

Registro N°: 04 Región: Arica y Parinacota.

REGISTRO DE ACTIVIDADES

1. Identificación de la actividad

| | | | |
|---|---------------------------|--|-----------------------------------|
| X | Diálogo Participativo | | Evento Regional |
| | Presupuesto Participativo | | Actividad Participación Ciudadana |
| | Consulta Ciudadana | | Otro, mencionar: Capacitación |
| | Conversatorio | | |

2. Antecedentes actividad:

| | |
|--|---|
| Temática | Reflexionando la Inclusión |
| Breve descripción actividad | Diálogo participativo “Reflexionando la inclusión” liderado por el equipo de Inclusión y Participación Ciudadana, en el cual los apoderados, apoderadas, familias y funcionarias de los jardines infantiles y salas cuna de administración directa, de los Programas Educativos para la Familia, Modalidad Jardín Comunicacional y CECI, reflexionaron y dialogaron sobre enfoque inclusivo como un sello de calidad en educación parvularia. |
| Fecha | 19/05/2022 |
| Lugar | Plataforma TEAMS |
| Comuna | Arica |
| Región | Arica y Parinacota |
| Facilitadores ejecución (apoyos profesionales) | Ana Ibarra, Asesora de Inclusión Calidad Educativa Rodrigo Montero, Coordinador de Apoyo Itinerante de Inclusión Equipo de Trabajo del Programa de Atención Temprana Convenio Junji-SENADIS Angélica Miranda Vergara, encargada regional de Participación Ciudadana Junji Arica |

3. Participantes (se debe adjuntar listado de asistencia)

- Subdirectora de Calidad Educativa: Gloria Carpio
- Profesional de Gestión GESPARVU, Susana Zablach
- Asesora de Inclusión: Ana Ibarra
- Encargada de Comunicaciones, Judith Ubeda
- Coordinador de Apoyo Itinerante Junji - SENADIS, Rodrigo Montero
- kinesióloga, Tania Aguilera
- Educadora Psicopedagoga, Tamara Roque
- Asistente Social, Lorena Condori
- Funcionarias JUNJI y apoderados (as)

| Tipología Organización Comunitaria | Mujeres | Hombres | Total, por organización |
|--|-----------|----------|-------------------------|
| Centros de Padres y Apoderados | 23 | 1 | 24 |
| Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, Uniones Comunales) | ---- | ---- | ---- |
| Organizaciones funcionales (Club de Adultos Mayores, Club deportivos, entre otros) | ---- | ---- | ---- |
| Corporación, fundación | ---- | ---- | ---- |
| Funcionarios/as | 17 | 1 | 18 |
| Total, asistentes por sexo | 40 | 2 | 42 |

4. Objetivos de la actividad

- Contribuir a la reflexión en temáticas de inclusión en conjunto con familias de jardines infantiles, a través de instancia de diálogo participativo.

5. Metodología de trabajo

Acreditación:

Se realiza una invitación formal por parte de la directora regional (s) a los jardines infantiles clásicos, Programas Educativos para la Familia, Modalidad Jardín Comunicacional y CECl.

Saludos de bienvenida:

Profesional de Gestión de GESPARVU JUNJI, da el saludo inicial en representación de la directora regional (s).

Presentación Temática:

Presentación “Reflexionando la Inclusión”:

Una mirada global de los procesos históricos

- Exclusión
- Segregación
- Integración
- Inclusión

¿Cómo la JUNJI reconoce esta diversidad y se desafía dando respuesta?

Propuesta Curricular Institucional

Énfasis curriculares:

- Enfoque inclusivo
- Pedagogía del nivel
- Bienestar Integral
- Innovación Pedagógicas

Educación Inclusiva:

- Reconocer, valorar y ser parte de las diferencias
- Generar oportunidades de acceso para todos y todas
- Currículum, Diversificar para generar múltiples oportunidades para que todos y todas aprendan
- Resguardar la condición de niño y niña como persona activa y protagonista
- Eliminar o disminuir barreras

Documentos de investigación propios de la JUNJI; Cuadernos de Educación, etc.

