

Registro N°:19 Región: O'Higgins

REGISTRO DE ACTIVIDADES

1. Identificación de la actividad

X	Diálogo Participativo		Evento Regional
	Presupuesto Participativo		Actividad Participación Ciudadana
	Consulta Ciudadana		Otro, mencionar
	Conversatorio		

2. Antecedentes actividad:

Temática	¿Cómo los adultos podemos apoyar emocionalmente a los niños y niñas?
Breve descripción actividad	<p>Se inicia diálogo participativo con madres y personal del jardín infantil Río de Colores de Rancagua. En esta oportunidad el tema a dialogar es: ¿Cómo apoyar a los niños en sus emociones?, para desarrollar este tema el psicólogo Mario Loyola, señala que es difícil responder a la pregunta, por cuanto los adultos ya dejamos de ser niños, tenemos recuerdos vagos. Sin embargo, en este diálogo se refuerza el rol que tiene la familia, al ser los primeros educadores, planteamiento que también analizan las familias y el personal del jardín infantil.</p> <p>Los participantes señalan que muchas veces se espera que el jardín infantil resuelva situaciones que le compete a las familias. El profesional refuerza que, para ser un buen apoyador para los niños, se requiere que los adultos se miren a sí mismos y además estén conscientes de sus propias emociones para luego intervenir con sus hijos y / o niños, todo esto a través de la metodología del juego. Se produce un intercambio de reflexiones entre los participantes a éste diálogo lo que enriquece las miradas y son reforzadas por el profesional de apoyo desde el punto de vista psicológico y práctico.</p> <p>El personal y familia agradecen estas instancias para revisar, los roles que se cumplen al interior de cada familia y la forma de comunicación.</p>

Fecha	01 de Junio 2021
Lugar	Plataforma Teams
Comuna	Rancagua
Región	O "Higgins
Facilitadores ejecución (apoyos profesionales)	Psicólogo Mario Loyola Encargada Participación Ciudadana, Marilú Sepúlveda

3. Participantes (se debe adjuntar listado de asistencia)

Mario Loyola, Psicólogo
4 funcionarias del Jardín infantil Río de Colores
3 apoderados Jardín infantil
Marilu Sepúlveda, encargada de Participación Ciudadana

Tipología Organización Comunitaria	Mujeres	Hombres	Total, por organización
Centros de Padres y Apoderados	3	----	3
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, Uniones Comunales)	----	----	----
Organizaciones funcionales (Club de Adultos Mayores, Club deportivos, entre otros)	----	----	----
Corporación, fundación	----	----	----
Funcionarios/as	5	1	6
Total, asistentes por sexo	8	1	9

4. Objetivos de la actividad

Reflexionar y retroalimentar a las madres y personal del jardín infantil Río de Colores de la comuna de Rancagua, respecto a cómo apoyar las emociones de los niños y niñas, para favorecer una relación adulto-niño, cada día más enriquecedora.

5. Metodología de trabajo

Se inicia la actividad a las 15:10 horas, con el saludo y bienvenida a los participantes, por parte de la encargada de Participación Ciudadana, quien además realiza una introducción al tema señalando que las emociones están presentes en todo momento entre adultos y niños.

El profesional de apoyo señala, que no va entregar recetas mágicas y que depende del contexto familiar, además está el reconocimiento interno donde el adulto puede manejar su mente y su cuerpo. Es difícil responder a la pregunta de éste diálogo, por cuanto los adultos dejaron de ser niños y se tiene un sesgo como tal.

Con la llegada de un niño a un hogar, se afectan las relaciones entre los adultos, por cuanto los niños requieren de la atención y cuidados pertinentes. La ventaja de los adultos es que cuentan con más herramientas de comunicación para expresar sus emociones, pero los niños por su inmadurez neurológica y lingüística no lo tienen, el niño muchas veces frente a requerimientos lo expresan con llanto, reclamos y peticiones en forma inmediata y estas situaciones muchas veces a los adultos los desbordan. Algunos niños pueden llegar a utilizar las pataletas, estas situaciones a los adultos les ocasiona vergüenza, incomodidad. Las pataletas tienen un sentido y un trasfondo que hay que descubrir el origen de éstas.

Por otra parte, los adultos son modelos de roles para los niños, es decir, él niño aprende a ser tío, sobrino, hermano, papá, mamá, abuelos, se ven influenciados por lo que ven. La familia genera pertenencia, el niño dice *“esta es mi tía, mi familia, mi jardín.”* La familia, es la que satisface necesidades básicas, cuidado, protección, y con ello van formando la identidad. La familia para los niños es el espacio seguro para poder preguntar, explorar, imitar, expresar y construir confianza y autoestima saludable.

