

Registro N°:29 Región: *O'Higgins*

**REGISTRO DE ACTIVIDADES**

**1. Identificación de la actividad**

X	Diálogo Participativo		Evento Regional
	Presupuesto Participativo		Actividad Participación Ciudadana
	Consulta Ciudadana		Otro, mencionar
	Conversatorio		

**2. Antecedentes actividad:**

Temática	Cómo como adultos podemos apoyar las emociones en los niños
Breve descripción actividad	<p>Dialogo participativo con madres y personal del jardín infantil Manitos de Colores de la comuna de Rancagua, con el apoyo del psicólogo laboral Mario Loyola. En esta oportunidad el tema a dialogar es: Cómo, como adultos podemos apoyar a los niños en sus emociones.</p> <p>El profesional realiza el diálogo con preguntas e interacciones con los asistentes como por ejemplo ¿qué es lo primero que ven en una manzana?. Se pretende reflexionar a través de las respuestas de los participantes relevando que muchas se ve lo físico de un niño, pero no se sabe que piensa, de ahí surge la importancia de revisar como esta primero el adulto en cuanto a sus emociones para luego intervenir o apoyar a los niños.</p> <p>El profesional reflexiona con los participantes sobre las pataletas y entrega recomendaciones para manejarlas generando una retroalimentación con los asistentes.</p> <p>Se busca que los participantes analicen sus estados de ánimos para poder apoyar efectivamente a un niño, lo primero que se debe hacer, el adulto revise sus emociones y su forma de reaccionar para luego intervenir con el niño por cuanto, los padres, son modelos para actuar que tiene el niño.</p>

Fecha	06 de Julio 2021
Lugar	Plataforma Teams
Comuna	Rancagua
Región	O "Higgins
Facilitadores ejecución (apoyos profesionales)	Mario Loyola, Psicólogo Laboral JUNJI Marilú Sepulveda, encargada Participación Ciudadana

### 3. Participantes (se debe adjuntar listado de asistencia)

Psicólogo Laboral, Mario Loyola  
 Directora Manitos de Colores, María Chalar  
 13 funcionarias Jardín infantil Manitos de Colores  
 13 apoderados Jardín infantil Manito de Colores  
 Encargada de Participación Ciudadana, Marilu Sepúlveda

Tipología Organización Comunitaria	Mujeres	Hombres	Total, por organización
Centros de Padres y Apoderados	12	1	13
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, Uniones Comunales)	----	----	----
Organizaciones funcionales (Club de Adultos Mayores, Club deportivos, entre otros)	----	----	----
Corporación, fundación	----	----	----
Funcionarios/as	15	1	16
<b>Total, asistentes por sexo</b>	<b>27</b>	<b>2</b>	<b>29</b>

### 4. Objetivos de la actividad

Reflexionar y retroalimentar a las madres y funcionarias del jardín infantil Manitos de Colores de la comuna de Rancagua respecto a cómo apoyar emocionalmente a los niños, con la finalidad de enriquecer la comunicación al interior de la familia.

## 5. Metodología de trabajo

Se inicia la actividad a las 15:05 horas, con el saludo y bienvenida a los participantes, por parte de la encargada de Participación Ciudadana, quién además realiza una introducción al tema señalando que, como adultos podemos apoyar a los niños considerando que las emociones fluyen en el día a día con los niños estando en casa o en el jardín infantil.

Se inicia el diálogo por parte del psicólogo Mario Loyola, realizando la siguiente pregunta a los asistentes, ¿qué es lo primero que ven en una manzana? Las respuestas son diversas, algunas mencionan que se fijan en la forma, color, tamaño, estado y / o apariencia como también asocian a un sabor dulce, que es para comer, como también una persona menciona que no le gusta y que solo la consume en postre entre otros. A su vez les pregunta a los asistentes porque creen que se planteó esa pregunta y la respuesta más frecuente fue, que muchas veces nos concentramos mas en lo que se ve por fuera y no vemos lo que pasa al interior. Con respecto a los niños, no sabemos muchas veces cuales son sus emociones.

