

REGISTRO DE ACTIVIDADES

1. Identificación de la actividad

X	Diálogo Participativo	Evento Regional
	Presupuesto Participativo	Actividad Participación Ciudadana
	Consulta Ciudadana	Otro, mencionar
	Conversatorio	Capacitación

2. Antecedentes actividad:

Temática	“Desafíos de la Inclusión en la Neurodivergencia”
Breve descripción actividad	<p>Con la finalidad de dar cumplimiento a nuestra misión institucional, la JUNJI logró dar un paso crucial en la tarea de avanzar en el resguardo de la calidad y equidad educativa: la creación del Referente Curricular. Desde esta perspectiva, este referente ha asumido la educación inclusiva como un sello principal de calidad, que entiende el jardín infantil como una comunidad educativa que acoge y se dispone para incluir a todos los niños y niñas, independiente de sus características y condiciones individuales, evitando la exclusión y discriminación.</p> <p>Abordar el enfoque inclusivo desde la perspectiva de acceso universal, implica relevar su rol como un instrumento de transformación social, que ayude a reconocer los prejuicios y discriminaciones injustas, fomentando desde etapas tempranas, modelos tendientes a que niños y niñas desarrollen sus potencialidades en base a su propia particularidad integral.</p>

	<p>Participación Ciudadana genera actividades para convocar y hacer partícipes a todos los actores involucrados en el desarrollo de los niños y niñas en distintas instancias de vinculación y participación, de padres, apoderados, comunidades, redes locales y equipos educativos, buscando con ello el fortaleciendo de la comunidad educativa, y el cumplimiento con la normativa sobre participación ciudadana en la gestión pública (ley 20.500), JUNJI utiliza diversos mecanismos de participación ciudadana (conversatorios, diálogos participativos entre otros), para informar y trabajar con la comunidad educativa y la sociedad civil los temas que son de su interés, generando un trabajo colaborativo e intersectorial como eje estratégico de una gestión pública al servicio de las personas.</p>
Fecha	06 de enero del 2023
Lugar	Jardín Infantil Rayito de Sol
Comuna	Chile Chico
Región	General Carlos Ibáñez del Campo
Facilitadores ejecución (apoyos profesionales)	<p>Apoyos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sra. Claudia Bilbao Peña, vicepresidenta Asociación TEAcompañamos. - Sra. Viviana González Villarroel, directora Centro Aspaut Viña del Mar y Cofundadora Fundación FUAN. <p>Moderadora:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sra. Ingrid Andrade Vásquez, directora Jardín Infantil Rayito de Sol. - Sra. Estela Barrera Muñoz, encargada Unidad de Estimulación Municipal. <p>Facilitadora:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elizabeth Montecinos, encargada Participación Ciudadana

3. Participantes

- En representación del Delegado Presidencial Provincial de General Carrera, Sr. Daniel Fernández Márquez
- Alcalde Comuna de Chile Chico, Sr. Luperciano Muñoz González
- Jefa de Gabinete delegación presidencial, Srta. Isidora Gacitúa
- Coordinadora Territorial delegación presidencial, Sra. Roxana Carrillo.
- Directora del Hospital de Chile Chico, Sra. Daniela Maldonado Vera
- Equipos PIE de establecimientos educativos de la Comuna de Chile Chico.
- Personal pedagógico de establecimientos educativos de la Comuna de Chile Chico
- Representantes de Centros de Padres, Madres y Apoderados de distintos establecimientos educativos de la Comuna de Chile Chico.
- Familias de distintos establecimientos educativos de la comuna de Chile Chico
- Familias de distintas organizaciones de la comuna de Chile Chico.
- Personal de Salud de la Comuna de Chile Chico.
- Personal Sala de Estimulación Temprana.
- Representantes de Municipalidad de Chile Chico.
- Representantes de la Gobernación Provincial de Chile Chico.
- Representantes de Carabineros

Tipología Organización Comunitaria	Mujeres	Hombres	Total, por organización
Centros de Padres y Apoderados	5	----	5
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, Uniones Comunales)	----	----	----
Organizaciones funcionales (Club de Adultos Mayores, Club deportivos, entre otros)	----	----	----
Corporación, fundación	13	----	13
Funcionarios/as JUNJI	4	----	4
Total, asistentes por sexo	22	----	22

4. Objetivos de la actividad

Objetivo General:

Realizar el lanzamiento del Proyecto de Formación de Monitores en Autismo para la localidad de Chile Chico.

Objetivos Específicos:

- 1.- Identificar los desafíos que tienen los distintos participantes en torno a la Inclusión en Neurodivergencia
- 2.- Conocer otras experiencias de formación de Monitores en Autismo.

