

Registro N°: 17 Región: O'Higgins

REGISTRO DE ACTIVIDADES

1. Identificación de la actividad

X	Diálogo Participativo		Evento Regional
	Presupuesto Participativo		Actividad Participación Ciudadana
	Consulta Ciudadana		Otro, mencionar
	Conversatorio		

2. Antecedentes actividad:

Temática	Conmemoración del Día Internacional de la Mujer Indígena
Breve descripción actividad	Cada 5 de septiembre se conmemora el día internacional de la mujer indígena con el propósito de relevar las facetas de las mujeres de los diversos pueblos originarios y a su aporte a la cultura. Por lo tanto, se hace necesario relevar el trabajo realizado por las Educadoras de Lengua y Cultura Indígena, ELCIS, en la región.
Fecha	08-09-2022
Lugar	Teams
Comuna	Alcance regional
Región	O'Higgins
Facilitadores ejecución (apoyos profesionales)	Nicole Olivo, encargada Participación ciudadana Fanny Muñoz, Asesora intercultural - Calidad educativa

3. Participantes (se debe adjuntar listado de asistencia)

Marisel Hernandez – directora regional (s)

Nicole Olivo - encargada de Participación ciudadana

Fanny Muñoz - Asesora Intercultural - Calidad educativa

Representantes regionales COSOC JUNJI, Liliana Arenas - Marta Zamora

Directoras y educadoras jardines infantiles clásico de la región

Apoderados jardines infantiles clásicos de la región

Tipología Organización Comunitaria	Mujeres	Hombres	Total, por organización
Centros de Padres y Apoderados	26	4	30
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, Uniones Comunales)	----	----	----
Organizaciones funcionales (Club de Adultos Mayores, Club deportivos, entre otros)	----	----	----
Corporación, fundación	----	----	----
Funcionarios/as	38	----	38
Total, asistentes por sexo	64	4	68

4. Objetivos de la actividad

Conmemorar el día Internacional de la mujer indígena, relevando la contribución del conocimiento y el saber ancestral, lo que potencia, fortalece, promueve la diversidad y la inclusión en las prácticas pedagógicas desarrolladas por las Educadoras en Lengua y Cultura Mapuche de los Jardines Infantiles de la Región de O'Higgins.

5. Metodología de trabajo

Nicole Olivo, encargada regional de participación ciudadana inicia la actividad saludando a los participantes y contextualizando respecto a la temática y la importancia de relevar el rol de la mujer indígena en la cultura y en la educación de niños y niñas en la región.

Marisel Hernández Beiza, directora regional (s) agradece la generación de este espacio para conmemorar el día internacional de la mujer indígena y sobre todo el trabajo realizado por las ELCIS en la región.

Fanny Muñoz, Asesora del Equipo de Calidad Educativa y encargada de Interculturalidad introduce el trabajo realizado a nivel regional a los participantes. Refiere que este diálogo es en conmemoración de la mujer Indígena, por el día que se recuerda cada 05 de septiembre con el propósito de relevar las facetas de las mujeres de los diversos pueblos originarios, sensibilizando a la sociedad sobre sus aportes, que relevan el rol fundamental que cumplen al interior de la comunidad, permitiendo visibilizar el aporte y trabajo que ejercen en los distintos ámbitos, especialmente el educativo.

La Junta Nacional de Jardines Infantiles (JUNJI) potencia, fortalece y promueve a través de la educación intercultural que imparte, la diversidad y la inclusión social como condiciones de una sociedad democrática en su lucha contra todo tipo y forma de discriminación. El respeto y la relación recíproca entre culturas constituyen una prioridad para los niños y niñas de pueblos indígenas e inmigrantes, así como para el resto de los párvulos y sus familias que, como las educadoras y técnicas que los educan, también se enriquecen al compartir con diferentes culturas. Precisamente, otorgar igualdad desde la cuna es en JUNJI entendido de esta forma: darles a todos los párvulos de Chile, sin distinciones de sexo o condición, la oportunidad de acceder a una educación inicial que los ayude a su desarrollo posterior.

