

Registro N°: 10 Región: Araucanía

REGISTRO DE ACTIVIDADES

1. Identificación de la actividad

X	Diálogo Participativo		Evento Regional
	Presupuesto Participativo		Actividad Participación Ciudadana
	Consulta Ciudadana		Otro, mencionar
	Conversatorio		

2. Antecedentes actividad:

Temática	Diálogo Presencial “Conociendo el programa alimentario en el jardín infantil Coralito”
Breve descripción actividad	Diálogo con apoderados/as para conversar sobre el programa alimentario JUNJI – JUNAEB y alimentación saludable, a fin de compartir información y consejos que permitan desarrollar de mejor manera este tema con los niños y niñas, tanto en el jardín infantil como en sus casas.
Fecha	18 de agosto de 2022
Lugar	Jardín Infantil “Coralito” Labranza
Comuna	Temuco
Región	Araucanía
Facilitadores ejecución (apoyos profesionales)	Lídice Luman, encargada Participación Ciudadana JUNJI Madolyn Sepúlveda, subdirectora de Comunicaciones y Ciudadanía Claudia León, Nutricionista, Subdirección de Calidad Educativa).

3. Participantes (se debe adjuntar listado de asistencia)

Tipología Organización Comunitaria	Mujeres	Hombres	Total, por organización
Centros de Padres y Apoderados	11	2	13
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, Uniones Comunales)	----	----	----
Organizaciones funcionales (Club de Adultos Mayores, Club deportivos, entre otros)	----	----	----
Corporación, fundación	----	----	----
Funcionarios/as	9	1	10
Total, asistentes por sexo	20	3	23

4. Objetivos de la actividad

Generar un espacio de conversación, reflexión y de participación activa de las familias del jardín infantil “Coralito” de Labranza, para sensibilizar y fortalecer el conocimiento del programa alimentario convenio JUNJI – JUNAEB en las familias, y fomentar el consumo de alimentación saludable en los niños y niñas.

5. Metodología de trabajo

La actividad inició con un saludo inicial de la directora del jardín infantil, luego el saludo del director regional. Posteriormente se realiza la presentación de la nutricionista Claudia León y se genera una dinámica de preguntas y respuestas para romper el hielo y favorecer la participación de los/as asistentes. Luego se realiza un diálogo más fluido con diversas preguntas a las 3 profesionales asesoras que participaron: Nutricionista, Educadora de Párvulos y Educadora de Diferencial.

Posteriormente se invita a conocer de primera fuente la alimentación que entrega JUNAEB, ocasión donde se genera un nuevo espacio de diálogo.

6. Resultados Obtenidos

Fue una actividad muy interesante, primero porque fue presencial, por la buena asistencia de apoderados, pero fundamentalmente, por el interés de los asistentes por consultar y opinar sobre el tema. Tanto el equipo del jardín infantil, como los organizadores desde la dirección regional, quedaron satisfechos con la dinámica que se generó.

7. Recepción consultas, inquietudes o sugerencias

Se realizan preguntas abiertas a los participantes y para quienes van respondiendo se les hace entrega de un premio saludable a elección (cualquiera de las frutas que están a disponibilidad)

- Se consulta respecto al agua de hierbas, donde se especifica que se entrega de libre consumo, pero no puede ser cualquier tipo de hierba. Ejemplo el anís es restringido solo a niveles medios.
- La manzanilla, cedrón son más suaves y se pueden dar a cualquier nivel.
- Respecto a la sala cuna se consulta por la ensalada, donde se especifica que desde sala cuna mayor se entrega ensalada, guisos y postre en las preparaciones.
- Se habla que la alimentación se adapta a la localidad y contexto regional y las minutas también. Ejemplo: existe la minuta étnica, la incorporación del tomate con cebolla, la chuchoca, el camote, la leche con harina tostada, entre otros.
- Se reflexiona respecto a cuantas veces los párvulos consumen legumbres en el jardín infantil, mencionando que es una vez a la semana por su proteína.
- Se realiza la pregunta de qué debería comer su hijo(as) en la tarde en casa cuando llega, donde las familias responden, que algunos solo cenar, otros toman once y leche. Etc. Se hace hincapié en que se deben servir solo 1 servicio en casa por ejemplo la cena (que corresponde a un guiso, ensalada y fruta)

- Se da relevancia junto con la educadora de diferencial en la transición de comida molida a picada, ya que existe un desarrollo muscular que interviene en la producción de palabras, por lo tanto, es muy importante fomentar esta transición. Se comenta que como familia da miedo con los trozos más grandes ya que les producen arcadas a los niños(as), pero se insiste en que se debe realizar de acuerdo con su maduración. Cuando están sin dientes es comida molida y cuando tienen muelas les corresponde comida más picada. Hay que darles el espacio para que saboreen, jueguen y exploren los alimentos. Mantener la rutina del jardín infantil respetando los horarios, el adulto debe dar el ejemplo y los espacios para que esa instancia sea agradable. No obligar y ofrecer diversas formas al menos de 3 distintas en un mes.

A continuación, se reflexiona frente a la lactancia materna, a la importancia de que el jardín infantil se adapte y flexibilice ante este tema y entregue las facilidades para que se lleve a cabo. Se comenta que no existe edad para dejar de dar pecho, pero que no debe ser un sacrificio, la decisión de terminar la lactancia materna entre madre e hijo (a). Algunas familias cuentan su experiencia y cuentan cómo les ha ayudado a las defensas de los bebés.

Las familias agradecen la paciencia y la incorporación de las familias en todo, la instancia de participar y hablar de la alimentación.

8. Conclusiones y/o compromisos

Fue un muy buen diálogo, muy enriquecedor por la diversidad de preguntas que se hicieron, además de reflexiones y opiniones que ayudaron a enriquecer el momento. Se aclararon dudas y se compartieron experiencias y tips, para hacer más llevadero el tema de la alimentación con los niños y niñas en casa y en el jardín infantil.

9. Difusión de la actividad

Facebook

<https://www.facebook.com/junjiaraucania/posts/pfbid0vAZHBTPT9qnpWpR16oLUzanYyQkoEMte3XFN2BavtRbwZQJ9UcHqApZPX4By7HWkI>



Twitter

https://twitter.com/JUNJI_Araucania/status/1560363555664191488

Registros fotográficos







Nombre del encargado (a) regional de Participación Ciudadana	Lídice Luman Retamal
Fecha de envío	5 de septiembre de 2022