Los adultos actúan en base a la experiencia que se tiene, por tanto, es difícil dar respuesta a esta pregunta ¿cómo apoyar como adultos a los niños? porque estamos sesgados por las experiencias que hemos tenido en la vida y ya dejamos de ser niños.

Si el adulto desea provocar un cambio, siempre debe partir de uno y no esperar que el otro cambie, por cuanto es y será un círculo vicioso donde no se avanza cuando se espera que el otro cambie.

Con la llega de un niño a una familia sea cual sea, siempre se van a afectar las relaciones entre los adultos por cuanto, un niño siempre estará primero porque hay necesidades que cubrir y/ o responder a requerimiento de él.

El profesional de acuerdo con las experiencias de los participantes menciona que para enfrentar el cambio se debe estar consciente de las propias emociones para luego ayudar y apoyar a los niños.

Los niños están en desventaja para enfrentar situaciones de la vida diaria, porque no cuentan con un abanico de emociones desarrolladas y lo expresan de diferentes formas, como el llanto o incluso llegar a las pataletas para obtener lo que quieren.

El profesional solicita a los asistentes que comenten como han enfrentado las pataletas de sus hijos, se produce un intercambio de experiencias donde expresan, qué se han sentido observadas y cuestionadas y es un episodio difícil de enfrentar, pero se concluye que la conversación es un elemento clave independiente de la edad con el niño y entre los adultos.

Frente a la pataleta lo primero que se recomienda como adulto es preguntarse qué me provoca esta pataleta ejemplo: rabia, pena, molestia, incomodidad u otras, por tanto, cual es la emoción. La emoción se expresa a través de un movimiento, es decir, si estoy contento lo expreso a través de una risa, preguntarse también como vivo o expreso las emociones. Se sugiere reconocer las emociones como adulto para luego intervenir con el niño.

También hay que recordar que los niños están siempre atentos a las reacciones del adulto, son muy perceptivos, por tanto, deben estar alerta en sus expresiones verbales, corporales ya que son ejemplos a seguir de parte de los niños, de ahí la importancia que los adultos deben estar conscientes de sus emociones. Las emociones se transmiten a través de una conducta.

Según el autor Goleman existen las neuronas espejo en las personas, estas neuronas nos permiten sentir y visualizar las emociones de los otros y nos disponen a actuar en pro de estas emociones que tienen los otros.

Al interior de las familias y de los jardines infantiles se aprende a cumplir roles y los adultos deben estar conscientes de sus emociones y dialogar, y reconocer cuando el adulto se equivoca, esto se llama conciencia social y respeto. El respeto se enseña con el ejemplo.

El profesional sintetiza, que el adulto para poder apoyar efectivamente a un niño debe estar consciente de sus emociones para luego orientar al niño y especialmente tener una actitud de calma y tranquilidad.

Por otra parte, y a modo de cierre de la actividad se agradece la participación del equipo educativo y familias.

La directora agradece a las familias y la oportunidad de conversar este tema importante para el desarrollo de los niños y también la instancia que fue participativa, vivencial, entretenida y en un ambiente cálido y de respeto.

Se finaliza la actividad a las 16:45 horas.

## 6. Resultados Obtenidos

Este dialogo se caracterizó por la participación de los apoderados y del equipo educativo destacándose la confianza para expresar abiertamente sus experiencias por cuanto no se sintieron cuestionados, por el contrario, el interlocutor en este caso el psicólogo laboral fue receptivo con los comentarios y experiencias.

Este dialogo se destacó por la claridad de parte del psicólogo y la asertividad por parte de los asistentes.

Valoran la instancia de conversar y dialogar temas del interés de la comunidad educativa.

## 7. Recepción consultas, inquietudes o sugerencias

Las consultas e inquietudes fueron abordadas en forma inmediata por el profesional de apoyo, en esta oportunidad por el psicólogo laboral Mario Loyola complementando las experiencias y retroalimentando a las familias.

