

Registro N°: 03 Región: Aysén

REGISTRO DE ACTIVIDADES

**1. Identificación de la actividad**

X	Diálogo Participativo	Evento Regional
	Presupuesto Participativo	Actividad Participación Ciudadana
	Consulta Ciudadana	Otro, mencionar
	Conversatorio	Capacitación

**2. Antecedentes actividad:**

Temática	Formulación de Proyectos
Breve descripción actividad	<p>Con el objetivo de contribuir al cumplimiento de la misión de la JUNJI “entregar Educación Parvularia de calidad y bienestar integral a niños y niñas preferentemente entre 0 y 4 años de edad, priorizando a las familias con mayor vulnerabilidad socioeconómica, a través de una oferta programática diversa y pertinente a los contextos territoriales”. Participación Ciudadana genera actividades para convocar y hacer partícipes a todos los actores involucrados en el desarrollo de los niñas y niñas en distintas instancias de vinculación y participación, de padres, apoderados, comunidades, redes locales y equipos educativos, buscando con ello el fortaleciendo de la comunidad educativa, y el cumplimiento con la normativa sobre participación ciudadana en la gestión pública (ley 20.500), JUNJI utiliza diversos mecanismos de participación ciudadana para informar y trabajar con la comunidad educativa y la sociedad civil.</p>

	<p>En el contexto del diagnóstico participativo realizado para la construcción del plan de trabajo 2022, uno de los temas que se levantaron como prioridad de abordar, fue “entregar herramientas conceptuales y técnicas destinadas a facilitar la elaboración de proyectos sociales, aumentando la posibilidad de que las organizaciones puedan participar y adjudicar recursos a través de fondos concursables”.</p> <p>En esta oportunidad, producto del trabajo colaborativo entre servicios, se coordina la participación de la División de Organizaciones Sociales (DOS) cuya misión es facilitar la comunicación entre el Gobierno y la sociedad civil, promoviendo la participación ciudadana y dando herramientas a las organizaciones sociales para fortalecer el rol que desempeñan en beneficio de la comunidad. Se acuerda generar el primer dialogo participativo del 2022 “Formulación de Proyectos”, intencionando la participación de encargadas de centros de padres y apoderados y/o consejos parvularios de los Jardines Infantiles de Coyhaique y representantes de los centros de padres y apoderados, delegados y familias de los jardines Clásicos y alternativos de administración directa de la región, haciendo extensiva la invitación en a otras organizaciones sociales de manera de promover la asociatividad entre organizaciones sin fines de lucro y centros de padres y apoderados de los Jardines Infantiles desplegados en la Comuna de Coyhaique.</p>
Fecha	08 de junio del 2022
Lugar	Dirección Regional
Comuna	Coyhaique
Región	11, General Carlos Ibáñez del Campo
Facilitadores ejecución (apoyos profesionales)	<p>Relator: Christian Campos. Profesional Escuela de Formación de la DOS MSGG</p> <p>Facilitadora/Moderadora: Elizabeth Montecinos encargada de Participación Ciudadana/Bárbara Millar, Profesional DOS Seremi de Gobierno Región de Aysén</p>

### 3. Participantes

Tipología Organización Comunitaria	Mujeres	Hombres	Total, por organización
Centros de Padres y Apoderados	2	1	3
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, Uniones Comunales)	6	6	12
Organizaciones funcionales (Club de Adultos Mayores, Club deportivos, entre otros)	----	----	----
Corporación, fundación	6	1	7
Funcionarios/as	4	----	4
<b>Total, asistentes por sexo</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>26</b>

### 4. Objetivos de la actividad

#### Objetivo General:

Entregar herramientas conceptuales y técnicas destinadas a facilitar la elaboración de proyectos sociales, aumentando la posibilidad de que las organizaciones puedan participar y adjudicar recursos a través de fondos concursables.

#### Objetivos Específicos:

- 1.- Socializar cada una de las etapas presentes en la formulación de un proyecto.
- 2.- Analizar el alcance de los proyectos sociales en el marco de las políticas públicas.
- 3.- Propiciar un espacio de reflexión en torno a los conceptos y elementos teórico-prácticos contenidos en el curso.

## 5. Metodología de trabajo

Metodología activa participativa híbrida (presencial y telemática por plataforma meet), a través de la emisión de un encuentro virtual con conexión directa al expositor de la Escuela de Formación de la DOS, con participación del equipo Nacional de la División de Organizaciones Sociales. A través de la organización de un espacio de diálogo participativo, donde cada participante realiza sus aportes en torno a la presentación realizada por el relator.

En esta jornada, se inicia el espacio, realizando una breve contextualización de la génesis del espacio, presentando a los invitados, saludando a quienes aceptaron la invitación, cediendo la palabra a las autoridades para los saludos protocolares.

En esta oportunidad el público objetivo fueron representantes de los equipos pedagógicos y de los centros de padres y apoderados de los jardines clásicos y alternativos de la región de Aysén y representantes de organizaciones sociales.

Acto seguido, se inicia la ponencia del relator invitado.

Se invita a los participantes a abrir el diálogo una vez terminada la exposición del relator, solicitando que puedan hacer sus consultas, comentarios y/o reflexiones.