Reflexión y diálogo grupal: desarrollo de preguntas, consultas

- 1.- Separación por grupos de trabajo.
- 2.- Moderador de grupos guía actividad.
- 3.- Reflexión sobre las preguntas:
 - a. ¿Cómo vive el proceso de inclusión desde sus hogares?
 - b. ¿Cuál cree usted que son los principales factores que influyen en el proceso de inclusión en JUNJI?

(Pregunta alternativa, si los grupos terminan antes, c. ¿Cómo relaciona ambas miradas, entre familia y jardines infantiles respecto a la inclusión?)

Plenario:

Presentación de las ideas centrales surgidas de la reflexión grupal.

Finalización:

Se finaliza la actividad agradeciendo en nombre de la Junta Nacional de Jardines Infantiles a través de la subdirección de Comunicaciones y Ciudadanía la presencia y participación.

6. Resultados Obtenidos

Conocer como se ha ido desarrollando históricamente el proceso de la inclusión en nuestra sociedad y como impulsa la educación parvularia el enfoque inclusivo.

La metodología desarrollada, facilitó la escucha activa, el intercambio de experiencias, conocer diversas realidades y recoger experiencias del cómo se vive el proceso de la inclusión desde las familias, sus hogares y las unidades educativas.

Los apoderados/as, familias y funcionarias/os presentes, agradecieron la invitación y la oportunidad de participar en estos espacios de diálogo, difusión, información sobre el enfoque inclusivo institucional y cómo ponerlos en práctica en el día a día, tanto en el jardín infantil, como en el hogar.

7. Recepción consultas, inquietudes o sugerencias

Las preguntas fueron respondidas durante la actividad.

8. Conclusiones y/o compromisos

En el trabajo grupal se recalca bastante lo que es la familia como agente educativo para el ámbito de la inclusión, las mismas familias son las que inician el proceso educativo en los niños y las niñas, y ahí pueden forjar el proceso de inclusión de manera positiva o también de manera negativa.

Es importante el trabajo en conjunto de las familias en el jardín infantil, porque si trabajan en forma aislada no van a lograr grandes cosas, desarrollar logros importantes en el niño o la niña y poder incluirlos totalmente.

En el caso de los apoderados recalcan bastante que no sólo en su jardín infantil hay un avance respecto de las instalaciones que se están haciendo, cada vez es más universal lo cual favorece la participación de los niños y niñas que tienen alguna necesidad educativa especial o alguna discapacidad para poder acceder a lo que es la educación parvularia.

9. Difusión de la actividad

Invitación

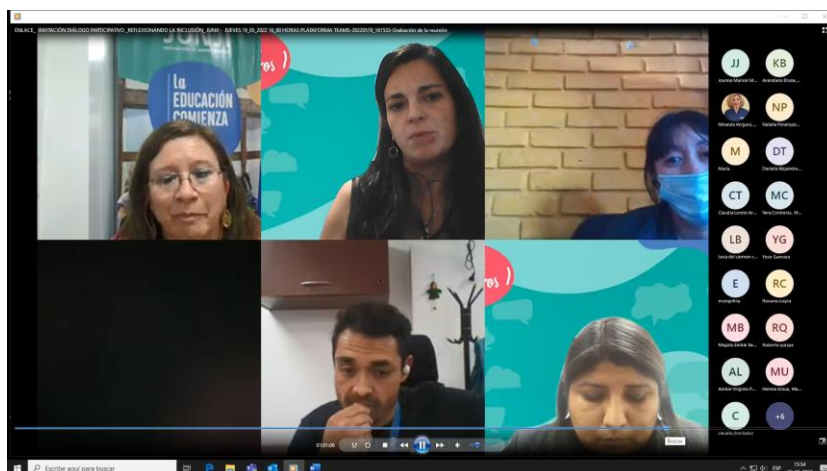
Aurora Rodríguez Jemio, directora regional (s) de la Junta Nacional de Jardines Infantiles (JUNJI) tiene el agrado de invitar a usted al diálogo participativo **“Reflexionando la inclusión”**, para conversar con los apoderados y familias sobre enfoque inclusivo un sello de calidad en educación parvularia.

