

Registro N°:30 Región: O'Higgins

REGISTRO DE ACTIVIDADES

1. Identificación de la actividad

X	Diálogo Participativo	Evento Regional
	Presupuesto Participativo	Actividad Participación Ciudadana
	Consulta Ciudadana	Otro, mencionar
	Conversatorio	

2. Antecedentes actividad:

Temática	Cómo, como adultos podemos apoyar las emociones en los niños
Breve descripción actividad	<p>Diálogo participativo con madres y equipo pedagógico del jardín infantil Sonrisitas de Amor de la comuna de Rengo, con el apoyo del psicólogo laboral Mario Loyola.</p> <p>En esta oportunidad el tema a dialogar es: Cómo, como adultos podemos apoyar a los niños en sus emociones.</p> <p>Con la actividad se pretende que los asistentes puedan reconocer que muchas veces observan lo físico de un niño o niña, pero no saben lo que piensan, siendo relevante revisar como esta primero el adulto en cuanto a sus emociones para luego intervenir o apoyar a los niños. El profesional reflexiona con los participantes de que manera se recomienda manejar las pataletas produciendo una retroalimentación con los asistentes.</p>
Fecha	13 de Julio 2021
Lugar	Plataforma Teams
Comuna	Rengo
Región	O "Higgins
Facilitadores ejecución (apoyos profesionales)	Psicólogo Laboral, Mario Loyola Encargada de Participación Ciudadana, Marilú Sepúlveda

3. Participantes (se debe adjuntar listado de asistencia)

Psicólogo Laboral, Mario Loyola
 Directora Sonrisita de Amor, Claudia Molina
 9 funcionarias del Jardín Infantil Sonrisita de amor
 6 apoderados Jardín infantil Sonrisita de Amor
 Encargada de Participación Ciudadana, Marilu Sepúlveda

Tipología Organización Comunitaria	Mujeres	Hombres	Total, por organización
Centros de Padres y Apoderados	6	----	6
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, Uniones Comunales)	----	----	----
Organizaciones funcionales (Club de Adultos Mayores, Club deportivos, entre otros)	----	----	----
Corporación, fundación	----	----	----
Funcionarios/as	11	1	12
Total, asistentes por sexo	17	1	18

4. Objetivos de la actividad

Reflexionar y retroalimentar a las madres y equipo pedagógico del Jardín Infantil Sonrisita de Amor de la comuna de Rengo respecto a cómo apoyar emocionalmente a los niños y niñas, con la finalidad de enriquecer la comunicación al interior de la familia.

5. Metodología de trabajo

Se inicia la actividad a las 15:05 horas, con el saludo y bienvenida a los participantes, por parte de la encargada de Participación Ciudadana, quién además realiza una introducción al tema señalando que, debemos considerar que las emociones fluyen en el día a día en casa o en el jardín infantil debiendo considerarlas a la hora de apoyar a los niños y niñas.

Se inicia el diálogo por parte del psicólogo Mario Loyola, realizando la siguiente pregunta a los asistentes, ¿qué es lo primero que ven en una manzana? Las respuestas son diversas, algunas mencionan que se fijan en el color, apariencia, sin embargo, también mencionan que no les gusta y solo la consumen en preparaciones. A la su vez, se consulta a los asistentes porque creen que se planteó esta pregunta y la respuesta más frecuente fue, que muchas veces nos concentramos mas en lo que se ve por fuera y no vemos lo que pasa al interior. Además, surgen emociones que son diversas entre una persona y otra.

Los adultos actúan en base a la experiencia que se tiene, por tanto, es difícil dar respuesta a esta pregunta ¿cómo apoyar como adultos a los niños? por que están sesgados por las experiencias que han tenido en sus vidas y ya dejaron de ser niños.

Con la llega de un niño a una familia sea cual sea, siempre se afectan las relaciones entre los adultos por cuanto, un niño siempre estará primero porque hay necesidades que cubrir y/ o responder a un requerimiento de él o ella.

El profesional de acuerdo con las experiencias de los participantes menciona que para enfrentar el cambio se debe estar consciente de las propias emociones para luego ayudar y apoyar a los niños.

Los niños están en desventajas para enfrentar situaciones de la vida diaria, porque no cuentan con un abanico de emociones desarrolladas, ni formas de expresar sus requerimientos lo que muchas veces puede generar que utilicen las pataletas para obtener lo que quieren.

El profesional solicita a los asistentes que comenten como han enfrentado las pataletas de sus hijos, se produce un intercambio de experiencias donde expresan, qué se han sentido observadas, cuestionadas, con emociones de rabia, impotencia, incomodidad y es un episodio difícil de enfrentar, pero se concluye que la conversación es un elemento clave independiente de la edad del niño y entre los adultos.

Frente a la pataleta lo primero que se recomienda como adulto es preguntarse qué me provoca esta pataleta, por ejemplo: rabia, pena, molestia, incomodidad u otras, por tanto, cual es la emoción. La emoción se expresa a través de un movimiento, es decir, si estoy contento lo expreso a través de una risa, preguntarse también como vivo o expreso las emociones. Se sugiere reconocer las emociones como adulto para luego intervenir con el niño.

Según el autor Goleman existen las neuronas espejo en las personas, estas neuronas nos permiten sentir y visualizar las emociones de los otros y nos disponen a actuar en pro de estas emociones que tienen los otros.

Al interior de las familias y de los jardines infantiles se aprende a cumplir roles y se construye el sentido de identidad de ahí la importancia que los adultos deben estar consciente de sus emociones y de sus formas de actuar frente a sus hijos.

El profesional sintetiza, que el adulto para poder apoyar efectivamente a un niño debe estar consciente de sus emociones para luego orientar al niño y especialmente tener una actitud de calma y tranquilidad.

Por otra parte, se agradece la participación de las funcionarias de la unidad educativa y familias. Se finaliza este diálogo a las 16:45 horas.

6. Resultados Obtenidos

Los participantes mencionan que fue una actividad entretenida y basándose en la realidad. Fue una instancia en que pudieron expresar abiertamente sus vivencias en un ambiente cálido y de respeto.

Valoran la instancia de conversar y dialogar temas del interés de la comunidad educativa.

7. Recepción consultas, inquietudes o sugerencias

Las consultas e inquietudes fueron abordadas en forma inmediata por el profesional de apoyo, en esta oportunidad por el psicólogo laboral Mario Loyola complementando en base las experiencias y retroalimentado a las familias en forma inmediata.

8. Conclusiones y/o compromisos

Este fue un diálogo vivencial que permitió intercambiar experiencias en el ámbito familiar.

Un diálogo que fue de interés de los participantes tanto del equipo pedagógico como de las familias.

El psicólogo relator agradece la participación de esta comunidad educativa y el tiempo que se han tomado para conversar y dialogar.

9. Difusión de la actividad

Registro fotográfico



Nombre del encargado (a) regional de Participación Ciudadana

Marilú Sepúlveda Délaigue

Fecha de envío

14/07/2021