

Registro N°: 12 Región: O'Higgins.

REGISTRO DE ACTIVIDADES

1. Identificación de la actividad

X	Diálogo Participativo		Evento Regional
	Presupuesto Participativo		Actividad Participación Ciudadana
	Consulta Ciudadana		Otro, mencionar
	Conversatorio		

2. Antecedentes actividad:

Temática	Nos Volvemos a Encontrar... ¿Cómo te Sientes Hoy?
Breve descripción actividad	Desarrollar dialogo participativo con comunidad del Jardín Infantil Los Cantaritos de la comuna de Rancagua
Fecha	31-05-2022
Lugar	Teams
Comuna	Rancagua
Región	O'Higgins
Facilitadores ejecución (apoyos profesionales)	Mario Loyola, Psicólogo Unidad de Clima Laboral Nicole Olivo, encargada de Participación Ciudadana

3. Participantes (se debe adjuntar listado de asistencia)

Marisel Hernández, directora regional (s)
 Catherine Bustos, subdirectora de Comunicaciones y Ciudadanía
 Mario Loyola, Psicólogo Unidad de Clima Laboral
 Nicole Olivo, encargada de Participación Ciudadana
 Directora y comunidad educativa Jardín Infantil Los Cantaritos

Tipología Organización Comunitaria	Mujeres	Hombres	Total, por organización
Centros de Padres y Apoderados	14	2	16
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, Uniones Comunales)	----	----	----
Organizaciones funcionales (Club de Adultos Mayores, Club deportivos, entre otros)	----	----	----
Corporación, fundación	----	----	----
Funcionarios/as	6	1	7
Total, asistentes por sexo	20	3	23

4. Objetivos de la actividad

Dialogar con la comunidad del jardín infantil Los Cantaritos de la comuna de Rancagua sobre cómo se sienten hoy...

5. Metodología de trabajo

Comienza la actividad Marisel Hernández, directora regional (s) entregando un saludo a quienes participan, agradece que puedan contribuir a la generación de estos espacios de conversación.

Posteriormente Nicole Olivo y Mario Loyola reconocen la importancia de la participación de los miembros de la comunidad educativa, directora, funcionarias y representantes de las familias.

Mario Loyola comienza su intervención señalando que estos últimos meses la vida ha ido tomando su rumbo camino a una cierta normalidad, por ejemplo, el caso del retorno de los niños y niñas a sus establecimientos educacionales, a raíz de esto, pregunta a los asistentes: ¿cómo se encuentran hoy? Como se encuentran hoy en sus vidas, con sus familias, etc. Las familias comienzan a participar, dando a conocer sus experiencias, refieren ideas como las siguientes:

Que ha sido difícil retornar a sus actividades, puesto que la pandemia les hizo generar otros mecanismos para trabajar y criar a sus hijos en casa, argumentan además lo importante que ha sido la apertura de los jardines infantiles para que puedan retomar sus actividades de estudio y laborales de manera más tranquila.

Reconocen la labor llevada a cabo por las funcionarias de la unidad educativa, que brindan educación y cuidado a los niños y niñas.

Mario interviene agradeciendo las experiencias que van contando, agradece el tenor de la información recalcando la importancia para los equipos educativos de contar con el reconocimiento de sus familias.

Clara Aceituno, directora del jardín infantil agradece a las familias el reconocimiento que hacen del trabajo que se lleva a cabo en la unidad educativa. Manifiesta el compromiso que tienen con la educación y cuidado de cada uno de los párvulos que asiste y con sus familias. Señala que trabajan para brindar una educación de calidad que se vea reflejada en lo niños y niñas, y que al escuchar a sus apoderados referir que sienten a sus hijos bien y seguros, están logrando el objetivo propuesto.

Daniela Goyo apoderada refiere que le da mucha seguridad contar con el jardín infantil, ha visto durante estos meses los avances de su hijo, como se ha ido desarrollando en tan poco tiempo y lograr autonomía en diversas actividades de su rutina.

Mario señala lo importante que es para el desarrollo de niños y niñas los procesos de socialización, tanto con sus familias como con otros significativos. Además de lo trascendental de las experiencias que se viven en las unidades educativas tanto en lo físico, mental y emocional.