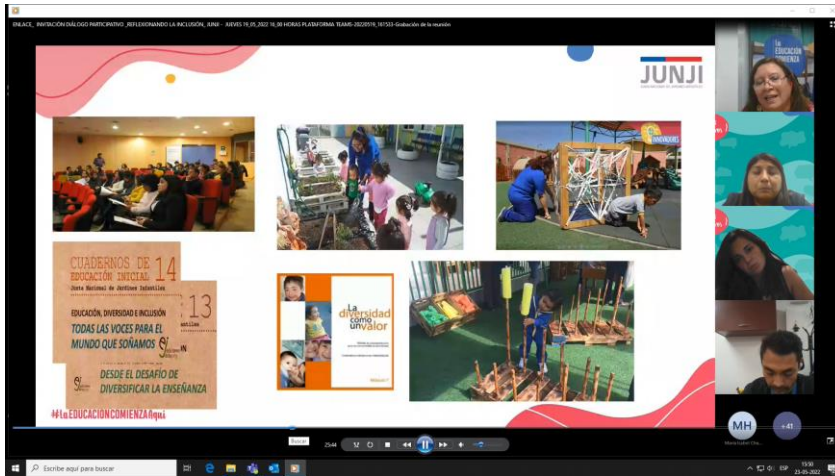
Cuándo: Jueves 19 de mayo de 2022.
Horario: 16 a 17:00 horas.
Modalidad: Online, Plataforma TEAMS.

Rodríguez Jemio, agradece desde ya vuestra participación.

Arica, mayo de 2022.

Fotografías

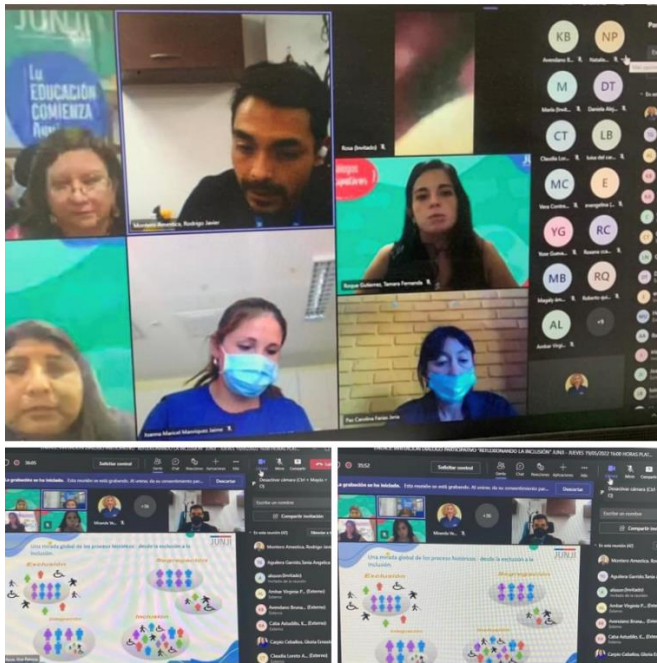




Publicación en los medios de comunicación



Inclusión: Todas y todos somos diferentes |
Bajo este contexto, hoy desarrollamos un diálogo participativo con funcionarias y familias de los párvulos con quienes reflexionamos respecto a la inclusión educativa y la diversidad en el aula.



| | |
|--|--------------------------|
| Nombre del encargado (a) regional de Participación Ciudadana | Angélica Miranda Vergara |
| Fecha de envío | 20/09/2022 |