

Registro N°: 22 Región: O'Higgins

REGISTRO DE ACTIVIDADES

1. Identificación de la actividad

X	Diálogo Participativo		Evento Regional
	Presupuesto Participativo		Actividad Participación Ciudadana
	Consulta Ciudadana		Otro, mencionar
	Conversatorio		

2. Antecedentes actividad:

Temática	Importancia de Fomentar la Asociatividad, Jardín Infantil "Pulgarcito"
Breve descripción actividad	Presentación información unidad educativa y presentación información para conformación de centro de padres, madres y apoderados
Fecha	23-11-2022
Lugar	teams
Comuna	Rancagua
Región	O'Higgins
Facilitadores ejecución (apoyos profesionales)	Romina Fuentes, directora Jardín infantil Pulgarcito Nicole Olivo, encargada de Participación Ciudadana

3. Participantes (se debe adjuntar listado de asistencia)

Romina Fuentes, directora Jardín infantil Pulgarcito
Nicole Olivo, encargada de Participación Ciudadana
Apoderados unidad educativa

Tipología Organización Comunitaria	Mujeres	Hombres	Total, por organización
Centros de Padres y Apoderados	4	2	6
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, Uniones Comunales)	----	----	----
Organizaciones funcionales (Club de Adultos Mayores, Club deportivos, entre otros)	----	----	----
Corporación, fundación	----	----	----
Funcionarios/as	2	----	2
Total, asistentes por sexo	6	2	8

4. Objetivos de la actividad

Llevar a cabo un diálogo participativo con apoderados del Jardín Infantil Pulgarcito de la comuna de Rancagua, sobre información relevante para la conformación de su centro de padres, madres y apoderados.

5. Metodología de trabajo

Romina Fuentes, directora del Jardín Infantil Pulgarcito de la comuna de Rancagua, comparte información de que han conformado su centro de padres, madres y apoderados, ya que ha contado con la motivación e interés de las familias para concretar la formación de esta organización.

Romina, saluda a los participantes y realiza presentación con la siguiente información:

- Misión y visión de la unidad educativa
- Sello de la unidad educativa
- Importancia del trabajo con las familias y las redes comunitarias, definiciones del funcionamiento de centros de padres.

Encargada de Participación Ciudadana, Nicole Olivo, entrega información sobre el marco normativo y orientaciones institucionales, resolución y distribución de las asesorías en el equipo regional para llevar a cabo un acompañamiento a los jardines infantiles sobre su trabajo con estas organizaciones.

Se presenta el contexto de lo que es un centro de padres:

¿Qué son los Centros de Padres, Madres y Apoderados?

- Son organizaciones sin fines de lucro agrupadas de manera voluntaria que comparten y colaboran en los propósitos educativos y sociales del jardín infantil del que forman parte.
- Si bien corresponden a una organización autónoma, realizan un trabajo articulado y colaborativo con los equipos educativo que promueven y orientan el funcionamiento del CEPA con los propósitos técnicos, pedagógicos e institucionales de la JUNJI.
- Sus integrantes definen un plan anual de trabajo, así como los cargos y formas de funcionar.
- Los CEPAS pueden conformarse: sin personalidad jurídica, con personalidad jurídica

Funciones del centro de padres, madres y apoderados:

- Representar y promover valores e intereses específicos de los padres, madres y apoderados dentro de la comunidad educativa.
- Integrar activamente a sus miembros en la comunidad educativa inspirada en las características, sellos y principios de los jardines infantiles.
- Mantener el sentido de comunidad permanente, facilitando la vinculación de padres, madres y apoderados con la directora o encargada del jardín infantil.
- Organizar actividades para apoyar la labor educativa del jardín infantil, complementando propósitos técnicos, pedagógicos y sociales.
- Promover el desarrollo y participación en actividades y jornadas educativas y formativas para padres, madres y apoderados.
- Preparar proyectos de desarrollo para centros de padres, madres y apoderados-
- Contribuir con la vinculación con otros organismos o instituciones coordinando acciones en beneficio de la comunidad.

