



ACTA N ° 03: SESIÓN CONSEJO DE LA SOCIEDAD CIVIL Reunión ordinaria (agosto 2022)

I. Antecedentes Generales

Fecha: 04 de agosto de 2022, Sesión virtual por plataforma Teams.

Consejeros presentes:

Claudia Fasani (Fundación Hogar de Cristo), Selma Simonstein (OMEPE), Carolyn Concha (Corporación Educacional CEPAS), María Victoria Peralta (Universidad Central), Gisela Castro (Corporación de Educación Gestión Didáctica) y Alejandra Fuenzalida (Corporación Sociedad Activa/ United Way)

Expositores:

Elizabeth Barriga encargada Sección Gestión Curricular Departamento de Calidad Educativa
Christian Córdova, director Departamento de Habilitación y Construcción de Espacios Educativos

II. Desarrollo de la sesión:

Presidenta saluda e inicia la sesión consultando sobre la existencia de comentarios u observaciones al acta anterior. El consejo no manifiesta observaciones dándose por aprobada.

Se da paso a la presentación de Elizabeth Barriga respecto a ¿cómo JUNJI incorpora los lineamientos de la hoja de ruta emanada por la Subsecretaría de Educación Parvularia?

Planteamientos:

JUNJI generó una ruta de apropiación, realizando difusión para los equipos técnicos y pedagógicos, además se coordinó un encuentro con la División de Políticas Educativas de la Subsecretaría de Educación Parvularia, posterior a ello se hicieron presentaciones y talleres a los equipos de JUNJI.

Destaca los principios que se están trabajando en JUNJI:

Equidad institucional: desde Calidad Educativa se ha presentado a la Subsecretaría la necesidad de retomar la asesoría, la supervisión más cercana para equiparar desde un enfoque equitativo a las unidades educativas, equiparando las condiciones laborales, salariales y pedagógicas.

Calidad Integral: JUNJI en la medida de implementar un plan integral de retorno presencial está trabajando junto otras instituciones de educación parvularia convocados por la Subsecretaría de Educación Parvularia.



Respecto al fortalecimiento de las competencias profesionales de directoras, educadoras y técnicas, se destaca la existencia de una sección que resguarda que las funcionarias puedan acceder a formación continua como un énfasis institucional en fortalecer las competencias de equipos técnicos y pedagógicos.

Para asegurar la pertinencia del Sistema de Aseguramiento de la Calidad en el nivel de educación inicial JUNJI se encuentra trabajando fuertemente en la mesa con la Subsecretaría de Educación Parvularia, pero también internamente para resguardar que el sistema de aseguramiento de la calidad sea comprendido por todas las modalidades de atención.

Para fortalecer la gestión curricular desde sala cuna hasta el nivel transición, con el foco en la reactivación del aprendizaje y el bienestar integral, JUNJI posee orientaciones propias que se enmarcan en el marco curricular nacional, pero que también pone en resguardo los énfasis que queremos relevar como institución.

Red Pública

Christian Córdova, expone sobre el Programa “Más aulas verdes”

Generación de 60 mil cupos con enfoque ecológico de la utilización de los espacios, JUNJI trabaja articuladamente con distintos departamentos de la institución para resguardar los diseños pertinentes de los espacios educativos para cada nivel.

Programa Mas Aulas Verdes

Christian Córdova expone sobre la expansión de la oferta pública, Algunas definiciones que se han trabajado al interior de la JUNJI, respecto a los 60.000 nuevos cupos, iniciativa liderada por la Subsecretaria de Educación Parvularia.

Ejes del programa:

- Educación pública de calidad, integral y gratuita, coherente con los principios rectores de las Bases Curriculares de la Educación Parvularia.
- Pertinencia territorial e identidad local
- Sustentabilidad ecológica. JUNJ está trabajando en las consideraciones a incorporar en los programas existentes y nuevos siempre pensando en la sustentabilidad ecológica.

Definiciones estratégicas

- Definiciones de política pública, crecimiento diversificado
- Rangos de criterios de construcción, características y particularidades de los territorios

Acciones en ejecución

- Decreto presidencial que dé prioridad al Programa Más Aulas Verdes
- Mesa liderada por la Subsecretaría de Educación Parvularia para avanzar en normativa asociada a reconocimiento oficial y como se define el crecimiento y aumento de cobertura a través de programa alternativo o modalidad transitoria.
- Ajustes a la metodología de estimación de brechas, y generación de mesas con el Ministerio de Desarrollo Social principalmente para generar nuevas acciones y criterios considerando los cambios sociodemográficos.

