



ACTA N° 8: SESIÓN CONSEJO DE LA SOCIEDAD CIVIL Reunión Ordinaria (octubre 2023)

I. Antecedentes Generales

Fecha: 05 de octubre de 2023

Plataforma: Teams

Hora inicio: 09:35 am

Hora Termino: 11:20 am

Invitado:

José Joaquín Gonzalez Bassaure, director del Departamento de Cobertura y Habilitación de Espacios Educativos.

Consejeros presentes:

Patricia Castillo O. Universidad de Tarapacá (Arica)

Richard Contreras T. y Justo Valdes M. Corporación Cristo Joven (R. Metropolitana)

Alejandra Fuenzalida. United Way (R. Metropolitana)

Liliana Arenas E. Club de Adulto Mayor Chicos y Chicas en Retiro de JUNJI (O'Higgins)

Ximena Villar N. Corporación Educacional Universidad de Concepción (Biobío)

Lorena Gonzalez M. Fundación para la Infancia de Coquimbo (Coquimbo)

Claudia Bilbao P. Asociación TEAcompañamos (Aysén)

Fernando Ulloa M. Centro de Padres y Apoderados Jardín Eluney (Araucanía)

Claudia Fasani H. Fundación de Beneficencia Hogar de Cristo (R. Metropolitana)

Victoria Peralta E. Universidad Central de Chile (R. Metropolitana)

Pamela Uriarte L. Corporación Educacional CEPAS (RM)

Carolyn Concha A. Corporación Educacional CEPAS (RM)

Presentaron excusas:

Selma Simonstein F. Organización Mundial para la Educación Preescolar (OMEP), Comité Nacional Chileno (R. Metropolitana)

Rebeca Alarcon Z. Centro Abierto Hermanos en Cristo (Biobío)

Asterio Andrade G. Corporación de Rehabilitación Club de Leones Cruz del Sur (Magallanes)



II. Desarrollo de la sesión

Vicepresidenta inicia la sesión saludando a los presentes y consulta respecto a alguna observación al acta de la sesión anterior (07-09-2023). Secretaria ejecutiva informa que no se recibieron comentarios por correo electrónico por lo cual se da por aprobada.

Vicepresidenta reitera condolencias a los consejeros Asterio Andrade y Carolyn Concha.

Se da la bienvenida a José Joaquín González director del Departamento de Cobertura y Habilitación de Espacios Educativos. Expone que el departamento engloba diversos procesos que tienen que ver con la llegada del servicio a los distintos territorios como un proceso de focalización de la atención de JUNJI. Destaca que el proceso de infraestructura es uno de los ejes del plan estratégico del 2023 al 2026, y que no solamente debe velar por tener una adecuada infraestructura, y apoyar a los jardines infantiles VTF, sino que debe estar a disposición del proyecto educativo para generar un ambiente propicio para el aprendizaje.

Destaca la relevancia de la retroalimentación que pueda entregar el COSOC en la jornada, y plantea que se realizan reuniones con las asociaciones gremiales, y visitas a los jardines infantiles siendo el desafío crear un programa arquitectónico que responda a nuevas características, con mejores relaciones espaciales, con construcciones sustentables y aprovechamiento de patios, sobre todo en sectores con buen clima que se requiere mucho trabajo en patios.

Manifiesta que actualmente existen 235 proyectos en desarrollo, JUNJI cuenta con aproximadamente 1500 jardines infantiles entre jardines clásicos de administración directa y jardines alternativos. Expone que se está trabajando en ordenar el proceso de cada proyecto, analizando las proyecciones para administrar de mejor manera los recursos. Los proyectos en desarrollo se encuentran en distintas etapas: normalización, reposición, conversación, nuevas construcciones y mantenciones. Se cuenta con 251 contratos de suministro que están disponibles en la región para responderá los requerimientos de reparaciones y mantenciones de la infraestructura y equipamiento.

Otro eje estratégico son los convenios del subtítulo 33 con municipios y entidades, JUNJI entrega los recursos para intervenir la infraestructura de los jardines infantiles VTF para que puedan obtener reconocimiento oficial. Se pretende avanzar en nuevos cupos de aumento de cobertura en educación parvularia en sus distintas modalidades.

En el departamento se encuentran reactivando la cartera de construcción. En este último tiempo, se han postulado 18 jardines para la obtención de reconocimiento oficial, realizando intervenciones de infraestructura que permita que las unidades educativas se adecuen a la normativa.



Expone los distintos proyectos y sus etapas, además de iniciativas de inversión. En el plan de mantención se recibió el 87% del presupuesto 2022, por lo cual se han priorizado las intervenciones para administrar de la mejor manera los recursos, en el caso de que sean insuficientes se realizan gestiones para conseguir fondos con entidades tanto públicas como privadas.

Las diferencias entre el presupuesto para jardines clásicos de administración directa y jardines alternativos es que los últimos no son de dominio institucional, existiendo convenios que lo regulan, son habilitaciones en infraestructura adaptada, JUNJI no puede hacer una intervención para la obtención de RO, porque no es terreno propio, por lo cual se está tratando de absorber esos jardines alternativos para construir un jardín infantil clásico.

