

Registro N°: 05 Región: Biobío

REGISTRO DE ACTIVIDADES

1. Identificación de la actividad

X	Diálogo Participativo		Evento Regional
	Presupuesto Participativo		Actividad Participación Ciudadana
	Consulta Ciudadana		Otro, mencionar
	Conversatorio		

2. Antecedentes actividad:

Temática	Roles y Estereotipos de Género
Breve descripción actividad	El espacio tuvo como objetivo reunirse con las familias de los jardines infantiles de la JUNJI para invitarlos a expresar sus opiniones en el tema de los roles y estereotipos de género.
Fecha	12-05-2022
Lugar	Plataforma Meet
Comuna	Jardines infantiles de la Región del Biobío
Región	Biobío
Facilitadores ejecución (apoyos profesionales)	Lorena Segura, Seremi de la Mujer y de la Equidad de Género Gloria García, profesional Seremi de la Mujer y de la Equidad de Género Alejandra Peña, periodista JUNJI Biobío.

3. Participantes (se debe adjuntar listado de asistencia)

Lorena Segura, Seremi de la Mujer y de la Equidad de Género
 Gloria García, profesional Seremi de la Mujer y de la Equidad de Género
 Alejandra Peña, periodista JUNJI Biobío.
 Apoderados jardines infantiles
 Equipos educativos jardines infantiles

Tipología Organización Comunitaria	Mujeres	Hombres	Total, por organización
Centros de Padres y Apoderados	55	----	55
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, Uniones Comunales)	----	6	6
Organizaciones funcionales (Club de Adultos Mayores, Club deportivos, entre otros)	----	----	----
Corporación, fundación	----	----	----
Funcionarios/as	21	----	21
Total, asistentes por sexo	76	6	82

4. Objetivos de la actividad

JUNJI Biobío y SernamEG inician diálogos virtuales sobre roles y estereotipos de género. Este es el tercer año en que se realizan diálogos participativos, una instancia en las que las familias de los jardines infantiles JUNJI han podido conocer y reflexionar sobre los procesos educativos de los niños y niñas en la temática de género.

5. Metodología de trabajo

Inicio conversatorio
Bienvenida a los asistentes
Saludo directora regional JUNJI Biobío, Alejandra Navarrete
Saludo e introducción al tema, Seremi de la Mujer y de la Equidad de Género, Lorena Segura
Exposición de los Roles y Estereotipos de Género, Gloria Garcia.
Guía de la actividad, Alejandra Peña.

6. Resultados Obtenidos

Este vínculo entre JUNJI Biobío y la Seremi de la Mujer y la Equidad de Género, se desarrolla en el marco de los lineamientos institucionales, que tiene como objetivo, fomentar la reflexión y el diálogo con el objetivo de sensibilizar a la comunidad educativa sobre la eliminación de estereotipos de género desde la etapa de la educación inicial.

7. Recepción consultas, inquietudes o sugerencias

Para la directora regional de JUNJI Biobío, Alejandra Navarrete, la Educación Parvularia: “apunta a otorgar como beneficio la igualdad de oportunidades dentro de la sociedad, enseñando a los niños y niñas durante sus primeros años de vida. Esto conlleva que los párvulos el día de mañana cuenten con un mejor futuro que los impulse a desarrollarse con igualdad y equidad de género que es lo que trabajamos en los jardines infantiles. Este diálogo es muy significativo para nosotros porque nos da la posibilidad de tratar temáticas que no se plantean comúnmente en los hogares. Porque los niños no ven estereotipos. Somos los adultos los que vamos dando luces de discriminación. Por eso nuestro enfoque está en los párvulos”.

En la instancia también participó la Seremi de la Mujer y la Equidad de Género del Biobío, Lorena Segura, quien afirmó que: “El gobierno del presidente Gabriel Boric, se ha declarado como feminista. Esto significa cambiar la manera de relacionarnos y de ver el mundo que ha estado históricamente contado por hombres. Impulsar este cambio cultural no es fácil, por eso estas instancias de conversación y reflexión, con las familias de los jardines infantiles JUNJI, nos permiten avanzar hacia una sociedad con igualdad de oportunidades para mujeres y hombres desde la educación inicial.”

La exposición estuvo a cargo de la profesional de apoyo de la Seremi de la Mujer y la Equidad de Género, Gloria Garcia, quien expuso sobre los roles y estereotipos de genero. Ahí profundizó en que: “niños y niñas nacen con las mismas capacidades, sin embargo, desde temprana edad se les incentivan distintas habilidades asociadas a estereotipos que definen actividades. Esto limita sus oportunidades de desarrollo y restringe sus decisiones. Por ello lo que se debe hacer es enseñar desde la primera infancia a cumplir roles”.

