

Registro N°: 21 Región: Araucanía

REGISTRO DE ACTIVIDADES

1. Identificación de la actividad

	Diálogo Participativo		Evento Regional
	Presupuesto Participativo		Actividad Participación Ciudadana
X	Consulta Ciudadana		Otro, mencionar
	Conversatorio		

2. Antecedentes actividad:

Temática	“Fortaleciendo Juntos la Identidad de Nuestro Jardín Infantil”, Jardín Infantil y Sala Cuna “Pillancito”, Villarrica
Breve descripción actividad	Se realiza una encuesta on line para compartirla con madres, padres, apoderados y miembros de las familias de los párvulos vinculados con la unidad educativa; redes comunitarias cercanas y equipo educativo del jardín infantil, con el fin de obtener datos valiosos que insumen la planificación estratégica del establecimiento.
Fecha	29 de noviembre de 2023
Lugar	Jardín Infantil “Pillancito”
Comuna	Villarrica
Región	Araucanía
Facilitadores ejecución (apoyos profesionales)	Margarita Tapia, directora del Jardín Infantil Lídice Luman, encargada de Participación Ciudadana Claudia León, asesora Subdirección de Calidad Educativa.

3. Participantes (se debe adjuntar listado de asistencia)

Tipología Organización Comunitaria	Mujeres	Hombres	Total, por organización
Centros de Padres y Apoderados	36	5	41
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, Uniones Comunales)	5	1	6
Organizaciones funcionales (Club de Adultos Mayores, Club deportivos, entre otros)	----	----	----
Corporación, fundación	----	----	----
Funcionarios/as	15	----	15
Total, asistentes por sexo	56	6	62

4. Objetivos de la actividad

Conocer la opinión de la comunidad Educativa del Jardín Infantil “Pillancito”, respecto a los énfasis pedagógicos, sello educativo e identidad socioeducativa del establecimiento, con el fin de obtener datos valiosos que insumen la planificación estratégica del establecimiento, y que, a su vez, fortalezcan el vínculo de las familias y redes con el jardín infantil, considerando el nuevo espacio arquitectónico con el que cuentan.

5. Metodología de trabajo

Se conversó con el equipo de asesores territoriales del jardín infantil para definir las preguntas de la encuesta y que apuntaran al objetivo de esta. Luego la propuesta se socializó con el equipo educativo del jardín infantil quienes hicieron sus sugerencias. Terminado ese proceso se generó un link que fue compartido vía correo electrónico con la directora del establecimiento, la que a su vez lo compartió con las familias, apoderados, redes y equipo educativo. Se definió como plazo para recepción de respuestas el mes de diciembre. Se recibieron 62 respuestas. Finalmente se enviaron las respuestas al jardín infantil, para que las socializaran con los involucrados.

6. Resultados Obtenidos

De las 62 respuestas recepcionadas se desprendieron los siguientes resultados:

- Respondieron la encuesta más mujeres que hombres
- La mayoría de los encuestados tiene una relación de entre 1 y 4 años con el jardín infantil.
- Lo que más destacan los encuestados es la calidad profesional del equipo educativo
- El 64,5% de los entrevistados respondió que sí conoce el Proyecto Educativo del jardín, que les gusta el sello educativo actual y que les gustaría recibir más y con más constancia, información de lo que ocurre en el jardín infantil.
- El 97,7 % de los encuestados se siente parte del establecimiento y que sí se consideran las opiniones de las familias. Lo mismo ocurre con las redes comunitarias que también se siente parte de los procesos educativos.


7. Recepción consultas, inquietudes o sugerencias

Sugerencias: Incorporar más el reciclaje, realizar más actividades pedagógicas innovadoras, variar las actividades, capacitación permanente al equipo educativo sobre niños y niñas con necesidades educativas especiales (NEE), mayor preocupación del equipo del jardín por las ausencias de los párvulos (saber por qué el motivo, por cuanto tiempo, etc). Enviar con mas frecuencia, fotos o información de las actividades donde participan los niños y niñas, más espacios para trabajar con redes y familias para poder hacerlos participe del proyecto educativo e incorporar más actividades al aire libre, entre otras sugerencias.

8. Conclusiones y/o compromisos


Fue un muy buen ejercicio de participación ciudadana, utilizar una encuesta on line permitió que muchos apoderados, dieran a conocer su opinión respecto al quehacer del jardín infantil, lo que obviamente insumará a la unidad educativa en su planificación anual.


9. Difusión de la actividad



Encuesta

Estimados, padres, madres, apoderados, redes comunitarias y equipo educativo del Jardín Infantil y Sala Cuna "Pillancito", junto con saldarles cordialmente, compartimos a ustedes la presente encuesta para conocer la opinión de la Comunidad Educativa del jardín infantil y sala cuna, respecto a los énfasis pedagógicos, sello educativo e identidad socioeducativa del establecimiento, y de esta manera, obtener datos valiosos que insumen la planificación estratégica del establecimiento y fortalezcan el vínculo de las familias y redes, con el jardín infantil.