Alejandra, apoderada reconoce lo mencionado por Mario, señala que si bien durante el tiempo en que estuvo al cuidado de su hijo vio avances en su desarrollo, esto se ha evidenciado más desde que asiste al jardín, reconoce que la interacción con otros niños lo ha hecho crecer e ir aprendiendo tan rápido muchas cosas importantes para la vida, como es compartir, respetar a los otros, etc.

El profesional agradece esta intervención y a todos los participantes su presencia, les invita a mantener estos espacios de diálogo para encontrarse y saber cómo están, en distintos periodos, es importante reconocer *como nos encontramos y detenernos a ver qué nos sucede, que necesitamos, que podemos cambiar y que podemos manejar*. Les invita también a disfrutar pequeñas actividades que les generen bienestar, refuerza lo importante que es para nuestros hijos el hecho de vernos bien, tranquilos, etc.

6. Resultados Obtenidos

Buena participación de los asistentes.
Conciben el espacio como un encuentro de intercambio de vivencias y reconocimiento de la educación que reciben sus hijos e hijas en el establecimiento educacional.

7. Recepción consultas, inquietudes o sugerencias

El desarrollo de esta actividad cuenta con una muy buena participación de los asistentes:

Algunas de las opiniones continuación:

Apoderada

“A mí me ha ido súper bien, tengo dos hijos y hay veces que no quieren ir al jardín por sueño, porque les gusta mucho. A veces llegan inquietos y las tías son un 7, saben como calmarlos porque ya los conocen y como son”

Educadora

“Agradecemos muchísimo las palabras de nuestras familias, es tan importante generar estos espacios, íntimos y de confianza en que podamos conocer como están y que en eso se reconozca nuestra labor. Les agradecemos la confianza en entregarnos lo máspreciado que tienen, sus hijos”.

