

Registro N°:20 Región: O'Higgins

REGISTRO DE ACTIVIDADES

1. Identificación de la actividad

X	Diálogo Participativo		Evento Regional
	Presupuesto Participativo		Actividad Participación Ciudadana
	Consulta Ciudadana		Otro, mencionar
	Conversatorio		

2. Antecedentes actividad:

Temática	¿Cómo los adultos podemos apoyar emocionalmente a los niños y niñas?.
Breve descripción actividad	Se inicia el diálogo participativo con madres y personal del jardín infantil Los Rulitos de Coinco. En esta oportunidad el tema a dialogar es: ¿Cómo apoyar a los niños en sus emociones?, se cuenta con el apoyo del psicólogo laboral Mario Loyola quien señala que, si se quiere impactar en el aprendizaje de los niños, en cuanto al manejo de las emociones los adultos a cargo de ellos deben estar consciente primero de sus propias emociones y así favorecer una comunicación fluida entre padres e hijos. En todo momento se realiza un diálogo con los participantes en donde se relacionan las vivencias con las diferentes teorías- practicas. El personal y familia agradecen por la oportunidad de participar por primera vez en éste tipo de actividades.
Fecha	08 de Junio 2021
Lugar	Plataforma Teams
Comuna	Coinco
Región	O "Higgins
Facilitadores ejecución (apoyos profesionales)	Psicólogo Mario Loyola

3. Participantes (se debe adjuntar listado de asistencia)

Mario Loyola, Psicólogo Junji
6 funcionarias Jardín infantil Los Rulitos
6 apoderados Jardín infantil
Marilu Sepúlveda, encargada de Participación Ciudadana

Tipología Organización Comunitaria	Mujeres	Hombres	Total, por organización
Centros de Padres y Apoderados	6	----	6
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, Uniones Comunes)	----	----	----
Organizaciones funcionales (Club de Adultos Mayores, Club deportivos, entre otros)	----	----	----
Corporación, fundación	----	----	----
Funcionarios/as	7	1	8
Total, asistentes por sexo	13	1	14

4. Objetivos de la actividad

Reflexionar y retroalimentar, con las madres y personal del jardín infantil Los Rulitos de la comuna de Coinco, respecto a cómo apoyar las emociones de los niños y niñas, para favorecer una relación adulto-niño, cada día más enriquecedora.

5. Metodología de trabajo

Se inicia la actividad a las 15:10 horas, con el saludo y bienvenida a los participantes, por parte de la encargada de Participación Ciudadana, quién además realiza una introducción al tema señalando que las emociones están presentes en todo momento entre adultos y niños. Cabe señalar que es un jardín infantil clásico rural, por lo cual parte del personal, se conecta desde el jardín infantil. Además, las madres manifiestan la dificultad para acceder a la plataforma debido a la ruralidad y dispersión geográfica del sector.

El profesional de apoyo señala, que la idea es reflexionar en relación con lo que hacemos como adulto y es difícil, por cuanto somos seres pensantes y no hay recetas porque depende de cada persona, su realidad y del contexto socio emocional.

Se menciona que cada persona, tiene control de su propio ser y además si se quiere un cambio debe partir de uno mismo, es decir reconocer y reflexionar respecto de las propias vivencias y emociones.

Por lo tanto, responder a la pregunta ¿Cómo apoyar a los niños en sus emociones?; es difícil porque los adultos ya dejaron de ser niños, no se actúa ni se piensa como niño, solo se tiene recuerdos vagos de vivencia a temprana edad.

Sin embargo, los niños están siempre solicitando, pidiendo, reclamando cosas a los adultos, donde muchas veces se hace difícil de responder en forma calmada a sus peticiones, por cuanto los adultos carecen de las herramientas para reaccionar y actuar frente a los requerimientos de ellos.

En cualquier familia cuando llega un niño, siempre es afectado el entorno, en sus relaciones y también en el niño, por cuanto, viene del vientre protegido y alimentado y se enfrenta a un mundo solo, el cual está hecho por el adulto y para los adultos.

