abordar los conflictos cuando surjan al interior de la familia entre adultos y sobre todo las formas de expresión al momento de una discusión, porque los niños están atentos a las expresiones emocionales del adulto. Para los niños en esta edad, no existe el después, es el hoy y el ahora. Se puede decir que no, pero se recomienda revisar la forma en la cual se utiliza este mensaje con el niño y entre adultos.

En esta conversación surge el tema del uso de pantallas en la cual el profesional señala que los padres deben revisar el tiempo, los contenidos y deben hacerse parte de lo que están viendo los niños.

El profesional, finaliza este diálogo afirmando que lo más importante en la relación niño adulto es, lo que el adulto le entrega al niño y ser consciente cada día mas de sus emociones para poder acoger y apoyar efectivamente a su hijo.

La encargada nacional de participación ciudadana, Sra. Marcela Cornejo agradece la sinceridad de las familias y de haber compartido sus experiencias, como a su vez a Mario Loyola el profesional de apoyo por acoger las reflexiones de las familias, por cuanto el lenguaje construye realidades.

Para finalizar la encargada regional de participación ciudadana agradece al personal del jardín infantil por la coordinación realizada, con las familias para la realización de este diálogo participativo. Se finaliza la actividad a las 17:15 horas.

6. Resultados Obtenidos

Un diálogo donde las familias expresaron abiertamente sus experiencias y vivencias con sus hijos. Por su parte las madres y personal agradecen la oportunidad de participar en este diálogo, por ser un tema relevante para ellos y enriquecedor, abordando temáticas de comunicación con los niños. Como adulto ser cada día más consciente de uno mismo en cuanto a las emociones, y recordar que debemos estar atentos, a lo que yo como adulto digo, hago por cuanto soy un espejo para los niños.

7. Recepción consultas, inquietudes o sugerencias

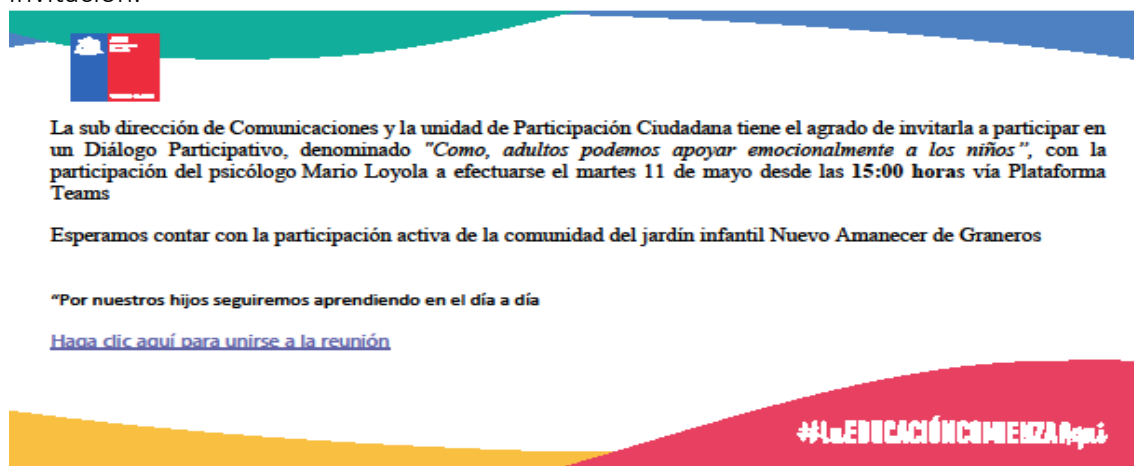
Las consultas e inquietudes fueron abordadas en forma práctica por el profesional de apoyo, en esta oportunidad con la participación de Mario Loyola en el mismo momento del diálogo. Sin embargo, también surge como tema para una próxima actividad el uso de las pantallas.


8. Conclusiones y/o compromisos

Este diálogo fue de gran participación por parte de las madres, quienes expresaron sus experiencias en forma abierta, espontánea, franca y directa. Se abordó la forma como se comunican los adultos y niños, en la cual cada día los adultos cercanos al niño deben estar más conscientes de sus emociones para ser efectivamente un verdadero apoyo para el desarrollo de las emociones en ellos. También, valoraron el espacio de conversación por cuanto fue un tema de interés de la comunidad educativa del jardín infantil Nuevo Amanecer de Graneros.

9. Difusión de la actividad

Se difundió a través de correos personales donde se indicó además el link de contacto y se anexo invitación.





La sub dirección de Comunicaciones y la unidad de Participación Ciudadana tiene el agrado de invitarla a participar en un Diálogo Participativo, denominado *"Como, adultos podemos apoyar emocionalmente a los niños"*, con la participación del psicólogo Mario Loyola a efectuarse el martes 11 de mayo desde las 15:00 horas via Plataforma Teams