En este contexto es que desde el año 2010 se inicia el programa intercultural en la Junta Nacional de Jardines Infantiles (JUNJI), a partir de un convenio inter institucional con la Corporación Nacional de Desarrollo Indígena CONADI, quienes incorporan la participación de Educadores tradicionales de pueblos originarios denominados ELCI, Educadora de Lengua y Cultura Indígena, quienes representan a su pueblo de origen en cada una de las comunidades educativas focalizadas por el programa, enseñando y traspasando el conocimiento ancestral dirigido especialmente a los niños, niñas y comunidad educativa.

Posteriormente las ELCIS de la región, dan a conocer su trabajo en las distintas unidades educativas a las que pertenecen.

A continuación, el detalle de las ELCIS en la región:

Educadoras en lengua y cultura año 2022:

1. Rosa Herminia Huaiquil Marileo, Jardín Infantil Los Grillitos de la comuna de Rancagua.
2. Juana Celia Pailahueque Huenchullán, Jardín Infantil Pulgarcito, de la comuna de Rancagua.
3. Julia Celia Caniuqueo Pichulman, Jardín Infantil Rayitos de Luz de la comuna de Machalí.
4. Josefina Olga Railaf Curaqueo, Jardín Infantil Primavera de colores, comuna de Rengo.

Se entiende por interculturalidad el diálogo entre culturas. Esto significa un respeto y conocimiento mutuo de las diferencias, la aceptación del otro como legítimo en la convivencia, el diálogo respetuoso y permanente en la búsqueda del bien mutuo. El respeto y el diálogo no sólo profundizan la democracia, además construyen una sociedad más armónica que sin desconocer la diferencia, fomenta la comunicación donde todas y todos tienen cabida, sin exclusión.

Rosa Huaiquil, ELCI del Jardín Infantil Los Grillitos, de la comuna de Rancagua, socializa experiencias desarrolladas en la unidad educativa con los diferentes actores que de ella participan.

La difusión de la cultura y lengua indígena es una de las tareas principales de CONADI como institución y en ese contexto se suscribió el convenio de cooperación y colaboración con JUNJI, convenio que permite que los educadores de lengua y cultura indígena (ELCI), puedan prestar servicios en jardines infantiles de la región, enseñando la cosmovisión y cultura indígena, teniendo presente que se trata de una región multicultural.

Josefina Railaf, Educadora en Lengua y Cultura, desarrolla diversas experiencias educativas relevando su conocimiento y el saber con los niños y niñas, en el Jardín Infantil Primavera de colores de la comuna de Rengo.

Quienes se educan en la interculturalidad aprenden a valorar los conocimientos que les son cercanos, a relacionarse con mundos distintos al propio, a enriquecerse como sujetos a través de conocimientos, valores, prácticas y visiones que los "otros" complementan a la identidad personal y del colectivo.

Juana Pailahueque, educadora en lengua y cultura indígena, expone las prácticas que desarrolla de manera conjunta con el equipo educativo, niños, niñas, familias y comunidad del Jardín Infantil Pulgarcito de la comuna de Rancagua.

La palabra interculturalidad se refiere a las relaciones de intercambio y comunicación igualitarias entre grupos culturales que son diferentes en atención a criterios como etnia, religión, lengua o nacionalidad, entre otros. El término no reconoce superioridad de una cultura sobre otra, independientemente de la relación entre mayoría-minoría. La interculturalidad apunta a construir una sociedad más democrática al visualizar, describir y valorar igualitariamente los modos de apropiación y reelaboración de significados entre diferentes grupos.

Julia Caniuqueo, educadora en lengua y cultura indígena mapuche, socializa las prácticas desarrolladas con el equipo educativo, niños, niñas, familias y comunidad del Jardín Infantil Rayitos de Luz de la comuna de Machalí.

