

Registro N°: 04 Región: Aysén

REGISTRO DE ACTIVIDADES

1. Identificación de la actividad

	Diálogo Participativo		Evento Regional
	Presupuesto Participativo		Actividad Participación Ciudadana
	Consulta Ciudadana		Otro, mencionar
X	Conversatorio		

2. Antecedentes actividad:

Temática	“Volver a Mirar, hacia una crianza respetuosa”
Breve descripción actividad	Con el objetivo de contribuir al cumplimiento de la misión de la JUNJI “entregar Educación Parvularia de calidad y bienestar integral a niños y niñas preferentemente entre 0 y 4 años de edad, priorizando a las familias con mayor vulnerabilidad socioeconómica, a través de una oferta programática diversa y pertinente a los contextos territoriales”. Participación Ciudadana genera actividades para convocar y hacer partícipes a todos los actores involucrados en el desarrollo de los niños y niñas en distintas instancias de vinculación y participación, de padres, apoderados, comunidades, redes locales y equipos educativos, buscando con ello el fortaleciendo de la comunidad educativa, y el cumplimiento con la normativa sobre participación ciudadana en la gestión pública (ley 20.500), JUNJI utiliza diversos mecanismos de participación ciudadana para informar y trabajar con la comunidad educativa y la sociedad civil.

	<p>El Plan de trabajo anual de Participación Ciudadana, tiene el propósito de planificar, implementar, evaluar y sistematizar el proceso de cada una de las acciones de Participación desplegadas en los territorios en los que se encuentran insertas las unidades educativas de los diferentes programas y modalidades. Se constituye en una herramienta que permite desarrollar un acompañamiento pertinente a las comunidades educativas, personal, familias, organizaciones sociales, redes de trabajo intersectorial, entre otros actores de la sociedad civil. En este sentido el despliegue de acciones y estrategias para el acompañamiento se realizan a través de acciones de participación tales como consultas ciudadanas, diálogos, conversatorios, capacitaciones, etc.</p> <p>El plan 2022, se construyó a través de una consulta ciudadana la que arrojó diversos intereses y mecanismos de participación por parte de nuestras comunidades, entre los que destacan los temas contenidos en el plan de desarrollo comunitario en materia de infancia, mismas temáticas que tanto familias, personal, como redes comunitarios levantaron en la consulta ciudadana realizada, aspectos asociados a los roles parentales, diversidad de las familias o de quienes ejercen el rol de cuidador principal, siempre desde un enfoque de derecho, inclusivo y perspectiva de género, por lo que creemos necesario abordar el trabajo de manera colaborativa, pertinente y contextualizada, dando cuenta de las particularidades que brinda el territorio, en una alianza estratégica e intersectorial.</p> <p>En el contexto del diagnóstico participativo realizado para la construcción del plan de trabajo 2022, uno de los temas que se levantaron como prioridad de abordar, fueron precisamente aspectos asociados a la crianza respetuosa, roles parentales, cuidadores principales, diversidad de familias, temáticas consideradas en el plan de trabajo comunal en infancia, lo que sin duda le otorga una mayor pertinencia a la actividad, donde el protagonismo lo tuvieron las familias participantes, de manera de articular esta experiencia con las ya planificadas para el año por el Jardín Infantil que nos acoge en la planificación, ejecución y evaluación del conversatorio.</p>
Fecha	15 de junio del 2022
Lugar	Jardín Infantil Rayito de Sol

Comuna	Chile Chico
Región	11, General Carlos Ibáñez del Campo
Facilitadores ejecución (apoyos profesionales)	Bárbara Rojas Pincheira, Psicóloga, Analista Fiscalizadora Servicio Mejor Niñez. Ingrid Andrade Vásquez, directora Jardín Infantil Rayito de Sol Elizabeth Montecinos Tranchino, encargada Regional de Participación Ciudadana

3. Participantes

- Jefa de Gabinete Delegación Provincial de General Carrera, Srta. Isabela Gacitúa
- Director Regional de JUNJI Aysén, Sr. Sergio Herrera Hernández
- Bárbara Rojas Pincheira, Psicóloga, Analista Fiscalizadora Servicio Mejor Niñez.
- Ingrid Andrade Vásquez, directora Jardín Infantil Rayito de Sol
- Elizabeth Montecinos Tranchino, encargada Regional de Participación Ciudadana

Tipología Organización Comunitaria	Mujeres	Hombres	Total, por organización
Centros de Padres y Apoderados	8	1	9
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, Uniones Comunales)	1	----	1
Organizaciones funcionales (Club de Adultos Mayores, Club deportivos, entre otros)	----	----	----
Corporación, fundación	----	----	----
Funcionarios/as	8	----	8
Redes (otros servicios e instituciones)	3	1	4
Total, asistentes por sexo	20	2	22

4. Objetivos de la actividad

Objetivo General:

Promover estrategias participativas para favorecer la opinión de familias sobre temas asociados a la Educación Parvularia, a través de encuentros con familias de los diferentes jardines de Administración Directa de JUNJI Aysén.