Obras en ejecución: 75 proyectos en obra de los cuales 21 se encuentran recepcionados (aun no entran en funcionamiento, y están en el proceso de obtención de RO), hay conservaciones y construcciones en varias regiones del país, lo cual tiene que ver con la densidad poblacional y con la necesidad.

Proyectos con término anticipado contrato: de 80 términos anticipado de contrato, actualmente existen 46, ya se han recontratado, regularizado y cambiado inversiones de proyecto. El principal inconveniente son las construcciones grandes que se paralizan las obras, ya que es complicado recontratar el proyecto, siendo necesario reevaluar el proyecto en el Ministerio de Desarrollo Social para obtener más recursos. En JUNJI se creó una oficina de focalización de término anticipado de contrato para recontratar las obras. Actualmente de los 46 proyectos 8 se encuentran en licitación, otros en etapas previas, judicializados o en proceso de cálculo de presupuesto en el MDS.

Aumento de cobertura: se está construyendo en poblaciones a través del plan de emergencia habitacional a través de programas urbanos habitacionales. Se sostuvo una reunión en una mesa ampliada para la construcción de los PUH que son ciudades justas. Actualmente JUNJI tiene 21 proyectos que están en proceso para ser nuevos jardines infantiles, algunos están en licitación de diseño, otros en proceso de ejecución. Además, se cuenta con 56 terrenos, con informe de oferta y focalización favorable por lo que se está haciendo el análisis de prefactibilidad predial para poder avanzar y aparte 14 que programas urbanos habitacionales.

Apoyo jardines infantiles vía transferencia de fondos: JUNJI cuenta con fondos disponibles a cargo de la oficina de transferencia de capital, pero además de entregar financiamiento el Departamento de Cobertura asesora y acompaña en todo el proceso para que realicen conservaciones, normalizaciones, reposiciones y mejoramiento o habilitaciones de espacios de los jardines para obtener RO, aparte de eso, también cuenta con fondos extraordinarios de emergencia para los temas climáticos, se han inyectado hartos recursos en subtítulo 33.



El 52% de los jardines infantiles de administración directa han sido jardines nuevos o han tenido conservaciones o reposiciones y el resto está siendo administrado también con la mantención, cada uno está proyectado para tener alguna intervención. Además de enfocarse en 1722 jardines infantiles VTF. Se deben generar mayores convenios, ya tenemos 724 convenios subtítulo 33, 42% están cerrados financieramente.

Consultas consejeros:

Sra. Liliana Arenas plantea la preocupación de los equipos educativos de jardines infantiles para postulación al reconocimiento oficial por las condiciones de infraestructura, y respecto a jardines con termino anticipado considera necesaria una estrategia comunicacional. Jose Joaquín plantea que se está buscando solución para los jardines alternativos, priorizando los recursos para los 530 jardines alternativos, se están analizando las situaciones para absorberlos y construir jardines infantiles clásicos, y por eso también se está trabajando la propuesta de Jardines infantiles modulares. Respecto a la estrategia comunicacional se debería retomar los stickers en los jardines infantiles, además de reuniones con las comunidades denominadas Somos Vecinos en las cuales se les explica a la comunidad la situación del jardín infantil.

Sra. Victoria Peralta plantea que como departamento deberían escribir respecto a los procesos que realizan, además consulta por vinculación e instancias de intercambio de aprendizajes entre distintas instituciones, especialmente con Integra. Jose Joaquín releva que se han obtenido aprendizajes y que están articulados a través de una mesa de la Subsecretaría de Educación Parvularia, y además se están compartiendo ideas con Integra.

Sra. Victoria se compromete a desarrollar una iniciativa para convocar a personas que trabajen en el área para compartir experiencias. Invita a generar una iniciativa en conjunto JUNJI, INTEGRA y Universidad Central. Plantea la experiencia de los jardines no formales como los comunicacionales siendo necesario diferenciar que algunos no requieren transformarse en jardines infantiles porque responden a características propias de las comunidades educativas, además se debe revisar conceptualmente si el jardín corresponde a un jardín no formal y analizar la necesidad de reconocimiento oficial ya que considera que requieren un reglamento propio. Jose Joaquín expone que cuentan con un libro de las construcciones del Programa Meta y que van a publicar y socializar el programa arquitectónico, además informa que se están haciendo alianzas estratégicas con otras entidades. Respecto a los jardines, alternativos o programas especiales considera que se debe intencionar la conversación, la discusión sobre la ley.

Fernando Ulloa releva la diversidad de la región de La Araucanía, lo cual requiere que los jardines tengan distintas características, consulta sobre los proyectos para la región en cuanto a mejoras de infraestructura. Jose Joaquín menciona que en la región se ha trabajado en jardines incendiados, expone que tendría que revisar la cartera de proyectos de conversaciones y reposiciones. Manifiesta tener una buena evaluación de los jardines de la región, no existen términos anticipados, respecto a los proyectos hay 1 conservación en curso, 3 procesos de construcción y 2 reposiciones.