Para apoyar emocionalmente a los niños primero que todo, se debe estar consciente de las propias emociones, para luego ser un verdadero apoyo para el niño y también para otros adultos.

La directora del jardín infantil agradece esta oportunidad y como aprendizaje señala: *“debemos conocer cuáles son las emociones de los adultos frente a las reacciones de los niños para luego intervenir y ser verdaderamente un apoyo.”*

La encargada regional de Participación Ciudadana agradece al personal del jardín infantil Río de Colores de Rancagua por la coordinación realizada, con las familias y la participación en este diálogo.

Se finaliza la actividad a las 16:45 horas.

6. Resultados Obtenidos

Un diálogo donde las madres y personal del jardín infantil Río de Colores expresaron sus opiniones y experiencias frente a situaciones que han vivido en el día a día con sus hijos. Una de la idea fuerza que se rescató es, *“si se quiere ayudar emocionalmente a los niños, primero que todo, se debe estar consciente de sus emociones como adulto, para luego intervenir y apoyar al niño o niña”*.

7. Recepción consultas, inquietudes o sugerencias

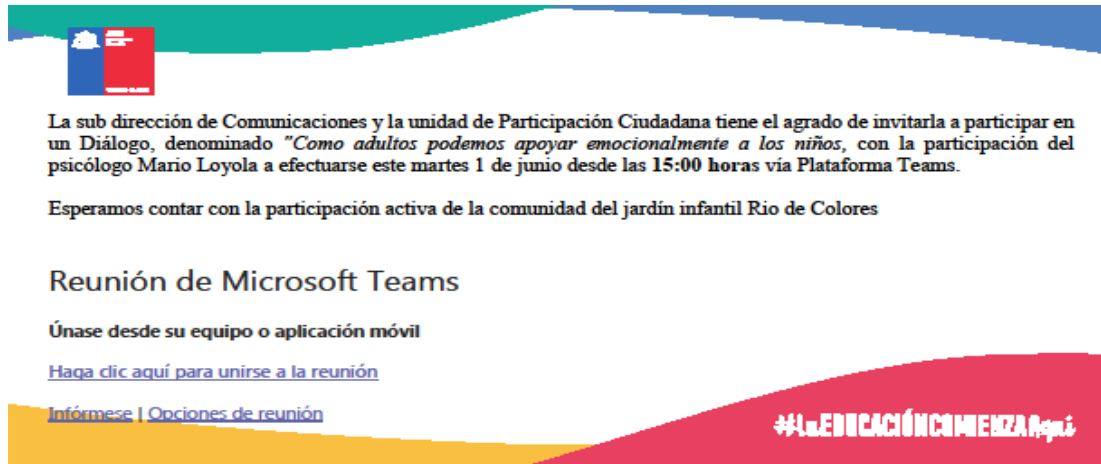
Las consultas e inquietudes fueron abordadas en forma práctica por el profesional de apoyo, en esta oportunidad por el psicólogo Mario Loyola, quién realiza una vinculación entre las opiniones de los participantes y lo complementa con diferentes miradas desde el punto de vista psicológico y práctico.

8. Conclusiones y/o compromisos

En este diálogo se enfatizó el rol que cumple la familia en el proceso de apoyar las emociones a los niños y de la importancia, que ésta tiene en la enseñanza de principios y valores a sus hijos.

9. Difusión de la actividad

Se difundió a través de correos personales donde se indicó además el link de contacto y se anexo la invitación.



La sub dirección de Comunicaciones y la unidad de Participación Ciudadana tiene el agrado de invitarla a participar en un Diálogo, denominado *"Como adultos podemos apoyar emocionalmente a los niños, con la participación del psicólogo Mario Loyola a efectuarse este martes 1 de junio desde las 15:00 horas via Plataforma Teams.*

Esperamos contar con la participación activa de la comunidad del jardín infantil Rio de Colores