6. Resultados Obtenidos

Se logra visibilizar a nivel regional el trabajo desarrollado por las ELCIS en la región, ya que traspasan las diversas actividades que llevan a cabo en las unidades educativas donde cumplen funciones. Cada una, de las cuatro expositoras, muestra a través de diversas imágenes y su relato las experiencias educativas vivenciadas por niños, niñas, familia e integrantes del equipo educativo, como es favorecer experiencias que fomenten el conocimiento, la exploración, el juego, la participación de las familias. Traspasar de una forma permanente la cosmovisión mapuche.

7. Recepción consultas, inquietudes o sugerencias

Se muestra a continuación algunas de las opiniones de los participantes:

Veronica Guzmán, directora Jardín Infantil “Los Grillitos”

Ha sido un espacio muy gratificante y sobre todo el transmitir y relevar la cultura mapuche. En esta región ha tomado un pulso importante y eso ha tenido un gran impacto pedagógico en el jardín infantil. Existe una articulación entre las Elcis y las educadoras. Hemos tenido dos Elcis en nuestro jardín, y es impresionante el posicionamiento de cada una y las fortalezas que poseen. Quiero felicitarlas por su trabajo y a Fanny por su apoyo y asesoría.

Liliana Arenas, COSOC JUNJI

Queremos agradecer la bienvenida que nos han dado, tanto a las organizadoras como a las directoras que nos han saludado. Jamás imaginamos con Marta el impacto que tendría esto de pertenecer al COSOC. Queremos felicitar y reconocer el trabajo desarrollado por las ELCIS. Todas han logrado vincularse de manera tan natural con las practicas pedagógicas. La transmisión cultural tan didáctica de las Elcis es muy relevante hoy en día.

Rosa Guzmán, educadora Jardín Infantil Pulgarcito

Yo hace muchos años, cuando estudiaba, soñaba con que se incorpora en los jardines infantiles la mirada intercultural. Ha sido muy rico participar de este espacio, contar con las Elcis y sentir que se ha cumplido este sueño personal de conocer aspectos de la cultura mapuche.

María José, apoderada Jardín Infantil Campanita

Mi hijo mayor tiene 9 años, y aun recuerda lo que su ñañita Isabel le enseñó

8. Conclusiones y/o compromisos

La actividad concluye con una excelente evaluación de los participantes respecto del trabajo llevado a cabo por las ELCIS de la región.

Los participantes logran conocer de manera gráfica muchas de las prácticas desarrolladas en distintas unidades educativas a lo largo de estos años. La articulación de los distintos equipos educativos y la relación permanente ha favorecido la incorporación de los aspectos culturales en distintas practicas pedagógicas. Fue enriquecedor abordar aspectos de la cultura mapuche desde una perspectiva transversal de enseñanza.

9. Difusión de la actividad

Invitación

Junta Nacional de Jardines Infantiles JUNJI

Ministerio de Educación

Marisel Hernández Beiza, Directora Regional (s), de la Junta Nacional de Jardines Infantiles, región de O'Higgins, tiene el agrado de invitar a usted a la actividad de **Círculo Ciudadano** en **Conmemoración del día de la Mujer Indígena**, exposición liderada por Fanny Muñoz, Asesora Interculturalidad de la Subdirección de Calidad Educativa.

Dicho encuentro se realizará a través de la plataforma teams **el jueves 8 de septiembre a las 15:00 horas**.

Esperamos contar con su valiosa presencia.

Gobierno de Chile Favor confirmar al correo nolivo@junji.cl

Imágenes del desarrollo de la actividad





Transmisión de la cosmovisión mapuche






El juego como estrategia de aprendizaje






Nombre del encargado (a) regional de Participación Ciudadana	Nicole Olivo Cabrera
Fecha de envío	21 de noviembre de 2022