El consejero además consulta sobre la formalidad para realizar solicitudes de infraestructura y mantención, menciona una situación del centro de padres, madres y apoderados que él preside. Jose Joaquín menciona que los contratos de suministro tienen distintos presupuestos a veces acotados como para la adquisición de equipamiento, revisará el caso. Además, transmite que se está haciendo una revisión de los procesos para disminuir los tiempos de espera y evitar que los apoderados inviertan recursos en el equipamiento e infraestructura de los jardines infantiles.

Alejandra Fuenzalida expone que de acuerdo con el trabajo y experiencia de United Way los recursos son insuficientes para todo lo que se necesita, consulta sobre el porcentaje no cubierto para reparaciones y mantenciones y además como se priorizan los recursos para la obtención de RO. Jose Joaquín expone que se hacen revisiones a los jardines infantiles, lo cual aún no se logra automatizar, se creó el área de diagnóstico de la infraestructura que va a ordenar la historia de inversión de los jardines para evitar descoordinaciones en la utilización de recursos, además se está lanzando una plataforma de control. Respecto a la inversión para la obtención de RO tener claridad de los jardines sin RO es sencillo, pero no solo se debe invertir en jardines que no tienen la certificación, sino que hay que se debe mantener las condiciones de los jardines para que mantengan el RO, existiendo por ello planes anuales de mantención.

Vicepresidenta solicita a los consejeros plantear las consultas de manera breve para poder responder a todos quienes tienen consultas.

Pamela Uriarte junto a Caroline Concha consultan respecto a si existen variaciones en la ficha de focalización para proyectos de reposición y/o conservación, debido a que la región de Biobío posee características geográficas que inciden en que puedan acceder a los recursos del subtítulo 33, por ejemplo, jardines que se encuentran en zonas de inundabilidad. Jose Joaquín plantea que es complicado si el jardín está en una zona inundable, es muy probable que no pueda obtener RO. JUNJI debe hacer mantención, pero no reposición para RO, se debería relocalizar el jardín infantil, pero es difícil cerrarlos por eso que debe ser analizada la situación a nivel superior.

Richard Contreras hace un llamado a que los consejeros intervengan de manera breve para poder aprovechar el tiempo de diálogo con los invitados. Consulta sobre alguna solución a la regularización de la tenencia de terrenos situación que obstaculiza la obtención de RO, y solicita información respecto de la veracidad de que se están contemplando modificaciones para la garantía de recursos asignados por subtítulo 33, lo que sería insalvable para jardines VTF pequeños y con menos recursos. Jose Joaquín plantea que el Estado necesita regularizar los terrenos para entregar RO y hacer inversión, este tema también se debiera discutir con la ley y analizar salvedades. Con respecto a las garantías de las fundaciones, Hacienda entregó una instrucción que todos los entes que no son públicos deben presentar una garantía.



Claudia Bilbao plantea que en la región de Aysén requieren inversión en aislación térmica, Jose Joaquín informa que en las obras se ocupa aislación térmica y ventanas termopapel, solicitará información respecto a si los proyectos arquitectónicos especiales para las zonas de altas y bajas temperaturas.

Vicepresidenta agradece la presentación plantea los siguientes desafíos para JUNJI: tener un sistema automatizado que entregue alarmas para la gestión, y el trabajo con los jardines VTF para que puedan acceder al RO evitando que cierren pensando en los niños y niñas que quedarían sin atención. Expone la realidad de los jardines VTF de Biobío. Plantea el desafío de los servicios Locales de Educación y la problemática de las boletas de garantías a Fundaciones.

III. Varios

Sra. Patricia Castillo conversar en otra reunión algún tipo de trabajo en conjunto con JUNJI, universidad y centros de formación técnica para levantar información sobre el trabajo en primera infancia.

Claudia Bilbao expone que se reunirá con el nuevo director regional. Además, informa que participará en una actividad organizada por Participación Ciudadana JUNJI Aysén sobre la inclusión, autismo y la implementación de la Ley TEA y en la entrega de resultados de un proyecto que realizó la asociación, capacitación certificada sobre autismo, y el resultado del proyecto es una evaluación multidisciplinaria a 20-25 personas.

Vicepresidenta consulta sobre la solicitud de reunión con la vicepresidenta de JUNJI. Secretaria Ejecutiva informa que la reunión fue solicitada y se está a la espera de agendamiento. Vicepresidenta, además, informa de un seminario en el cual participara como consejera del COSOC de la Subsecretaría de Educación Parvularia.

Lorena Gonzalez invita a una actividad de la Corporación de la Infancia de Coquimbo, enviará por correo electrónico más información.

Vicepresidenta solicita que se dinamice y visibilice el COSOC. Secretaria ejecutiva informa que ya planteó a gabinete de vicepresidencia y a encargados de participación ciudadana regionales la importancia de la participación de los consejeros en las actividades en terreno de JUNJI.

IV. Acuerdos y compromisos

1. Intervenciones más breves de los consejeros para eficientizar el uso del tiempo
2. Conversar sobre trabajo conjunto y articulación de redes