machelita.82@gmail.com [Cambiar de cuenta](#)  Borrador guardado

 No compartido

* Indica que la pregunta es obligatoria

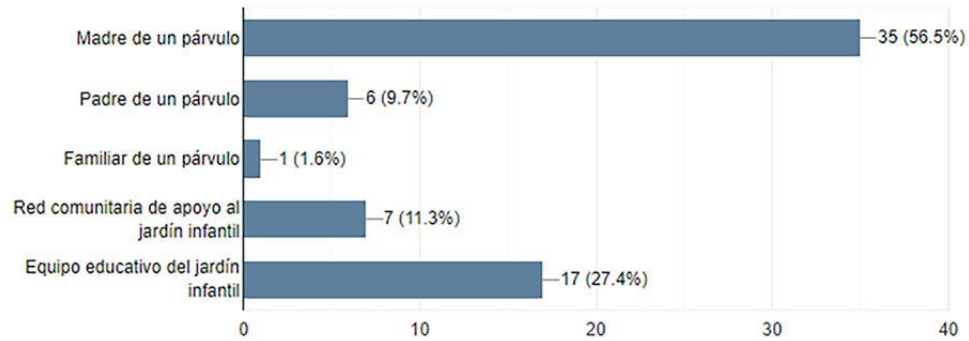
1.- ¿Qué vínculo tiene usted con el Jardín Infantil? *

- Madre de un párvulo
- Padre de un párvulo
- Familiar de un párvulo
- Red comunitaria de apoyo al jardín infantil
- Equipo educativo del jardín infantil

Resultados de la encuesta:

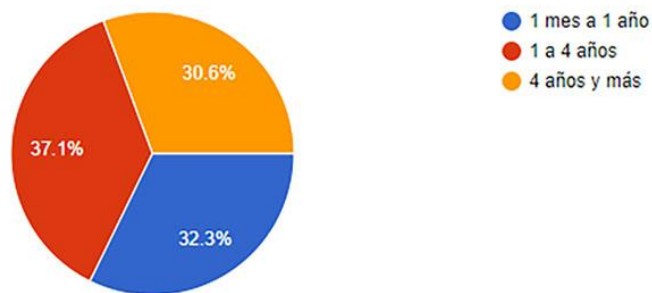
1.- ¿Qué vínculo tiene usted con el Jardín Infantil?

62 respuestas



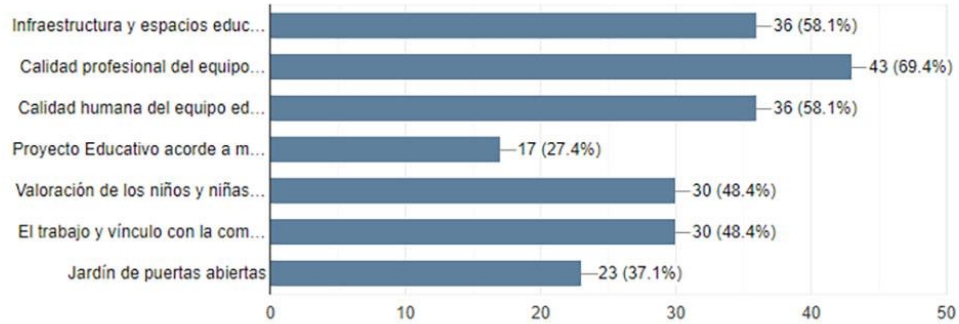
2.- ¿Hace cuantos años tiene el vínculo con el jardín infantil "Pillancito"?

62 respuestas



3.- ¿Qué aspecto destacaría del Jardín Infantil “Pillancito”? Puede marcar 1 o más alternativas.

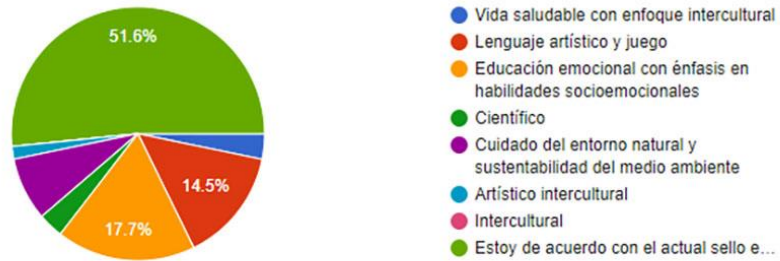
62 respuestas



8.- En caso de no estar de acuerdo con el actual sello educativo, ¿con cuál se sentiría más identificado?

Copiar

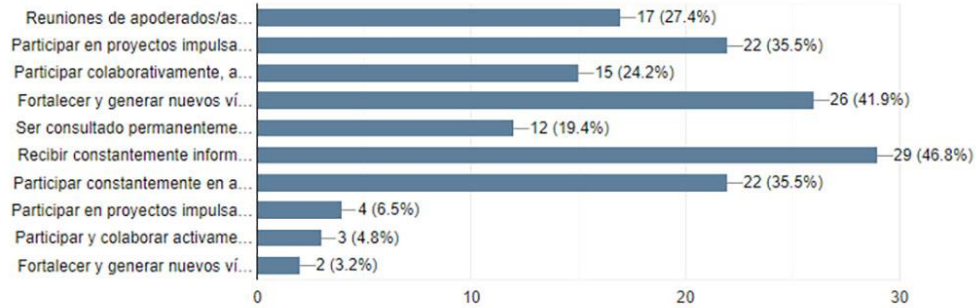
62 respuestas



9.- ¿Cómo cree que debiera fortalecerse la participación ciudadana en el Jardín Infantil? Puede marcar 1 o más opciones.

 Copiar

62 respuestas



Nombre del encargado (a) regional de Participación Ciudadana	Lídice Luman Retamal
Fecha de envío	4 de enero de 2024