Durante el diálogo interactúan permanentemente los invitados, el relator y la autoridad presente (Seremi de Gobierno), quien adopta un rol activo como moderadora del encuentro, ejemplificando desde la cotidianeidad, aludiendo a la experiencia de los participantes en la postulación al Fondo de Fortalecimiento de Organizaciones de Interés Público (FOIP), lo que sin duda favorece el intercambio de experiencias en una relación más horizontal y cercana.

## 6. Resultados Obtenidos

El tema abordado en el diálogo “Formulación de Proyectos” logra a través de ejemplos muy didácticos, que los asistentes se conecten con elementos de la cotidianeidad, desde el relato de situaciones concretas que las comunidades viven a diario en la formulación y postulación de proyectos que ofrecen fondos concursables.

Por otra parte, se logra hacer enlace entre los apoyos que ofrece la División de Organizaciones Sociales (DOS) regional.

Por otra parte, se logran establecer conceptos de asociatividad entre organizaciones, relevando el positivo impacto que significa la actualización del mapa de redes.

La presentación, estableció una línea de tiempo en torno a los requisitos que debía cumplir un proyecto, reforzado siempre con ejemplos, admisibilidad, estructura, etapas, enfatizando la articulación implícita entre los proyectos sociales y las políticas públicas que se despliegan en los territorios.

Creemos que, en torno a los comentarios vertidos por los participantes y la autoridad invitada, se cumplió con el objetivo de la jornada.

## **7. Recepción consultas, inquietudes o sugerencias**

La evaluación de los resultados de la actividad, arrojan como comentarios más recurrentes la importancia de comenzar a generar espacios de vinculación ciudadana de carácter presencial, valorando la estrategia híbrida, siempre y cuando se garantice una buena conexión de internet. El segundo comentario más recurrente en las distintas intervenciones, además de ser consignado en la evaluación de la jornada, es la necesidad de otorgar a los fondos concursables (recursos asignados, bases técnicas entre otros), criterios de pertinencia territorial, pues representantes de distintas organizaciones expusieron la complejidad de conseguir oferentes, proveedores, cotizaciones que se ajusten a los montos otorgados en los distintos fondos.

La experiencia del relator tuvo una evaluación positiva por cuanto los participantes declararon que respondió a sus expectativas respecto del manejo del contenido, respondiendo a sus inquietudes, poniendo ejemplos desde la cotidianidad, en un contexto pertinente.

Dentro de los aspectos a mejorar, los participantes realizan observaciones en torno al espacio físico, el que consideran reducido.

## **8. Conclusiones y/o compromisos**

Desde la DOS se compromete el envío del material expuesto a cada uno de los asistentes.

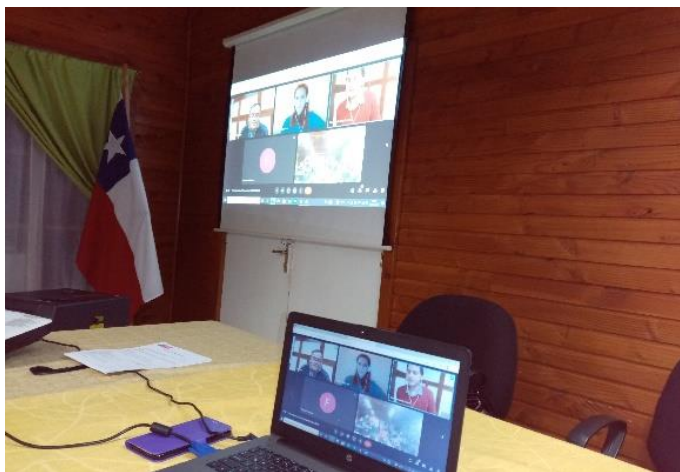
Participación Ciudadana invita a los equipos a hacer bajadas, réplicas y espacios de diálogo donde se siga fortaleciendo el tema tratado, invitando a los participantes a generar espacios de asociatividad entre organizaciones, de manera que los centros de padres y apoderados que no cuenten con la antigüedad requerida en alguna postulación a fondo concursable pueden postular a través de alianzas estratégicas. Las comunidades y sus redes se avoquen a la tarea de encontrar en sus diagnósticos, temas comunes para finalmente formular el proyecto que permita aportar en la solución a la brecha o problema detectado.

Por otro lado, se enfatiza, respecto de la responsabilidad que las organizaciones tienen, en torno a la actualización de sus requisitos de admisibilidad.

Desde la DOS, se compromete el apoyo permanente a las iniciativas que las organizaciones puedan presentar, incluido el envío de un boletín que permita estar socializando constantemente, qué fondos están vigentes para postulación. Lo anterior a través de la coordinación con Participación Ciudadana de JUNJI Aysén.

El enorme interés despertado por esta estrategia colaborativa entre servicios nos lleva a asumir el compromiso de seguir gestionando espacios donde se aborden temáticas de interés para las comunidades educativas, donde el rol protagónico de las familias se releve desde un aspecto más práctico, incorporando a los centros de padres y apoderados en activos actores en el diseño de proyectos que aporten a la construcción de comunidad.

## 9. Difusión de la actividad









Nombre del encargado (a) regional de Participación Ciudadana	Elizabeth Montecinos Tranchino
Fecha de envío	20 de junio 2022