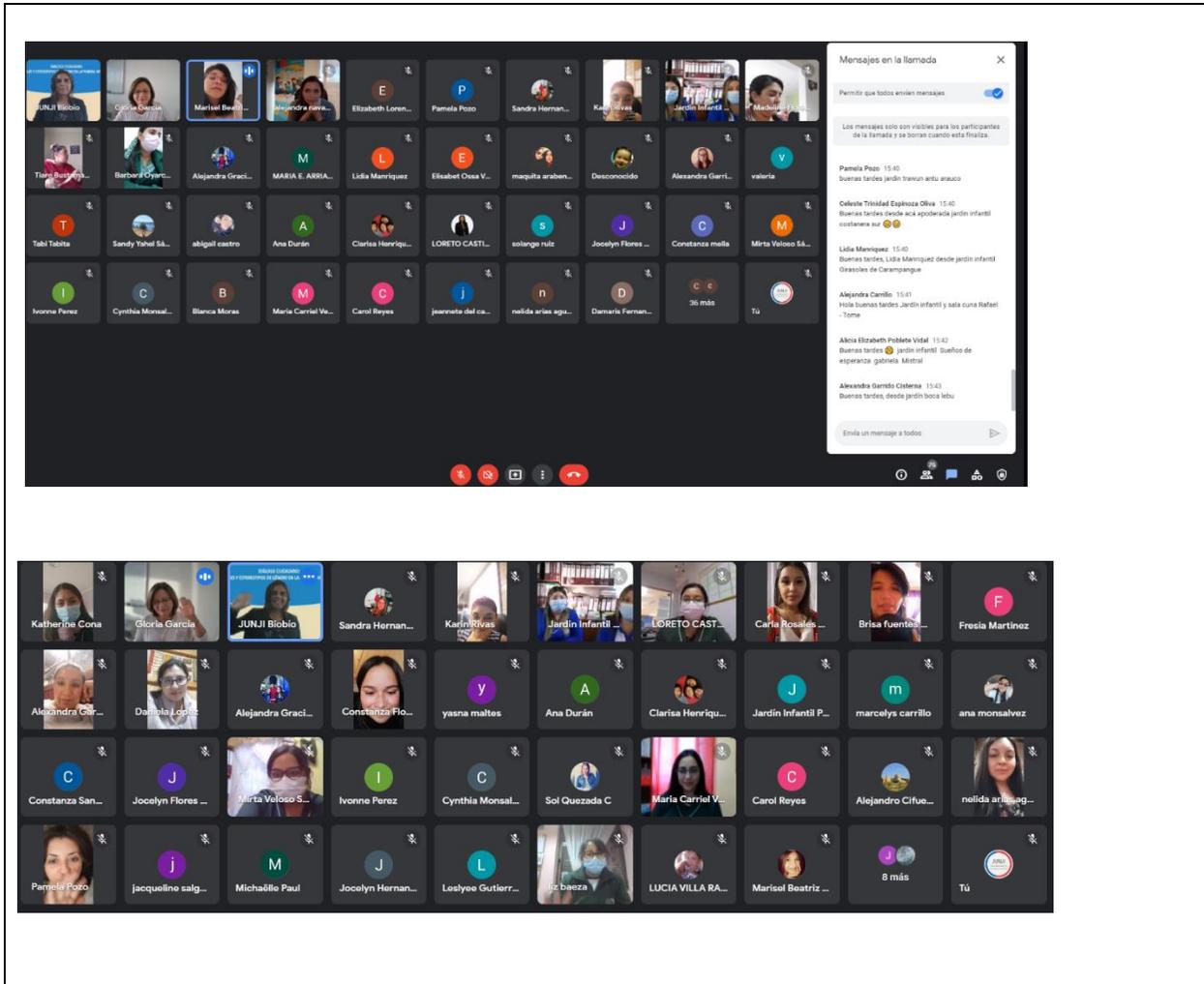
El espacio también brindó la posibilidad que los participantes pudieran escribir sus opiniones en el chat, como, por ejemplo: “El tema de los estereotipos empieza desde niños y lo primero que les inculcamos son colores para niños y niñas”.

En ese sentido, una apoderada del Jardín Infantil Niños en Acción de Concepción agradeció la instancia de conversación y compartió con la audiencia que: “en mi familia tengo mi hermano que antes era hermana. Entonces mi hija ve todo esto con normalidad. Además, su papá es angoleño, por lo tanto, entiende de la diversidad cultural. Y al estar separados, ella se va con su papá todos los fines de semana y ve como él hace todas las labores del hogar”.

8. Conclusiones y/o compromisos

La educación inclusiva es el sello principal de calidad de la JUNJI, que entiende el jardín infantil como una comunidad educativa que acoge y se dispone para incluir a todos los niños y niñas, independiente de sus características y condiciones individuales, evitando la exclusión y discriminación.

9. Difusión de la actividad



Nombre del encargado (a) regional de Participación Ciudadana	Unidad de Comunicaciones y Ciudadanía JUNJI Biobío
Fecha de envío	30 de diciembre 2022