## 8. Conclusiones y/o compromisos

Este fue un diálogo muy participativo, abierto, vivencial que permitió intercambiar experiencias en el ámbito familiar.

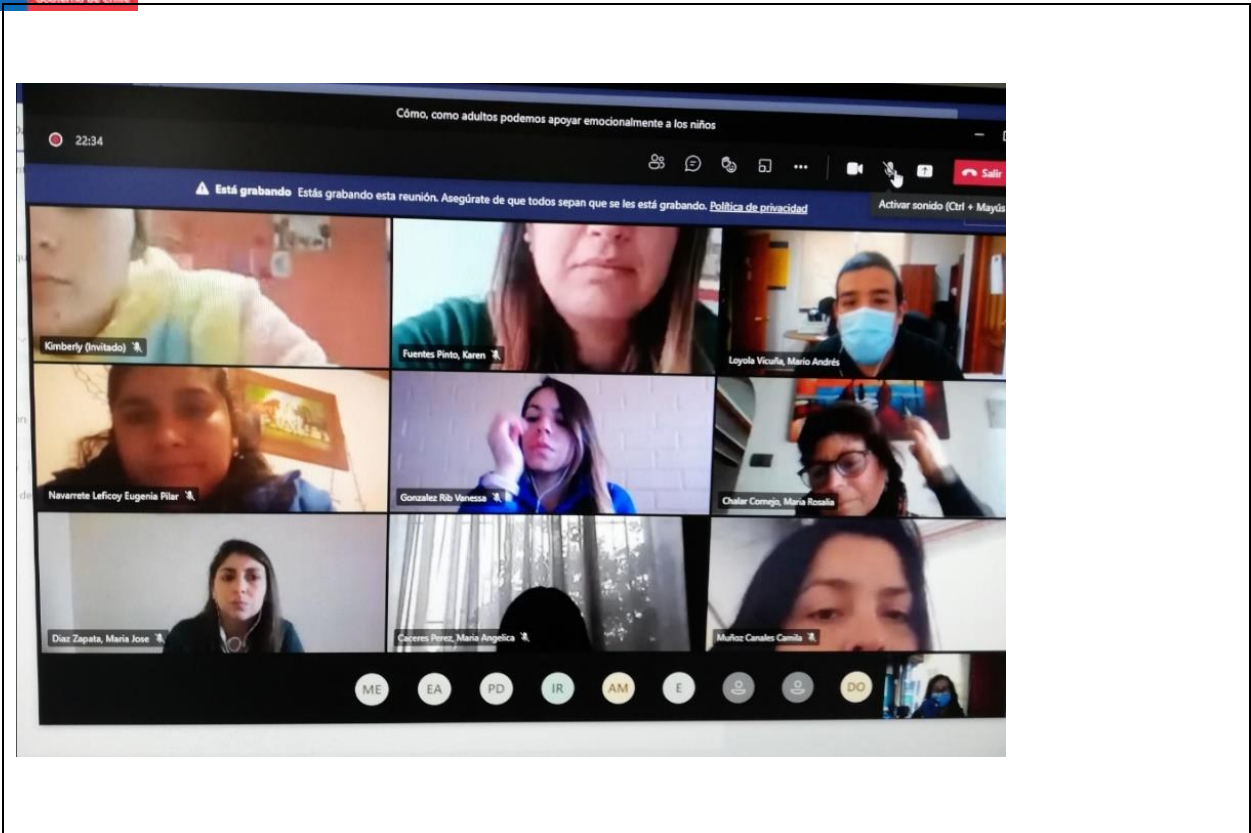
Un diálogo cuyo tema fue del interés de los participantes tanto del equipo educativo como de las familias.

Desde el punto de vista del psicólogo agradece la participación de esta comunidad educativa.

## 9. Difusión de la actividad

### Registro fotográfico





Nombre del encargado (a) regional de Participación Ciudadana	Marilú Sepúlveda Délaigue
Fecha de envío	08/07/2021