

Registro N°: 17 Región: Metropolitana

REGISTRO DE ACTIVIDADES

1. Identificación de la actividad

	Diálogo Participativo		Evento Regional
	Presupuesto Participativo		Actividad Participación Ciudadana
	Consulta Ciudadana		Otro, mencionar
X	Conversatorio		

2. Antecedentes actividad:

Temática	Proyecto documental "Dime Donde Vives y te Diré Quién Eres"
Breve descripción actividad	Actividad presencial de Participación Ciudadana cuya finalidad es ser parte del proyecto documental de la comuna de La Pintana, el que busca descubrir la identidad de los vecinos de ese sector.
Fecha	14 de diciembre de 2022
Lugar	Jardín Infantil Luz del Mañana
Comuna	La Pintana
Región	Metropolitana
Facilitadores ejecución (apoyos profesionales)	<ul style="list-style-type: none"> - Fabiola Espinaza, subdirectora de Comunicaciones y Ciudadanía RM. - Iñigo García, conductor productora Alcaparra - Luis Parra, camarógrafo productora Alcaparra. - María Francisca Escobar Van Dorp, encargada de Participación Ciudadana.

3. Participantes

Tipología Organización Comunitaria	Mujeres	Hombres	Total, por organización
Centros de Padres y Apoderados	2	----	2
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, Uniones Comunales)	1	1	2
Organizaciones funcionales (Club de Adultos Mayores, Club deportivos, entre otros)	1	----	1
Corporación, fundación	----	2	2
Funcionarios/as	4	----	4
Total, asistentes por sexo	8	3	11

4. Objetivos de la actividad

Este conversatorio tiene como finalidad reconocer la trayectoria del Jardín Infantil Luz del Mañana y su aporte a la Comuna de La Pintana desde su identidad territorial.

5. Metodología de trabajo

Se inicia el conversatorio con una presentación general de los participantes y se invita a conversar sobre la historia del establecimiento educacional desde sus inicios en esta comuna. La presidenta de la Junta de Vecinos comenta que el Jardín Infantil tuvo sus inicios en la década de los 70, y que fue creado para cuidar a los hijos de las mujeres trabajadoras de la comuna, del programa de empleo mínimo y del Programa para Jefas de Hogar. También recuerdan que la infraestructura en esa época se reducía solo a dos salas de madera, contaba con una infraestructura pobre, sin pavimento en el patio y sin áreas verdes. El primer periodo de mejoras de la unidad educativa fue realizado por los mismos apoderados de la época. La directora del jardín infantil manifiesta lo impresionante que es ver como se ha consolidado como unidad educativa y parte del territorio, siendo hoy eje central del desarrollo comunitario con más de 50 años de existencia.

6. Resultados Obtenidos

Interesante encuentro de funcionarias y apoderados que han estado ligados a la unidad educativa a través de su historia, así como al crecimiento de la población, reconociendo el gran aporte y trabajo del jardín en torno a la comunidad.

7. Recepción consultas, inquietudes o sugerencias

Se plantea realizar la misma actividad en otro jardín infantil emblemático de la comuna como aporte al resultado de la producción.

8. Conclusiones y/o compromisos

- La historia de los establecimientos educacionales está ligada al crecimiento de las villas o poblaciones donde se ubican.
- El crecimiento de la migración ha hecho que se tomen nuevas medidas de inclusión y participación que antes no existían.
- En sus inicios los jardines infantiles cumplían solo un rol asistencial y los trabajos de mejora que se realizaban era básicamente gracias al esfuerzo de los padres y apoderados.
- El resultado de este documental será enviado a JUNJI y se hará una presentación oficial.

9. Difusión de la actividad



Nombre del encargado (a) regional de Participación Ciudadana	Francisca Escobar
Fecha de envío	30 de diciembre de 2022