Objetivos Específicos:

- 1.- Construir definición de lo que se entiende como crianza respetuosa.
- 2.- Intercambiar experiencias en torno a la crianza de niños y niñas.
- 3.- Reflexionar en torno a las propias prácticas de crianza

5. Metodología de trabajo

Metodología activa participativa, a través de la organización de un conversatorio realizado en tres momentos:

- En el primer momento, desde participación ciudadana se inicia el conversatorio, se explica del por qué la elección de la temática se saluda y se da la bienvenida tanto a las autoridades que acompañan, como a cada uno de los participantes. Luego se invita a la representante de uno de los servicios colaboradores en la actividad a entregar una breve contextualización de su participación, para finalmente presentar un saludo a través de un video de una familia de acogida, quien brevemente cuenta cuál es la relación que ella establece con el niño que actualmente acoge en el seno de su hogar.
- En un segundo momento se invita a los participantes a disponerse físicamente en un círculo e iniciar el conversatorio a través del desarrollo de la definición de lo que entienden por una “Crianza Respetuosa”. Se orienta a los participantes a exponer experiencias en calidad de padres o hijos, de manera de llevar a la reflexión de cómo el concepto de crianza respetuosa ha evolucionado en el tiempo, en la medida que las personas exponen sus experiencias, se articula el conversatorio con la labor que cumple Chile Crece Contigo, promoviendo por parte de la profesional invitada los talleres que se han venido desarrollando y los que se ejecutarán el segundo semestre (Taller nadie es perfecto), los que abordan el rol parental, de cuidador principal desde un enfoque de derecho y diversidad, y que en el caso de los jardines infantiles de JUNJI se trabajarán con los apoderados en cada uno de los niveles educativos.

- En un tercer momento, la Directora del Jardín Infantil, invita a la audiencia a terminar el conversatorio a través de la participación de un hito de cierre denominado la cápsula del tiempo, donde la idea es dejar un mensaje a sus hijos, futuros hijos, nietos, según corresponda, un mensaje que exprese lo que significan en la vida de sus familias o cuidadores principales, un compromiso o una frase que les gustaría ellos leyeran cuando adultos (la cápsula del tiempo se entierra en un árbol principal del jardín), y el compromiso es abrirla cuando alguno de esos niños o niñas en la actualidad, vuelvan al jardín infantil en rol de apoderados.
- Terminado el acto, se cierra la actividad, se agradece la participación y se invita a llenar una evaluación de la actividad.

6. Resultados Obtenidos

El tema abordado en el conversatorio “Volver a Mirar, hacia una crianza respetuosa” logra que los asistentes reflexionen en torno a la importancia que tiene la evolución de las prácticas de crianza con enfoque de derecho, se realiza un reconocimiento de los niños y niñas como sujetos de derecho, donde desde los afectos y la comunicación permanente se logra contribuir de manera positiva en el desarrollo integral de todas los niños y niñas.

Se logra posicionar el concepto de crianza respetuosa desde la medicación y la escucha activa, con niños y niñas cada vez más protagonistas, haciendo el contrapunto con las experiencias compartidas de los adultos presentes, en sus roles de hijos, valorando las diferencias en los estilos de crianza en la actualidad.

7. Recepción consultas, inquietudes o sugerencias

Los participantes agradecen la instancia, la consideran tremendamente positiva, destacan la instancia y relevan la importancia de seguir teniendo encuentros como estos, destacando el formato, y por sobre todo el poder retomar encuentros de carácter presencial

La evaluación de los asistentes arroja los siguientes resultados:

INDICADORES	LOGRADO	MEDIANAMENTE LOGRADO	NO LOGRADO
ORGANIZACIÓN			
Los organizadores de la Jornada: Dan a conocer las instrucciones claramente	100%	-	-
Los Organizadores proponen una metodología apropiada para el logro de los objetivos propuestos	92.9%	7.1%	-
Como participante de la experiencia, considera usted, que, ¿se alcanzaron los objetivos propuestos?	92.9%	7.1%	-
Los Organizadores favorecen el clima para la participación activa	92.9%	7.1%	-
CONTENIDO			
Roles parentales desde la Diversidad de Familias	92.9%	7.1%	-
ESPACIO FISICO			
El lugar del encuentro propicia el bienestar, seguridad, confortabilidad de acuerdo a los recursos y protocolos existentes: Mobiliario, acústica, servicios higiénicos, Temperatura, iluminación, ventilación.	100%	-	-

Respecto de la evaluación realizada por el equipo del Jardín Infantil, se valora la participación de diversidad de familias, el reencuentro presencial, la participación y la vinculación realizada entre el tema del conversatorio y la campaña que la comuna lidera en torno a la difusión de la estrategia de Mejor Niñez de captar familias de acogida.