Se muestran los insumos necesarios, como libros de actas y socios, y la utilidad de estos instrumentos.

Se informa el conducto para proceder a los trámites necesarios para formalizar la organización y obtener personalidad jurídica.

- Concurrir a la Municipalidad correspondiente para recibir información sobre el procedimiento.
- Realizar asamblea constitutiva ante un ministro de fe, oficial de registro civil o notario público. Cantidad de personas 15 zonas urbanas y 10 zonas rurales.
- Acta constitutiva en la secretaria municipal dentro de 30 días hábiles de su celebración. En caso de recibir observaciones la organización tendrá 90 días para subsanarlas.
- Obtenida la personalidad jurídica durante los 60 días hábiles siguientes realizar asamblea extraordinaria para directiva definitiva. Puede ser reelecta la directora provisoria.

Cuando cuentan con su personalidad jurídica:

- Rut en el servicio de impuestos internos
- Libreta ahorro bipersonal
- Certificado vigencia
- Registro como receptos de fondos públicos en sitio web www.registro19862.cl

6. Resultados Obtenidos

Los apoderados consultan sobre los lineamientos para formar un plan de trabajo y posibilidad de asesoría constante, respecto a lo que se les informa que siempre que requieran asesorías en estas materias, programas, diseños de proyectos pueden solicitar apoyo de parte de la encargada de Participación Ciudadana.

7. Recepción consultas, inquietudes o sugerencias

Domingo García: apoderado y presidente del Centro de Padres, Madres y Apoderados

“Para es un agrado participar de esta organización, y que ustedes nos presten apoyo y asesoría. Yo tengo hijos grandes que han salido de acá, así que no es primera vez que soy apoderado y creo que es fundamental nuestra participación cuando sea necesario, porque también es parte de la educación de nuestros hijos”

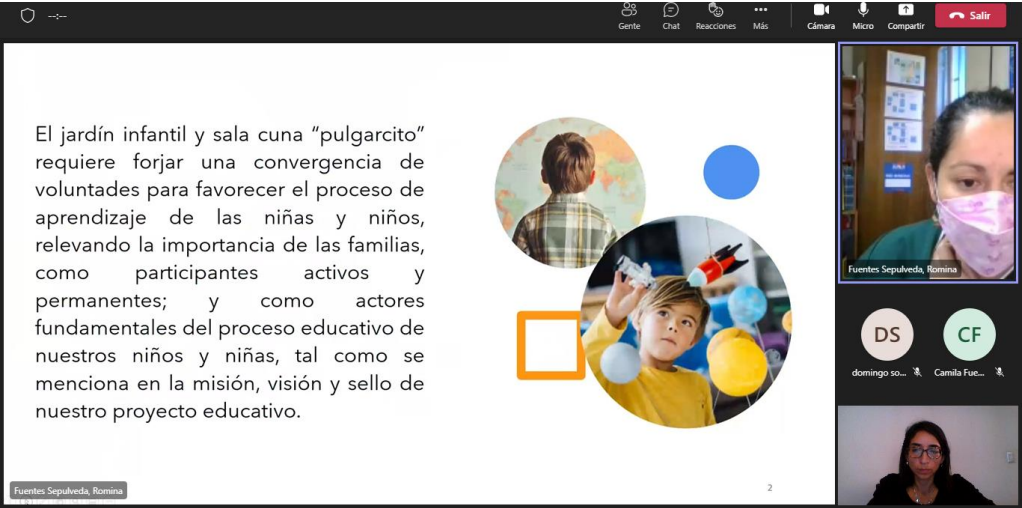
Marlon Rodriguez: apoderado y parte de la directiva del Centro de Padres, Madres y Apoderados