5. Metodología de trabajo

Metodología activa participativa Híbrida (presencial y remota, por plataforma TEAMS), a través de la emisión de un encuentro virtual con conexión directa con representantes de asociación TEAcompañamos y Centro Aspaut Viña del Mar.

Esta jornada, se inicia realizando una breve contextualización de la génesis del espacio, presentando a los invitados, saludando a quienes aceptaron la invitación, cediendo la palabra a las autoridades para los saludos protocolares.

En esta oportunidad el público objetivo fue:

Funcionarios públicos.

Considerando actores pertenecientes a área de educación, salud y entidades públicas locales.

Padres, madres o cuidadores

Considerando a aquellas familias que cumplen el rol de cuidadores directos y o familias interesadas en apoyar la inclusión en la localidad.

Se contempla formar 30 monitores voluntarios para el apoyo a familias y cuidadores directos de personas dentro del espectro autista.

La actividad de lanzamiento, pretende brindar un espacio introductorio y de socialización en torno al diagnóstico realizado por el trabajo comunitario e intersectorial en torno a la neurodivergencia infantil, pues el proyecto pretende entregar las herramientas necesarias para que cuidadores y funcionarios públicos, puedan abordar el diagnóstico de sus familiares y/o usuarios de manera informada, en lenguaje universal, facultándolas para expresar de forma apropiada las necesidades de las personas con esta condición en los diferentes contextos (social, escolar, entre otros), permitiéndoles empoderarse de manera propositiva frente a eventuales situaciones de conflicto.

La formación de monitores surge como una medida para responder a la necesidad de los padres y cuidadores usuarios del Jardín Rayito de Sol y de la Unidad de Estimulación Municipal, de Chile Chico.

Se aborda la experiencia que la agrupación TEAcompañamos posee en materia de trabajo comunitario y formación de monitores.

Representante de Fundación FUAN, realiza una breve introducción al programa de capacitación.

Acto seguido, se inicia una breve contextualización por parte de las moderadoras, invitando a los participantes a dialogar en torno a un par de preguntas gatilladoras, formando tres grupos de discusión, para luego ceder la palabra y escuchar las reflexiones, conclusiones y experiencias.

Finalmente se agradece la participación, motivación y se invita a completar una breve evaluación de la actividad.

6. Resultados Obtenidos

El tema abordado en el diálogo “**Desafíos de la Inclusión en la Neurodivergencia**” logra que los asistentes se conecten con sus experiencias previas en un ejercicio de introspección de sus propias prácticas, actitudes y desafíos en torno a la población neurodivergente.

Por otra parte, se logran establecer conceptos de trabajo multi e interdisciplinario puesto al servicio de un mapa de redes de una comunidad organizada, que busca establecer estrategias comunes en torno al acceso universal y atención a la diversidad. Creemos que, en torno a los comentarios vertidos por los participantes y la autoridad invitada, se logra cumplir con el objetivo de la jornada, la que introduce un proyecto de formación y capacitación de 4 semanas de ejecución.

7. Recepción consultas, inquietudes o sugerencias

La evaluación de los resultados de la actividad, arrojan como comentarios más recurrentes la importancia de comenzar a generar espacios de vinculación ciudadana de carácter presencial, valorando la estrategia híbrida, siempre y cuando se garantice una buena conexión de internet.

El segundo comentario más recurrente en las distintas intervenciones, además de ser consignado en la evaluación de la jornada, es lo interesante que les pareció la jornada, relevando positivamente la claridad con la que se expresó el tema, se destacó la experiencia como muy buena y gratificante.

Dentro de los aspectos a mejorar, los participantes realizan observaciones en torno a la señal de internet intermitente.

Representantes de organizaciones sociales relevan la importancia de que las organizaciones comunitarias valoren los espacios de Participación Ciudadana, como agentes articuladores que contribuyen a instalar los temas prioritarios, de manera que las políticas públicas que brindan acceso a mejores oportunidades se construyan para y con la ciudadanía, considerando siempre los contextos particulares de los territorios.

La autoridad comunal expresa que las mesas de trabajo establecidas tanto para el análisis de las políticas públicas, como para la evaluación de las mismas, se realizará a través de mesas intersectoriales participativas, relevando que las acciones como estas consideren la participación de representantes de distintos actores de la red, y que los servidores públicos estén dispuestos para ser personas que lleven el mensaje con la responsabilidad que las funciones y cargos que desempeñan les permiten.