Reunión de Microsoft Teams

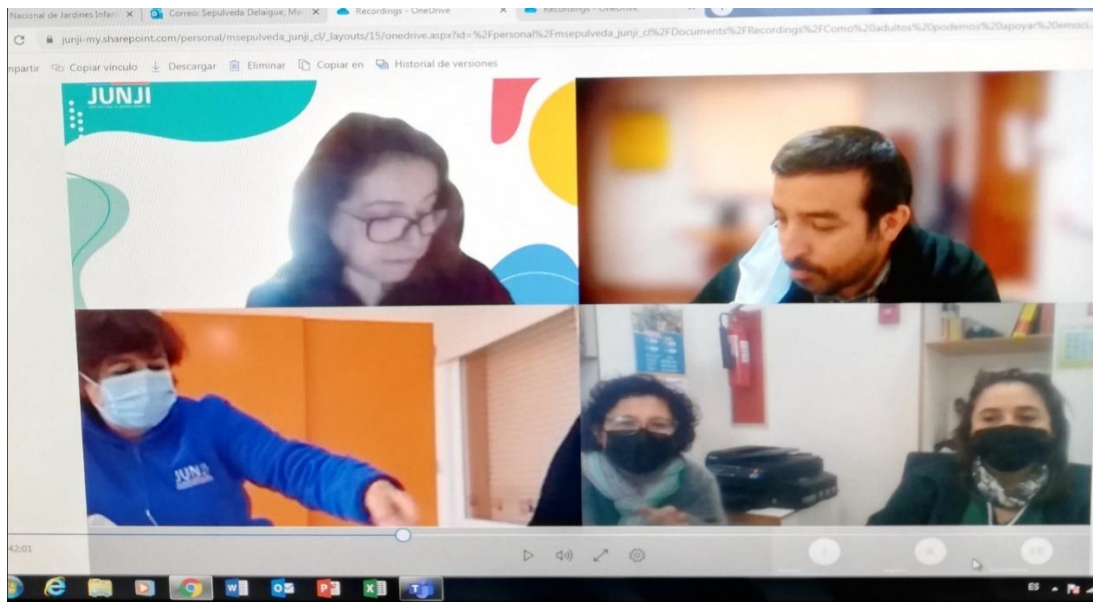
Únase desde su equipo o aplicación móvil

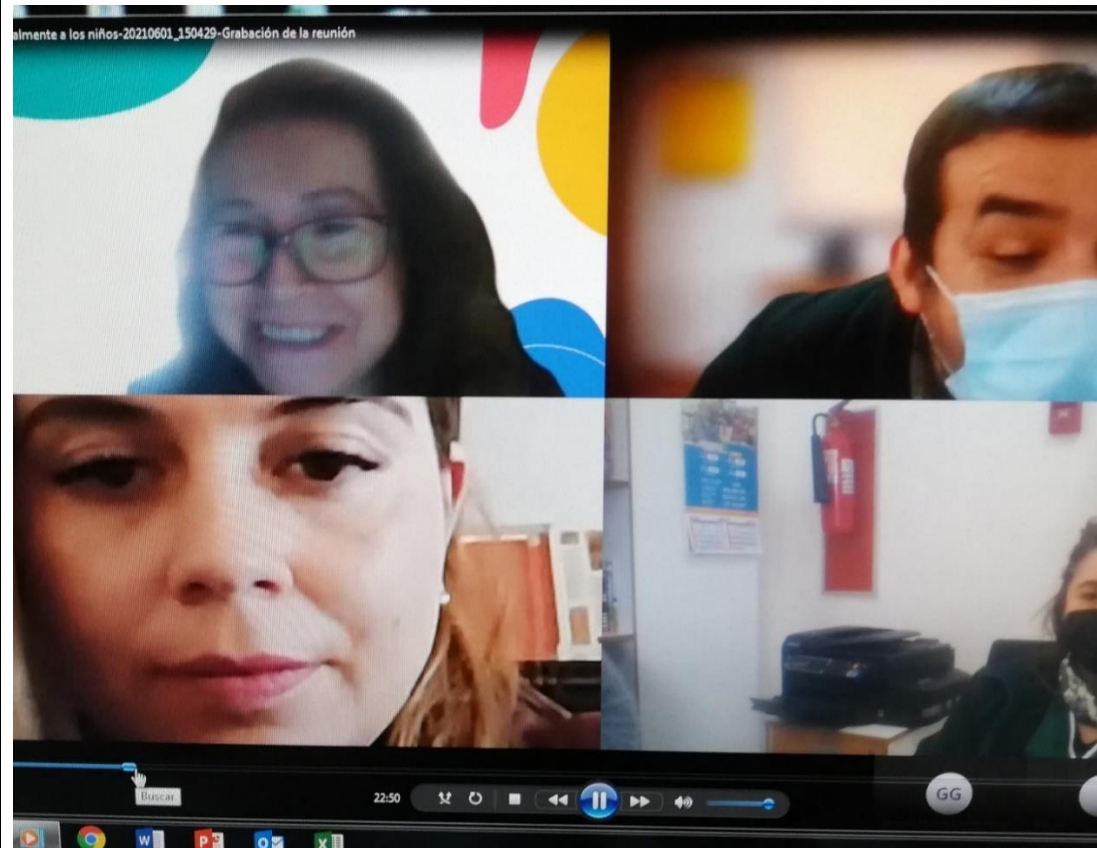
[Haga clic aquí para unirse a la reunión](#)

[Infórmese | Opciones de reunión](#)

#LA EDUCACIÓN COMIENZA AQUÍ

Registros fotográficos





Nombre del encargado (a) regional de Participación Ciudadana	Marilú Sepúlveda Délaigue
Fecha de envío	07/06/2021