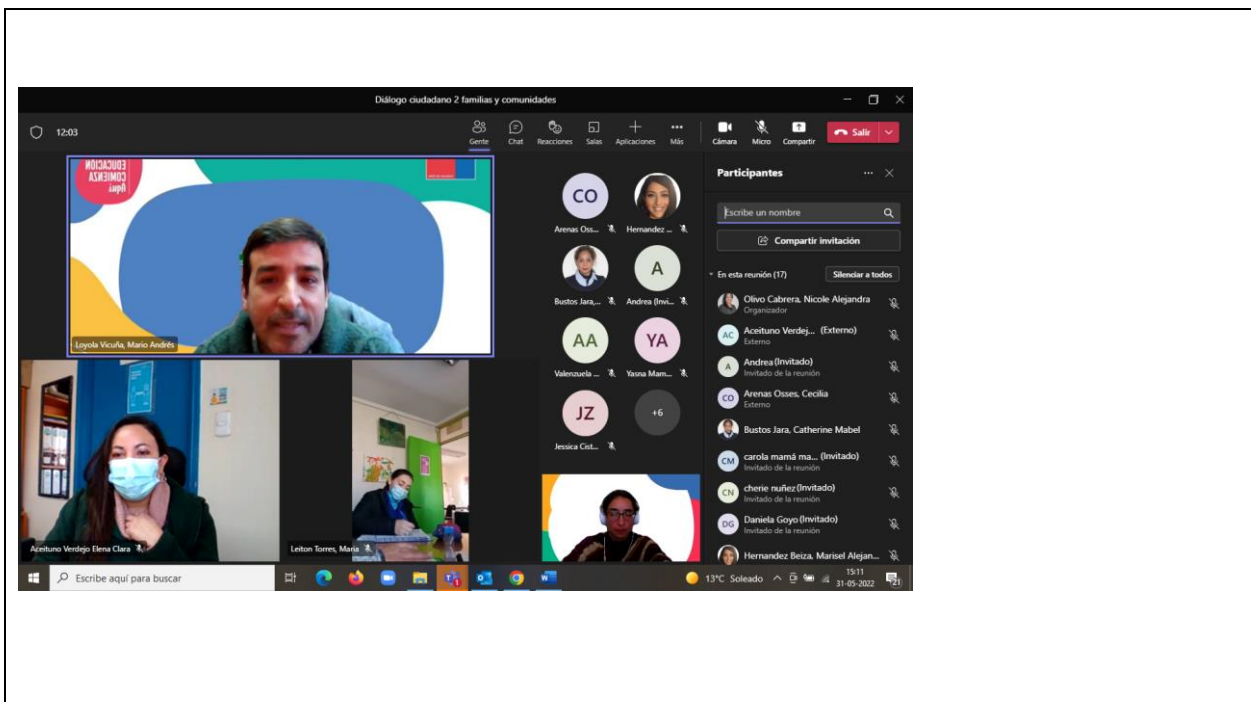
8. Conclusiones y/o compromisos

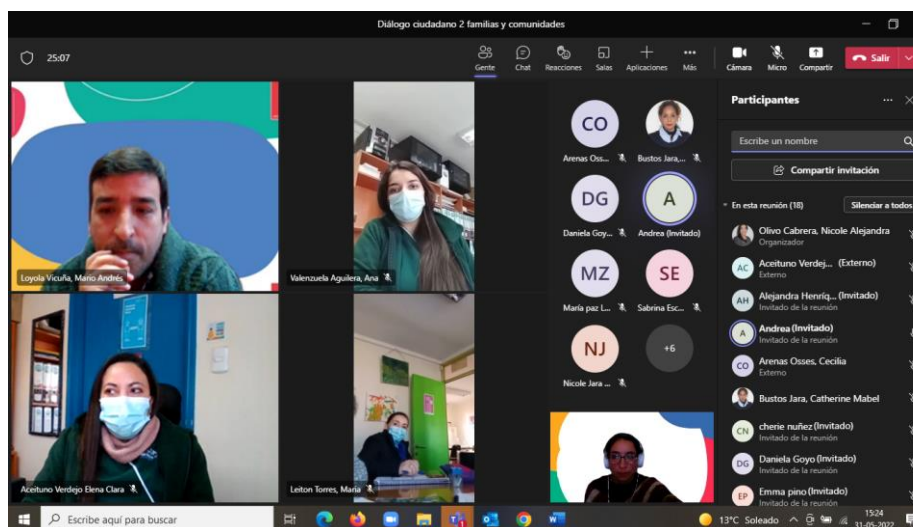
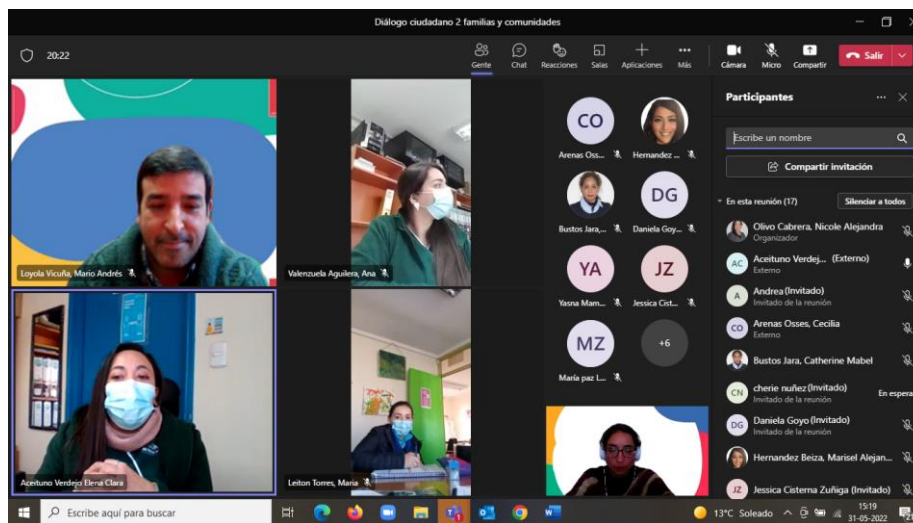
Las principales conclusiones que se manifiestan en esta fase de la conversación dan cuenta de la valoración positiva que existe por parte de las familias hacia el equipo educativo de este jardín infantil. El reconocimiento a la manera en que ejecutan la política pública de educación parvularia hace que los participantes, como apoderados, den cuenta de que son evidentes los avances en el desarrollo que han presentado sus hijos e hijas estos meses asistiendo a la unidad educativa. Por otro lado, denotan la sensación de tranquilidad y confianza que les brinda el contar con el jardín infantil para la educación y cuidado de sus hijos.