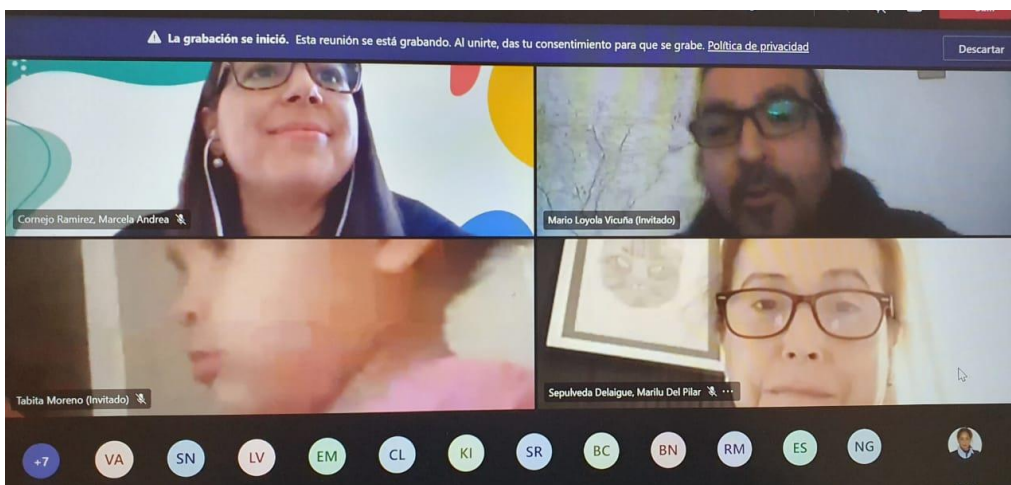
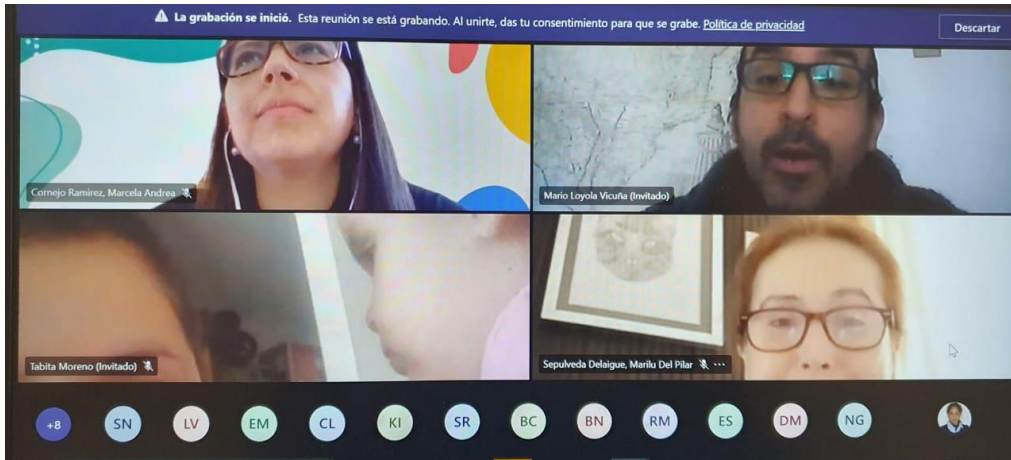
Esperamos contar con la participación activa de la comunidad del jardín infantil Nuevo Amanecer de Graneros

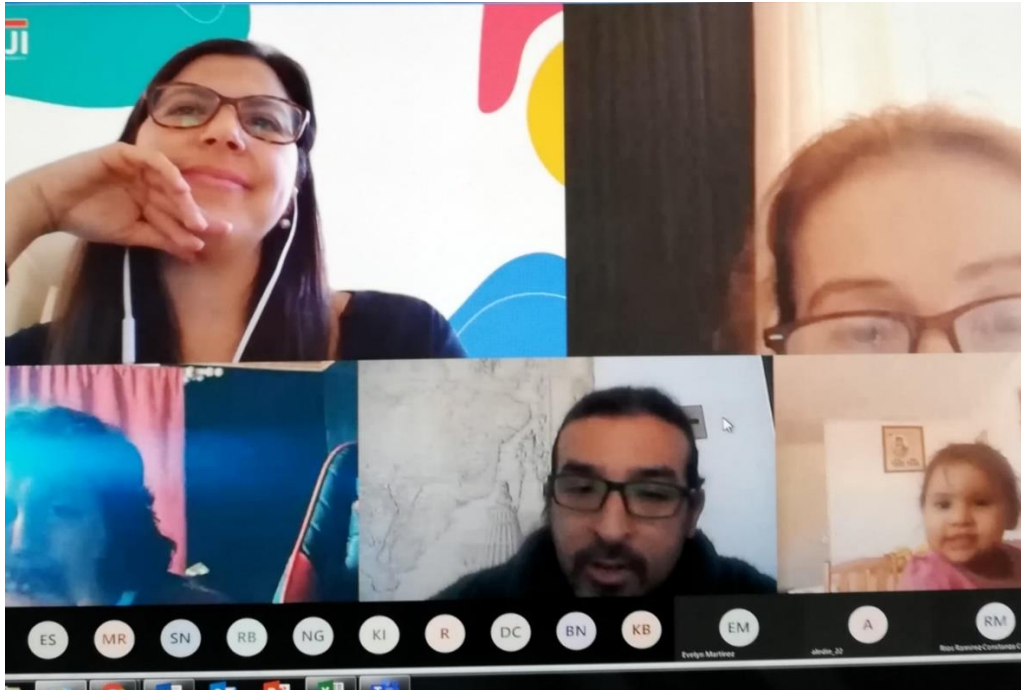
"Por nuestros hijos seguiremos aprendiendo en el día a día

[Haga clic aquí para unirse a la reunión](#)

#LaEDUCACIÓNCOMIENZAaquí

Registro fotográfico





Nombre del encargado (a) regional de Participación Ciudadana	Marilú Sepúlveda Délaigue
Fecha de envío	13/05/2021