El profesional solicita a los participantes que cuenten experiencias durante éste tiempo en casa y con teletrabajo. Las madres mencionan, qué ha sido difícil, cumplir todos los roles al interior del hogar, donde muchas veces ellas asumen más responsabilidades y sin el apoyo permanente de otro adulto.

Frente a las reacciones de los niños por su desarrollo, tienen un repertorio escaso para comunicarse, habilidades motoras poco desarrolladas y también carecen de formas de expresión de las emociones. Muchas veces, los niños por su desarrollo presentan dificultades para enfrentar las frustraciones, es decir, los niños requieren respuestas inmediatas y si no lo consiguen surgen en algunos casos las pataletas que para algunos adultos es complejo de enfrentar y resolver.

El adulto está constantemente enseñando en forma inconsciente a sus hijos formas de reaccionar frente a una conducta, de ahí la importancia de revisar, cómo actuamos frente a una emoción o a un requerimiento del niño, ejemplo de esto, ¿cómo actuamos frente a reglas?, se sugiere que se respeten y de común acuerdo con las personas que viven el niño.

Los niños están fuertemente influenciados por las relaciones de los adultos, y ellos van desarrollando sus sentidos de identidad con su familia, el jardín, esto implica que en la familia se aprende a ser mamá, papá, hermano, es decir, van formando su identidad y autoestima.

Para ser un verdadero apoyo para los niños, los adultos deben estar consciente de sus propias emociones para luego retroalimentar a sus hijos.

Se realiza una síntesis de las ideas fuerzas y se agradece al personal del jardín infantil Los Rulitos por la coordinación realizada con las familias y la participación en esta instancia. Por su parte, el personal y la familia agradecen por la oportunidad de participar en este tipo de actividades.

Se finaliza este diálogo a las 16:30 horas.

6. Resultados Obtenidos

Un diálogo donde las madres y personal del jardín infantil Los Rulitos de la comuna de Coinco agradecen la oportunidad de participar en este tipo de actividades.

Las emociones son complejas de manejar, pero se requiere que los adultos estén conscientes primero de sus propias emociones para luego apoyar a sus hijos.

Los adultos son el gran soporte de los niños en constante aprendizaje, en sus formas de actuar y de enfrentar diversas situaciones del diario vivir.

Los niños tienen una gran capacidad perceptiva, por lo tanto, los adultos deben revisar su actuar en forma permanente.

Para lograr un cambio, siempre se debe partir por uno mismo y no esperar que el otro cambie. Con diálogo y conversación se logran cambios en los niños y en los adultos.

7. Recepción consultas, inquietudes o sugerencias

Las consultas e inquietudes fueron abordadas en forma práctica por el profesional de apoyo, en esta oportunidad por el psicólogo Mario Loyola, quién acoge las experiencias de los participantes y lo relaciona con las teorías del desarrollo de los niños.

8. Conclusiones y/o compromisos

Se destaca que éste dialogo, se realizó en un jardín infantil clásico de administración directa y que tiene la particularidad de ser rural y dispersión geográfica para las familias.

Si bien es cierto, se aborda un pequeño grupo de familias por medio de la plataforma, se logra impactar positivamente en las familias y personal, por cuanto el tema fue de gran interés y entregado en forma dinámica, entretenida en un ambiente cálido, lo que permitió la retroalimentación fluida y el aprendizaje.