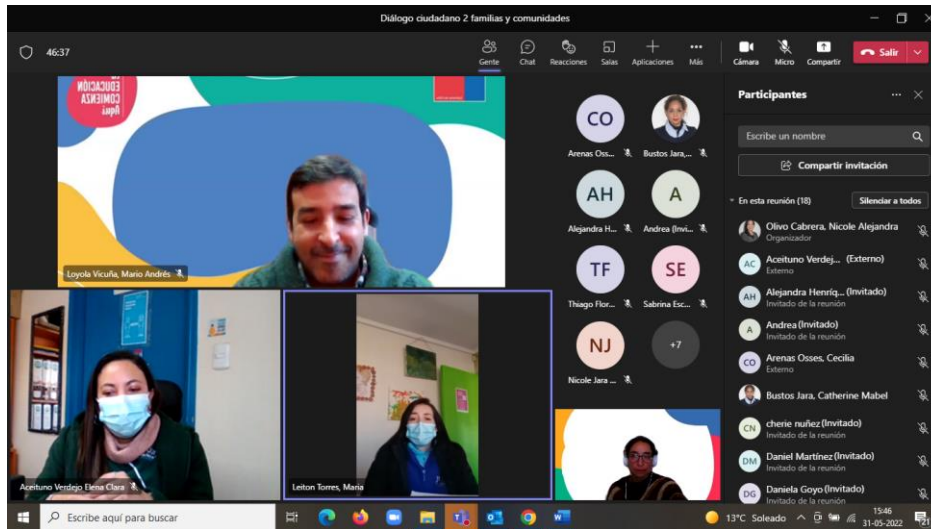
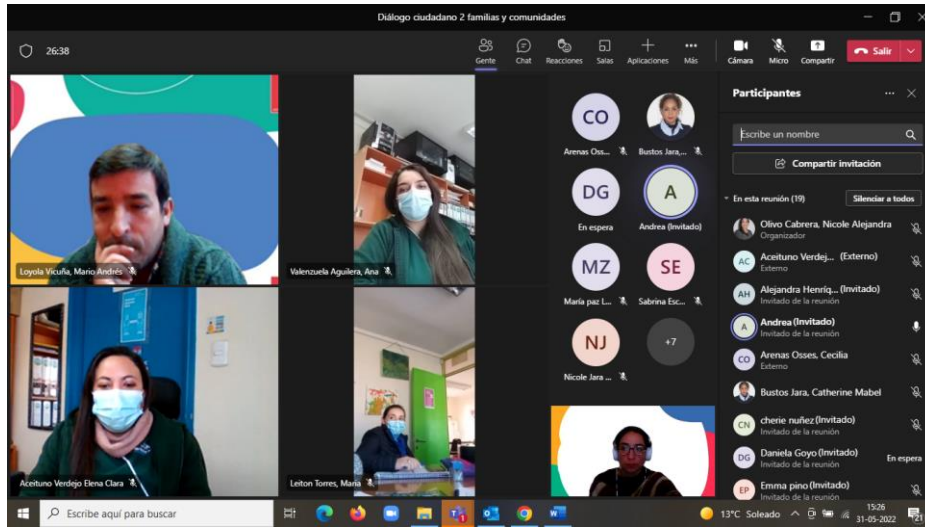
El equipo educativo recibe con mucha felicidad las palabras de reconocimiento por parte de sus apoderados, recalcando el compromiso que cada miembro de este equipo tiene con la labor que desempeña.

Mario y Nicole, indican lo importante para el desarrollo y evolución de los equipos educativos, contar con estas experiencias desde sus familias, el tomar conocimiento del impacto que tiene para cada niño, niña y sus familias todo lo que se vivencia en el jardín infantil y que constituye una experiencia pedagógica que sirve para su desarrollo del ciclo vital.

9. Difusión de la actividad







Nombre del encargado (a) regional de Participación Ciudadana	Nicole Olivo Cabrera
Fecha de envío	13 de octubre de 2022