Los participantes agradecen la instancia, la consideran tremendamente positiva, destacan y relevan la importancia de seguir teniendo encuentros como estos, destacando el formato, y por sobre todo el poder retomar encuentros de carácter presencial

La evaluación de los asistentes arroja los siguientes resultados:

INDICADORES	LOGRADO	MEDIANAMENTE LOGRADO	NO LOGRADO
ORGANIZACIÓN			
Los organizadores de la Jornada: Dan a conocer las instrucciones claramente	100%	-	-
Los Organizadores proponen una metodología apropiada para el logro de los objetivos propuestos	100%	-	-
Como participante de la experiencia, considera usted, que, ¿se alcanzaron los objetivos propuestos?	100%	-	-
Los Organizadores favorecen el clima para la participación activa	100%	-	-
CONTENIDO			
Desafíos de la Inclusión en la Neurodivergencia	94.1%	5.9%	-
ESPACIO FISICO			
El lugar del encuentro propicia el bienestar, seguridad, confortabilidad de acuerdo a los recursos y protocolos existentes: Mobiliario, acústica, servicios higiénicos, Temperatura, iluminación, ventilación.	94.1%	5.9%	-

8. Conclusiones y/o compromisos


De acuerdo con la valoración que los asistentes hicieron de la actividad, se puede concluir que se cumplieron los objetivos planteados, pues no sólo se realizó el lanzamiento del proyecto, sino que los invitados fueron capaces de reflexionar e identificar tanto barreras personales, como barreras que impone el sistema en torno a población neurodivergente, anticipando de esta manera el trabajo de formación del que serán parte las próximas semanas.

Por otro lado, se enfatiza, respecto de la responsabilidad y el rol que todos y todas juegan no sólo en la promoción de la inclusión, sino también en la acción que en su conjunto la localidad de Chile Chico quiere desplegar en post de garantizar un acceso de carácter universal con enfoque de derecho, y que iniciará poniendo el foco en la población autista.

El compromiso general de los asistentes dice relación con seguir trabajando de manera colaborativa, incentivando la participación activa de organizaciones sin fines de lucro de carácter local, incentivando a los Centros de Padres, Madres y Apoderados de los establecimientos educativos de la comuna, de manera de seguir promoviendo, diseñando y ejecutando programas de formación a través del financiamiento público-privado de iniciativas concursables.

9. Difusión de la actividad





Junta Nacional de
Jardines Infantiles
JUNJI

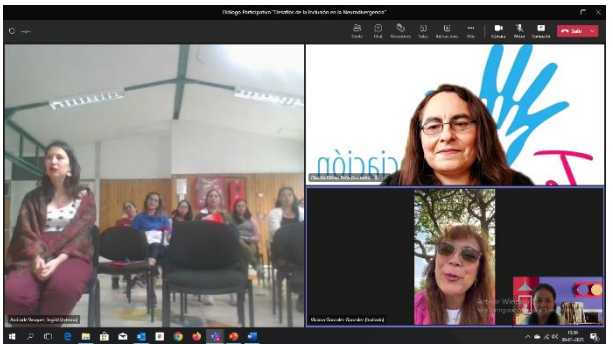
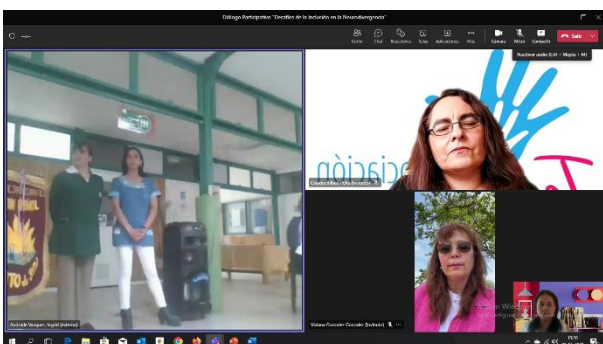
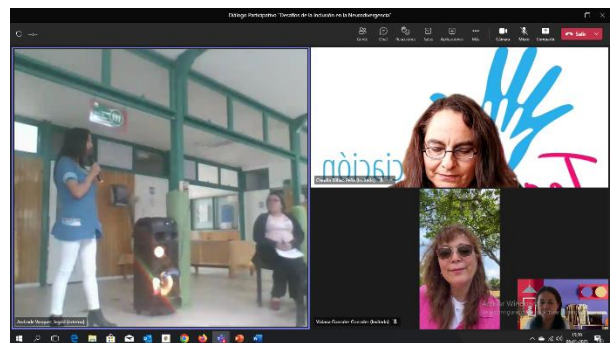
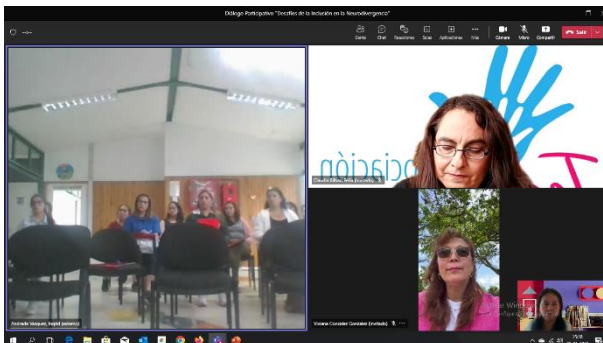
Ministerio de
Educación