“En mi caso es primera vez que participo, pero estoy con toda la disposición de apoyar lo que nos pidan las tías y necesiten los niños y niñas. Para mi esto le demuestra a mi bebé que soy parte de su proceso en este jardín, que lo acompaño, aunque yo no esté aquí todo el día”

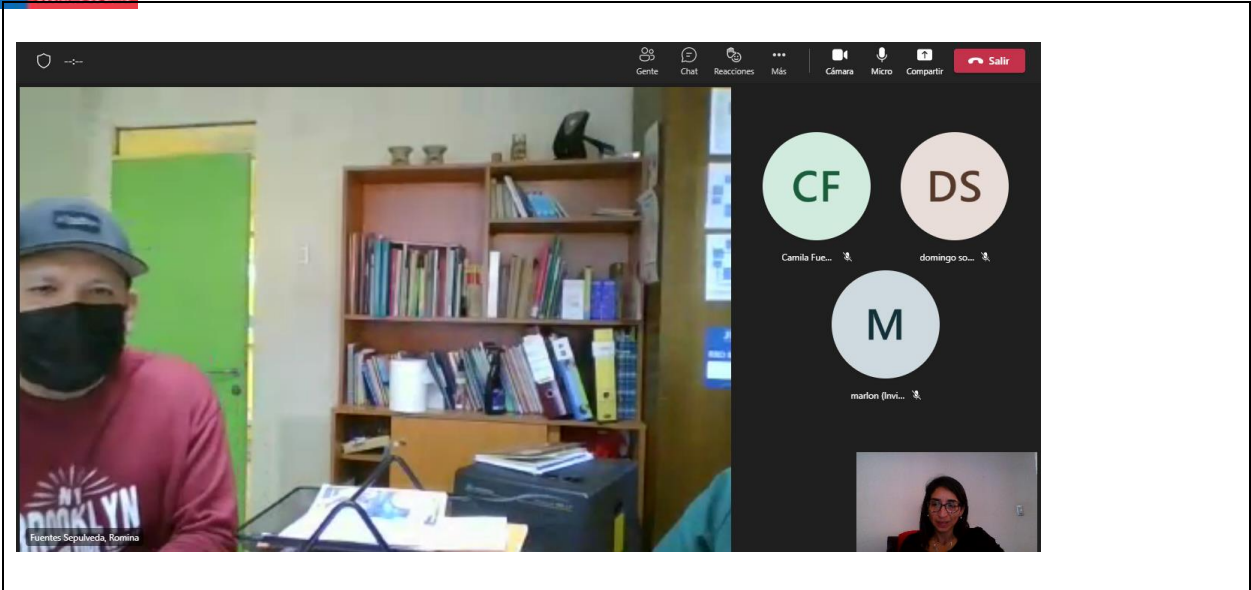
8. Conclusiones y/o compromisos

Realizar asesorías cuando requiera la organización, tanto en organización de su propuesta de trabajo como en posible postulación a proyectos.

9. Difusión de la actividad



The screenshot shows a Zoom meeting interface. The main window displays a slide with the following text: "El jardín infantil y sala cuna "pulgarcito" requiere forjar una convergencia de voluntades para favorecer el proceso de aprendizaje de las niñas y niños, relevando la importancia de las familias, como participantes activos y permanentes; y como actores fundamentales del proceso educativo de nuestros niños y niñas, tal como se menciona en la misión, visión y sello de nuestro proyecto educativo." To the right of the text are three circular images: a child's back, a child with balloons, and a blue circle. The Zoom interface includes a top bar with icons for People, Chat, Reacciones, Más, Cámara, Micrófono, Compartir, and Salir. On the right, there is a video gallery with three participants: Fuentes Sepulveda, Romina (wearing a pink mask), a participant with initials DS, and Camila Fue... (with initials CF). A small number '2' is visible in the bottom right corner of the slide.



Nombre del encargado (a) regional de Participación Ciudadana	Nicole Olivo Cabrera
Fecha de envío	06-01-2023