Finalmente relevan lo significativo que fue para el equipo que este primer reencuentro presencial abierto a la comunidad contara con la participación del director regional de JUNJI.

Como oportunidad de mejora, se establece que es importante mejorar los equipos disponibles para las conexiones remotas, el horario de la convocatoria e incluir coffee.

8. Conclusiones y/o compromisos

El conversatorio realizado, de acuerdo con los participantes, cumple con los objetivos propuestos, se articula con el plan de trabajo de la mesa de infancia de la comuna y con POA de Jardín Infantil.

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), podemos definir a la familia como el “conjunto de personas que conviven bajo el mismo techo, organizadas en roles fijos (padre, madre, hermanos, etc.) con vínculos consanguíneos o no, con un modo de existencia económico y social comunes, con sentimientos afectivos que los unen y aglutinan”.

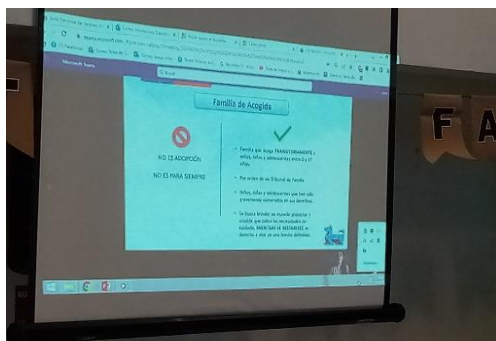
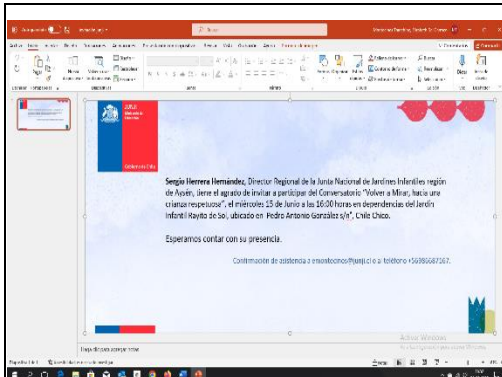
Los tipos de familia actuales son muy diferentes a las familias de 50 años atrás, así como esas también lo eran respecto a las de 50 años más atrás. La evolución del concepto y los tipos de familia ha variado progresivamente al igual que lo ha hecho la sociedad y la cultura, dando lugar a una enorme diversidad. Donde antes solo se hablaba de la familia nuclear (papá, mamá e hijo/s), actualmente tenemos otros tipos de familia: las familias biparentales sin hijos, familias biparentales con hijos, familias homoparentales, familias reconstituidas, familias monoparentales, familias de acogida, familias adoptivas y familias extensas.

Este desdoblamiento del concepto de familia, además de caminar cada vez más hacia la inclusión y diversidad, nos indica que la estructura familiar no es un factor determinante para decidir si una familia es funcional o no. Poco o nada tiene que ver la forma que tenga una familia con su buen funcionamiento: lo más importante son factores como la armonía, el cuidado y ayuda mutuos, el amor, el respeto y la unión.

En tanto el concepto de **crianza respetuosa** es un estilo de **crianza** que busca sintonizar con las necesidades de los niños, niñas y adolescentes y sus cuidadores, como responsabilidad social, teniendo como base el respeto del desarrollo de las personas y los derechos humanos.

En atención a lo anterior, el compromiso desde la Unidad de Participación Ciudadana, es seguir promoviendo espacios de encuentro, desde los diferentes mecanismos de participación, donde se sigan abordando materias que contribuyan a relevar el rol preponderante que cumple la unidad familiar en el desarrollo integral de niños y niñas, levantando temáticas de interés de las familias, equipos educativos, y las redes de cada Jardín Infantil, de manera de seguir contribuyendo al ejercicio de ciudadanía, en un espacio relacional colaborativo y democrático.

9. Difusión de la actividad





Nombre del encargado (a) regional de Participación Ciudadana	Elizabeth Montecinos Tranchino
Fecha de envío	30 de junio 2022