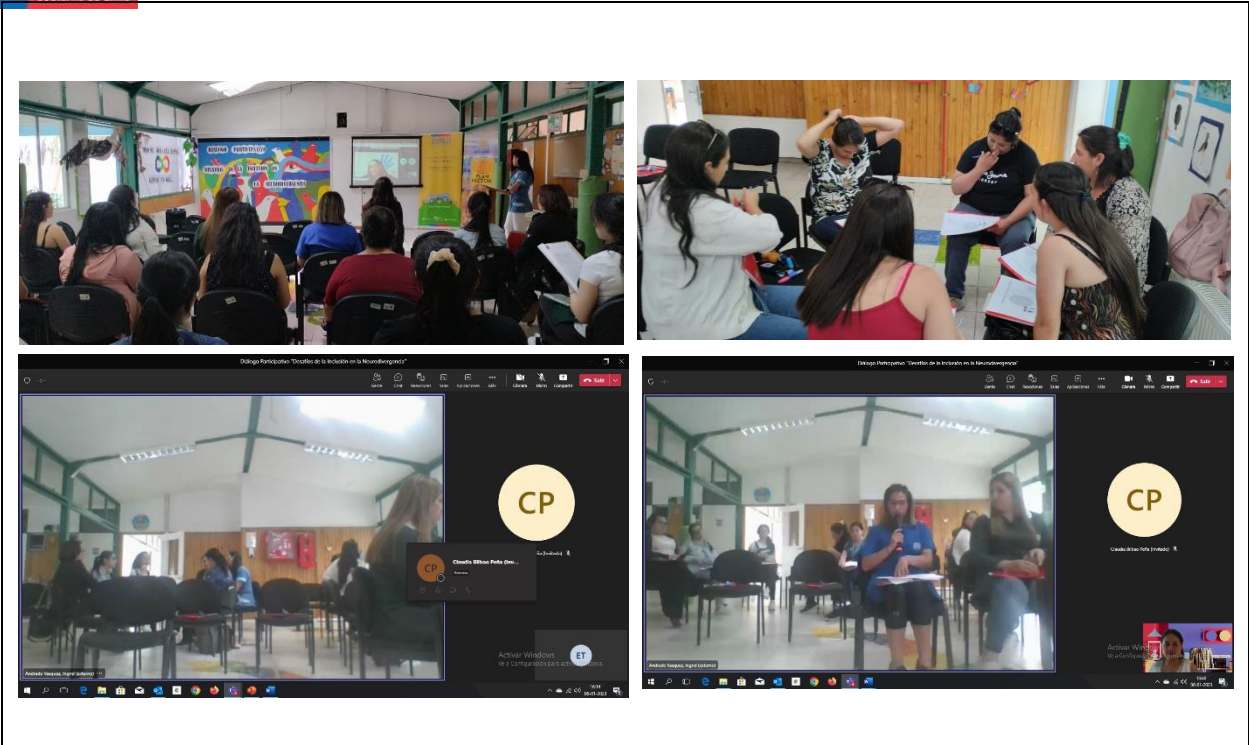
Sergio Herrera Hernández, Director Regional de la Junta Nacional de Jardines Infantiles Región de Aysén, en el marco de las actividades de desarrollo comunitario, tiene el agrado de invitar a usted al **Diálogo Participativo “Desafíos de la Inclusión en la Neurodivergencia”**.

La actividad será de carácter presencial, y tendrá lugar **el Viernes 06 de Enero desde las 15:00 a 17:00 hrs.** en dependencias del Jardín Infantil Rayito de Sol, ubicado en Pedro Antonio González S/N°, Chile Chico

Esperamos contar con su valiosa presencia.

 **Gobierno de Chile** Favor confirmar al correo emontecinos@junji.cl 





Nombre del encargado (a) regional de Participación Ciudadana	Elizabeth Montecinos Tranchino
Fecha de envío	11 de enero 2023