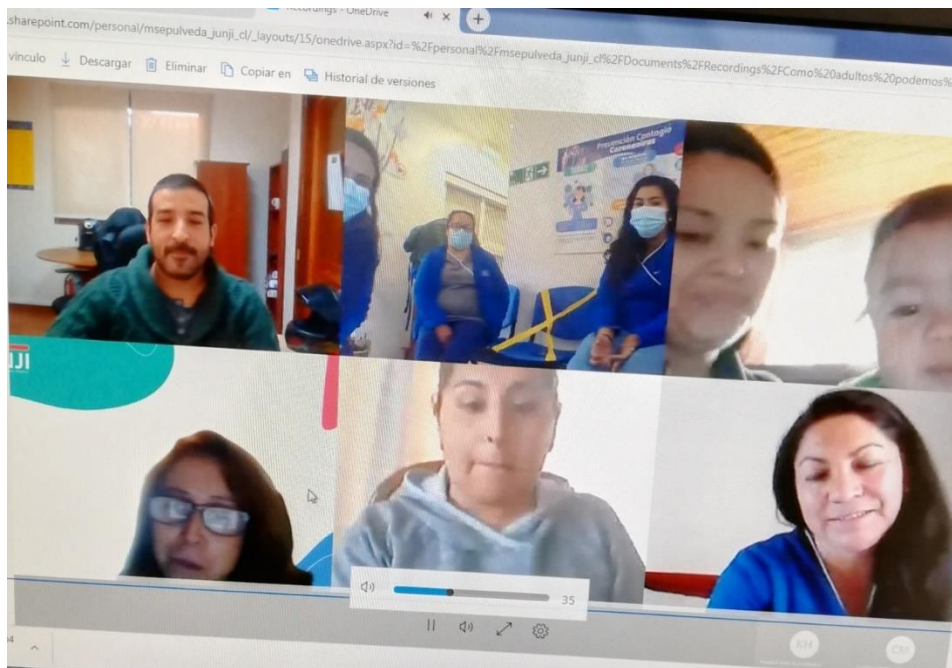
Se reafirma que la familia es el gran apoyo de los niños y que ellos aprenden día a día de los adultos, por ello, se debe estar más consciente de las propias emociones para luego ser un verdadero apoyo para los niños.

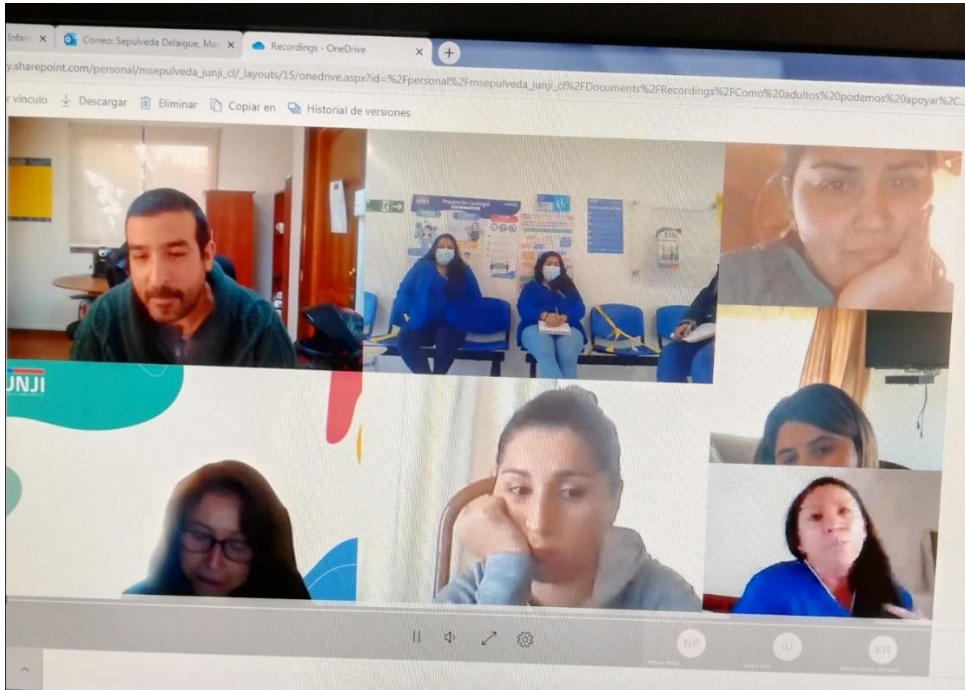
9. Difusión de la actividad

Se difundió a través de correos personales donde se indicó además el link de contacto y se anexo invitación.



Registros fotográficos





Nombre del encargado (a) regional de Participación Ciudadana	Marilú Sepúlveda Délaigue
Fecha de envío	11/06/2021