

REGISTRO DE ACTIVIDADES

**1. Identificación de la actividad**

X	Diálogo Participativo		Evento Regional
	Presupuesto Participativo		Actividad Participación Ciudadana
	Consulta Ciudadana		Otro, mencionar
	Conversatorio		

**2. Antecedentes actividad:**

Temática	Diálogo Presencial para hablar sobre el retorno de los niños/as al jardín Infantil.
Breve descripción actividad	La idea del diálogo fue propiciar un espacio de conversación y de reflexión respecto al retorno presencial de los niños y niñas al jardín infantil, qué ha pasado en este tiempo y cómo se han sentido con ello, así como también entregar información relevante respecto a la importancia de la estimulación temprana y la socialización de los niños y niñas.
Fecha	Martes 26 de abril de 2022
Lugar	Jardín Infantil "Rayito de Sol"
Comuna	Angol
Región	Araucanía
Facilitadores ejecución (apoyos profesionales)	Madolyn Sepúlveda (subdirectora Comunicaciones y Ciudadanía JUNJI) Lídice Luman (encargada Participación Ciudadana JUNJI) Maribel Albarrán (directora Jardín Infantil) Claudia Valenzuela (Asesora pedagógica JUNJI)

### 3. Participantes (se debe adjuntar listado de asistencia)

Tipología Organización Comunitaria	Mujeres	Hombres	Total, por organización
Centros de Padres y Apoderados	8	2	10
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, Uniones Comunales)	1	1	2
Organizaciones funcionales (Club de Adultos Mayores, Club deportivos, entre otros)	----	----	----
Corporación, fundación	----	----	----
Funcionarios/as	5	1	6
<b>Total, asistentes por sexo</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>18</b>

### 4. Objetivos de la actividad

Realizar un diálogo presencial con apoderados y redes comunitarias del Jardín Infantil y Sala Cuna “Rayito de Sol” de Angol, con el fin de propiciar un espacio de conversación y de reflexión respecto al retorno presencial de sus hijos e hijas al jardín infantil, cómo impacta la presencialidad en el desarrollo integral de los niños y niñas, así como también entregar información relevante respecto a la importancia de la estimulación temprana y la socialización de los niños y niñas.

### 5. Metodología de trabajo

La actividad comenzó con un saludo de la directora del jardín Maribel Albarrán, luego el director regional Juan pablo Orlandini entregó su saludo y destacó la importancia de volver a encontrarse después de la pandemia, en este primer diálogo presencial en un jardín infantil. Posteriormente la Educadora de Párvulos Paulina Valenzuela de la sala de estimulación temprana del Cesfam Piedra del Águila de Angol, presentó el primer taller del programa “Nadie es perfecto” denominado "Desarrollo mental" donde se aborda la importancia del juego. Luego de esta presentación intervino la Educadora de Párvulos, asesora pedagógica de la JUNJI, Claudia Valenzuela, quien se refirió a la socialización y la importancia del retorno presencial de los niños

y niñas a los jardines infantiles. Ambas presentaciones permitieron el diálogo constante con los asistentes.

Posterior a las presentaciones vino un espacio de reflexión, opiniones y consultas.

## 6. Resultados Obtenidos

La actividad fue muy significativa porque fue el primer diálogo presencial después del tiempo de pandemia. Fue un encuentro altamente participativo, con muchas opiniones, también hubo consultas, reflexiones y palabras de agradecimiento al equipo educativo por estar presente en todo momento desde la etapa virtual, hasta ahora volver a la presencialidad.

## 7. Recepción consultas, inquietudes o sugerencias

Surgió una consulta respecto a la posibilidad de intervenir el acceso al jardín infantil, el que se encuentra en mal estado por trabajos que se están realizando en el sector, también se planteó continuar fortaleciendo actividades de participación y reflexión, además de continuar con los Talleres del programa “Nadie es Perfecto”.

Las demás fueron opiniones positivas respecto al tema que convocó la reunión y al trabajo del equipo educativo del jardín infantil.

