

Registro N°: 26 Región: O'Higgins

REGISTRO DE ACTIVIDADES

1. Identificación de la actividad

X	Diálogo Participativo		Evento Regional
	Presupuesto Participativo		Actividad Participación Ciudadana
	Consulta Ciudadana		Otro, mencionar
	Conversatorio		

2. Antecedentes actividad:

Temática	¿Cómo, como adulto podemos apoyar emocionalmente a los niños?.
Breve descripción actividad	<p>Se inicia el diálogo participativo con madres y funcionarias de los jardines infantiles Dulce Aventura de la comuna de Quinta de Tilcoco y Rinconcito de los Sueños de la comuna de Chimbarongo, ambos jardines son rurales con una baja capacidad de atención de niños y niñas, además existe dispersión geográfica de las familias que asisten a estas unidades educativas.</p> <p>Se realiza una introducción, por parte de la encargada de Participación Ciudadana en cuanto a la relación adulto niño y las emociones que fluyen durante el día a día.</p> <p>Se presenta al profesional de apoyo, psicólogo laboral, quien inicia su intervención, señalando que el cambio siempre debe partir desde la persona y no desde los otros, frente a lo cual las familias y personal expresan experiencias que han tenido con los niños en cuanto a las emociones en el día a día. Posteriormente se produce una retroalimentación y se enfatiza en ideas fuerzas como que los adultos para apoyar a los niños primero que todo deben estar conscientes de sus propias emociones.</p>

	Las familias y funcionarias agradecen la oportunidad de participar en estas instancias de reflexión y diálogo lo que permite revisar interiormente el actuar con los niños en el día a día. La encargada de participación agradece la coordinación que han realizado las directoras con las familias.
Fecha	29 de Junio 2021
Lugar	Plataforma Teams
Comuna	Quinta de Tilcoco y Chimbarongo
Región	O "Higgins
Facilitadores ejecución (apoyos profesionales)	Psicólogo Mario Loyola, Psicólogo Laboral Marilú Sepúlveda, encargada Participación Ciudadana

3. Participantes (se debe adjuntar listado de asistencia)

Psicólogo, Mario Loyola
 Directora Jardín Infantil Dulce Aventura, Ximena Orrego
 Directora Jardín Infantil Rinconcito de los Sueños, Marisol Parra
 4 funcionarias jardines infantiles
 11 apoderados jardines infantiles
 Marilu Sepúlveda, encargada de Participación Ciudadana

Tipología Organización Comunitaria	Mujeres	Hombres	Total, por organización
Centros de Padres y Apoderados	10	1	11
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, Uniones Comunales)	----	----	----
Organizaciones funcionales (Club de Adultos Mayores, Club deportivos, entre otros)	----	----	----
Corporación, fundación	----	----	----
Funcionarios/as	7	1	8
Total, asistentes por sexo	17	2	19

4. Objetivos de la actividad

Reflexionar y retroalimentar a los apoderados y funcionarias de los jardines infantiles Dulce Aventuras y Rinconcito de los Sueños de Quinta de Tilco y Chimbarongo, respecto de cómo apoyar a los niños en sus emociones con la finalidad de favorecer la relación adulto- niño.

5. Metodología de trabajo

Se inicia la actividad a las 15:10 horas, con el saludo y bienvenida a los participantes, por parte de la encargada de Participación Ciudadana, quién además realiza una introducción al tema señalando que en el día a día fluyen emociones entre los adultos y los niños, por esta razón este diálogo pretende reflexionar en conjunto y con la colaboración del psicólogo laboral Mario Loyola quien abordará esta temática.

El profesional de apoyo inicia su intervención señalando que el cambio debe partir siempre de uno y no esperar que el otro cambie, plantea la siguiente pregunta: ¿Qué es lo primero que ven en un árbol?, las respuestas son diversas. La consulta dice relación con la visión que se tiene de la vida.

Además, el profesional, señala es difícil ponerse en el lugar de los niños, por cuanto los adultos dejaron de ser niños y los espacios están implementados por adultos y para los adultos.

Cuando llega un niño a una familia, las relaciones interpersonales y la rutina se afectan.

Por otra parte, los adultos pueden expresar sus emociones con palabras y gestos, sin embargo, los niños por su edad no tienen la capacidad para comunicar sus necesidades y emociones con palabras y por tanto utilizan gestos, fonemas, llanto y pudiendo llegar incluso a las pataletas. El profesional orienta respecto a formas para enfrentar estas manifestaciones ejemplo que los adultos realicen ejercicios de respiración, conversar y desviar la atención del niño entre otras técnicas.

Los adultos deben tener presente, que los niños son muy perceptivos, están atentos a las expresiones de los adultos y son modelos a seguir.

También se aborda, que al interior de la familia se enseña el sentido de pertenencia y de identidad.

Posteriormente, se realiza una síntesis de las ideas fuerzas señalando la importancia que tiene la familia en la formación de los valores y principios por cuanto en los jardines infantiles el rol es educativo y reforzar y apoyar a los padres.

Se agradece a las funcionarias de los jardines infantiles Dulce Aventura y Rinconcito de los sueños y a las familias que han participado en esta actividad.

Por su parte, las funcionarias y familias reconocen que ha sido una instancia para mirarse a sí misma y aprender de los demás.

Se finaliza éste diálogo a las 16:35 horas.

6. Resultados Obtenidos

Los participantes agradecen la instancia de aprender y revisar su actuar con sus hijos. Fue una instancia para dialogar y compartir experiencias y similitudes con otras familias y funcionarias de jardines infantiles. Las funcionarias valoran y agradecen la exposición del profesional de apoyo para abordar esta temática en un ambiente cercano y con ejemplos de la vida diaria. Identifican que, para apoyar a sus hijos, los adultos a cargo deben estar consciente de las propias emociones para luego intervenir con los niños. Mencionan el impacto que tiene la familia en la formación de sus hijos. Fue una instancia entretenida y de aprendizaje para las familias y funcionarias de los jardines infantiles.

7. Recepción consultas, inquietudes o sugerencias

Las consultas e inquietudes fueron abordadas en forma inmediata por el profesional de apoyo, en esta oportunidad por el psicólogo laboral Mario Loyola en forma práctica y relacionando las vivencias con los diferentes enfoques psicológicos.

8. Conclusiones y/o compromisos

Este fue un diálogo diferente, por cuanto participaron funcionarias y familias de dos jardines infantiles clásicos de administración directa, cuya particularidad es la ruralidad y la dispersión geográfica donde viven las familias usuarias. Sin embargo, logran conectarse y participar en este diálogo, tema que fue del interés de los asistentes. Solicitan que, al ser jardines rurales, las familias se encuentran trabajando especialmente en actividades agrícolas cuyos trabajos terminan alrededor de las 17 horas, por lo cual sugieren revisar el horario de la convocatoria para que sea después de la jornada laboral. Las familias y funcionarias que participan en esta actividad agradecen la forma de abordar la temática y la instancia de participar en éste diálogo.

9. Difusión de la actividad

Se invito a las funcionarias y familias a través de correos electrónicos donde se indicó además el link de acceso a la reunión en la plataforma Teams.

Registro fotográfico



Nombre del encargado (a) regional de Participación Ciudadana	Marilú Sepúlveda Délaigue
Fecha de envío	01/07/2021