Procesos de Gestión Territorial

Trabajo comunal que permita identificar la necesidad de la población, abordar la demanda con la caracterización de las familias, del territorio y analizar la oferta instalada para ver la mejor opción para el aumento de cobertura.

Reporte de Asistencia y Matrícula

Asistencia de marzo a la fecha

Respecto a los jardines de administración directa la asistencia fue aumentando de marzo a la fecha siendo la más alta en abril y disminuyendo en el mes de junio. En julio hay un receso invernal, en agosto se retoma el proceso de medición de asistencia. La disminución de asistencia en invierno es frecuente, no obstante, la asistencia de párvulos ha sido más baja en comparación a otros años, aunque se debe considerar la pandemia.

Planteamientos y consultas consejeras (os)

Presidenta del consejo solicita el reporte de asistencia regional. Director de Habilitación de Espacios Educativos se compromete a enviarla.

Consejera Victoria Peralta destaca la importancia de la hoja de ruta. Además, releva la diferencia entre asistencia y matrícula, además de que la matrícula es más alta en los VTF. Consulta respecto a las medidas implementadas para facilitar la asistencia, destacando la importancia de flexibilizar la jornada. Elizabeth plantea que JUNJI ha impulsado la flexibilidad horaria, se busca que los equipos puedan tomar decisiones autónomas que les permitan resguardar la asistencia, y potenciar la permanencia de niños y niñas.

Consejera Claudia Fasani plantea que les preocupa que la asistencia esta baja en el caso de los jardines VTF, ya que la matrícula es parecida a años anteriores, destacando que la situación es nivel nacional, porque las familias prefieren mantener a los niños en sus casas. Los VTF en general están dando flexibilidad horaria, porque las familias no están requiriendo la extensión horaria, las familias migrantes la requieren incluso más allá del horario, siendo cuidados por cuidadores informales. La baja asistencia está relacionada con licencias médicas de niños y niñas por enfermedades respiratorias.



Elizabeth Barriga considera relevante diversificar la oferta programática, la hoja de ruta permite aumentar la cobertura no solo en los jardines clásicos, sino que ver la oportunidad de mirar la modalidad alternativa. La Subsecretaría insta a analizar la institucionalidad y todo esto que generamos que tiene que ver con RO con acreditación, con sistemas de aseguramiento de la calidad movilizándolo también a esta oferta alternativa.

Presidenta valora el trabajo de articulación desarrollado por la Subsecretaría, destacando la importancia de la difusión en las instituciones y la articulación entre los servicios. Elizabeth Barriga menciona que en JUNJI se está trabajando con otros ministerios la hoja de ruta, ya debe ser reforzada con el intersector. Christian Córdova plantea que se busca que el aumento de cobertura se convierta en una política de Estado orientada a posicionar la educación inicial con la articulación intersectorial entre distintas entidades y ministerios.

Consejera Gisela Castro informa sobre el programa Chile Crece Contigo, actualmente convoca a las educadoras de párvulos, representantes de jardines infantiles VTF o administración directa a la participación en reuniones de red ampliada para revisar acciones en torno a la promoción y prevención. Menciona la creación de Oficinas Locales de la Niñez para la intervención con los niños y niñas, y realiza un llamado a darle importancia a esas mesas. Chile Crece cambió por una nueva ley de garantía para los niños, con una mirada hasta la adolescencia y eso involucra una mirada diferente, hoy convocamos mucho al tema de participación en la infancia, respecto a cómo me involucro con el contexto en el cual estoy dentro y fuera del aula.

Presidenta agradece la sesión ya que ilustra la articulación de la hoja de ruta, donde se ven los lineamientos para la articulación de las políticas de infancia. Menciona la situación de la baja asistencia y su efecto en niños y niñas, planteando la necesidad de analizarla con un desglose regional y en el caso de los programas alternativos, siendo este un tema para la próxima sesión, conocer que está pasando con las modalidades alternativas respecto a la asistencia y articulación con la hoja de ruta

III. Varios:

Se agenda próxima sesión para el 01 de septiembre a las 09:30 horas. Consejera Claudia Fasani se excusa de participar.

IV. Acuerdos y compromisos:

Abordar en próxima sesión la asistencia y articulación con Hoja de Ruta de la Subsecretaría de Educación Parvularia en modalidades alternativas de atención en jardines infantiles.