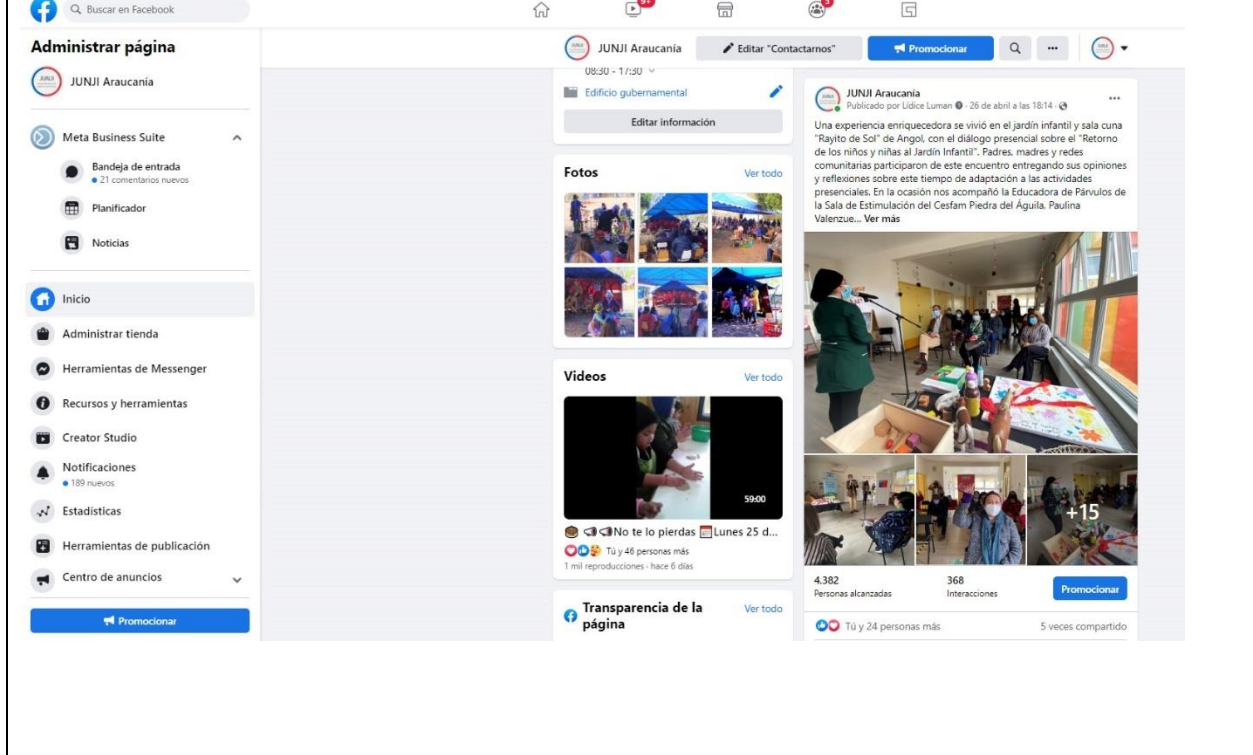
## 8. Conclusiones y/o compromisos

Un espacio enriquecedor por la posibilidad de poder encontrarse personalmente, de conversar y compartir opiniones. Además de vivenciar la alta participación de los apoderados.

## 9. Difusión de la actividad

[https://twitter.com/JUNJI\\_Araucania/status/1519024513773674496](https://twitter.com/JUNJI_Araucania/status/1519024513773674496)

[https://twitter.com/JUNJI\\_Araucania/status/1518979964011356160](https://twitter.com/JUNJI_Araucania/status/1518979964011356160)



The screenshot shows the Facebook interface for the page 'JUNJI Araucanía'. The left sidebar contains the 'Administrar página' menu with options like 'Meta Business Suite', 'Bandeja de entrada', 'Planificador', 'Noticias', 'Inicio', 'Administrar tienda', 'Herramientas de Messenger', 'Recursos y herramientas', 'Creator Studio', 'Notificaciones', 'Estadísticas', 'Herramientas de publicación', and 'Centro de anuncios'. The main content area displays a post from 'JUNJI Araucanía' published by Lidice Luman on April 25, 2018. The post text describes an enriching experience in a kindergarten and a 'Rayto de Sol' room in Angol, involving parents and community members. The post includes a grid of photos showing people at an event and a video thumbnail. Engagement statistics show 4,382 people reached and 368 interactions. The bottom of the post shows 'Transparencia de la página' and sharing options.



Nombre del encargado (a) regional de Participación Ciudadana	Lídice Luman Retamal
Fecha de envío	2 de mayo de 2022