

Registro N°: 05 Región: Araucanía

REGISTRO DE ACTIVIDADES

**1. Identificación de la actividad**

	Diálogo Participativo		Evento Regional
	Presupuesto Participativo		Actividad Participación Ciudadana
	Consulta Ciudadana		Otro, mencionar
X	Conversatorio		

**2. Antecedentes actividad:**

Temática	Lanzamiento del Mes del Libro y la Lectura.
Breve descripción actividad	Encuentro presencial con padres, madres y alumna de Educación de Párvulos de la Universidad Católica de Temuco, para presentar formalmente la Central Técnico Pedagógica y relevar la importancia de incentivar la lectura en los niños, niñas y adultos.
Fecha	17 de abril de 2023
Lugar	Auditorium Dirección regional JUNJI
Comuna	Temuco
Región	Araucanía
Facilitadores ejecución (apoyos profesionales)	Madolyn Sepúlveda, subdirectora de Comunicaciones y Ciudadanía Lídice Luman, encargada Participación Ciudadana Andrea Fernandez, encargada Central Técnico Pedagógica

### 3. Participantes (se debe adjuntar listado de asistencia)

Tipología Organización Comunitaria	Mujeres	Hombres	Total, por organización
Centros de Padres y Apoderados	5	2	7
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, Uniones Comunales)	----	----	----
Organizaciones funcionales (Club de Adultos Mayores, Club deportivos, entre otros)	----	----	----
Corporación, fundación	57	1	58
Funcionarios/as	3	1	4
<b>Total, asistentes por sexo</b>	65	4	69

### 4. Objetivos de la actividad

Generar un espacio de conversación para conocer el sentido de la central Técnico-Pedagógica de la JUNJI Araucanía y fortalecer su propósito en los Centros de Formación profesional y técnico, especializados en primera infancia, así como también relevar la importancia del libro y la lectura en la formación personal y profesional, y destacar las experiencias lectoras de padres y madres en sus hogares y en el jardín infantil y cómo estas pueden fortalecer los hábitos lectores desde la infancia.

### 5. Metodología de trabajo

#### Estructura:

- Saludo directora regional (s) Sra. Patricia Dinamarca regional JUNJI y la Doctora Malva Reyes Roa, directora de Desarrollo y Evaluación de Currículo de la Universidad Católica de Temuco.
- Presentación del contexto de la actividad, Lídice Luman

- Presentación trayectoria laboral y trabajo de la CTP Andrea Fernández
- Palabras de madres y padres de jardín infantil respecto de la importancia de la lectura en el rol de formadores de las familias y de los educadores
- Preguntas programa Mentimeter: ¿Cuáles son las dudas o inquietudes que desean presentar al equipo JUNJI respecto de lo que hemos compartido en esta jornada?
- Entrega de libros a alumnas y docentes asistentes
- Impresiones de los asistentes: ¿Qué nos deja como mensaje central esta actividad?

## 6. Resultados Obtenidos

Fue una instancia que se genera a partir de la importancia que tiene para el rol formador, la lectura activa y continua de bibliografía especializada en infancia como una herramienta que nos permitir analizar, debatir y generar a través de ello propuestas para guiar nuestro trabajo camino a una educación de calidad, por lo tanto, fue exitosa en sus orígenes y con una alta participación de los/as participantes.

## 7. Recepción consultas, inquietudes o sugerencias

No hubo mayores consultas, solo la sugerencia de repetir actividades de este tipo.

## 8. Conclusiones y/o compromisos

Buena jornada, muy beneficiosa para las/os participantes y donde se valoró mucho la idea de fomentar la lectura desde la primera infancia y en los adultos. Se invita a los presentes a utilizar la Central Técnico Pedagógica como una herramienta de conocimiento e información valiosa para todos.

## 9. Difusión de la actividad





**Facebook:**

<https://www.facebook.com/junjiaraucaania/posts/pfbid02HAIffDJLvz3JCu7LXK5GWsjCefddtvtxDzNwPUDRzs8mcKgcNLinMjGTtUpCgpg!>



**Twitter:**

[https://twitter.com/JUNJI\\_Araucania/status/1648060008142376961](https://twitter.com/JUNJI_Araucania/status/1648060008142376961)



Nombre del encargado (a) regional de Participación Ciudadana	Lídice Luman Retamal
Fecha de envío	03 de mayo de 2023