

Informe N°: 12 Región: Aysén General Carlos Ibáñez del Campo

REGISTRO DE ACTIVIDADES

**1. Identificación de la actividad**

X	Diálogo Participativo	Evento Regional
	Presupuesto Participativo	Actividad Participación Ciudadana
	Consulta Ciudadana	Otro, mencionar
	Conversatorio	Capacitación

**2. Antecedentes actividad:**

Temática	<b>“Avancemos Juntos en la Eliminación de la Violencia de Género contra las Mujeres, Niñas y Niños”</b>
Breve descripción actividad	Participación Ciudadana genera actividades para convocar y hacer partícipes a todos los actores involucrados en el desarrollo de los niñas y niñas en distintas instancias de vinculación y participación, de padres, apoderados, comunidades, redes locales y equipos educativos, buscando con ello el fortalecimiento de la comunidad educativa, y el cumplimiento con la normativa sobre participación ciudadana en la gestión pública (ley 20.500). JUNJI utiliza diversos mecanismos de participación ciudadana (conversatorios, diálogos participativos entre otros), para informar y trabajar con la comunidad educativa y la sociedad civil los temas que son de su interés, generando un trabajo colaborativo e intersectorial como eje estratégico de una gestión pública al servicio de las personas.

La propuesta de diálogo participativo en esta oportunidad, está sustentada dentro de las actividades conmemorativas del Día Internacional por la Erradicación de la Violencia contra la Mujer, además de responder a las directrices de la oferta programática en materia de participación ciudadana de la División de Organizaciones Sociales cuya agenda incluye temáticas de equidad de género, educación no sexista, políticas de inclusión, familias preparadas, además de estar alineada con la **hoja de ruta de Educación Parvularia 2022-2026**, donde se presentan desafíos importantes en torno al fortalecimiento de competencias profesionales enmarcados en principios orientadores como el enfoque de género y la descentralización, de manera de seguir avanzando con acciones concretas que permitan garantizar el Acceso Universal a una Educación de Calidad.

La Junta Nacional de Jardines Infantiles declara 3 valores fundamentales, respeto, empatía y compromiso, y uno de nuestros compromisos con el Estado se expresa en una atención garante de la equidad en un espacio relacional igualitario y sin discriminaciones, relevando en su **Objetivo Estratégico Institucional N° 4.2 la Promoción de alianzas de largo plazo con diferentes actores para fortalecer la educación inclusiva y con foco en el bienestar y la equidad de género.**

El Plan de Trabajo Regional de Género de la Junta Nacional de Jardines Infantiles Región de Aysén, dentro de sus actividades contempla **implementar instancias de formación y reflexión en torno a la Erradicación de la Violencia contra la Mujer**, y es en este contexto, es que recordamos que el 25 de noviembre se conmemora el **Día Internacional de la No Violencia Contra la Mujer**, el que fue establecido el año 1981, en recuerdo de las hermanas Mirabal; Patria, María Teresa y Minerva.

Todo proceso de eliminación de la violencia de género, también se centra en la búsqueda de la equidad y eliminación de todo tipo de violencia basada precisamente en el género, para ello se debe avanzar en la prevención, debiendo ponerse especial énfasis en el área de educación y en una adecuada respuesta de la justicia. Para alcanzarlo, es necesario visibilizar aquellas formas de violencia que parecen cotidianas, así como reflexionar y debatir sobre estos temas para generar cambios acordes con los tiempos, que incorporen modificaciones sociales y políticas, que eviten la impunidad.

En este contexto, la Educación Parvularia busca contribuir a una sociedad más equitativa, libre de violencia, sin discriminaciones ni sesgos, y debe sentar las bases para el desarrollo de habilidades, conocimientos y actitudes, teniendo la misión de trabajar por la reducción de las desigualdades en las oportunidades de aprendizaje que surgen por las diferencias de género. El camino hacia este destino requiere una estrategia coordinada y consistente a lo largo del tiempo, para lograr objetivos de transformación de mediano y largo plazo.

La propuesta de este diálogo participativo está orientada al análisis reflexivo y las competencias técnicas de diversos actores, a fin de generar y promover prácticas equitativas, resguardando el desarrollo y bienestar integral con enfoque de equidad de género y de derechos de las comunidades, con ello se espera propiciar el mejoramiento de prácticas pedagógicas y de las interacciones entre pares, con las y los párvulos y sus familias, reconociendo que en sus primeros años, se construyen las representaciones con las que vivirán el mundo en aspectos cognitivos, sociales, culturales, emocionales, entre otros. En este sentido, trabajar con la primera infancia desde una perspectiva de género implica considerar las diferencias entre niñas y niños transformándolas en posibilidades amplias y complejas y para esto, es necesario conocer los principales conceptos relacionados al género, relevando durante todo momento, el rol principal que cumplen las familias como primeros agentes educativos de niños y niñas y así, ofrecer oportunidades de aprendizaje resguardando que todos y todas sean respetados y considerados desde su identidad, singularidad, contexto familiar y sociocultural en todo momento del proceso educativo, evitando estereotipos, sesgos de género y todo tipo de prácticas discriminatorias, haciendo de este, un proceso participativo que se construye colectivamente con todos los actores de la comunidad educativa que promueve la reflexión personal y colectiva, en pro de una sociedad más justa y democrática.

La propuesta, supone avanzar en la situación actual de la educación inicial del país, que como plantea un estudio reciente, “la formación inicial de niños responde a una socialización primaria que tiende a naturalizar las desigualdades de género y a reproducirlas como algo natural, contribuyendo al desarrollo de una relación dialéctica entre escuela y sociedad que perpetúa la jerarquía y la violencia de género” (Azuá, X., Lillo, D. y Saavedra, P., 2019, p. 73). Frente a esta realidad, es que la perspectiva de género surge como una necesidad imperante que permite reconocer las desigualdades, brechas e inequidades entre mujeres, hombres y disidencias sexogenéricas, pudiendo reconocer

	causas y consecuencias (MINEDUC, s/f) para ser agentes de cambio, lo que implica cuestionar la cotidianidad, más allá del diseño de propuestas pedagógicas, sino en todo tiempo del proceso formativo, sobre todo en aquellos que refieren a necesidades básicas u otras, ya que son en estos momentos en que mayormente se observan los sesgos como en las interacciones, en el lenguaje que se utiliza para referirse a niñas y niños o a la proyección de las creencias personales en el aspecto pedagógico.
Fecha	28 de noviembre del 2023
Lugar	Dirección Regional de JUNJI Aysén
Comuna	Coyhaique
Región	11, General Carlos Ibáñez del Campo
Facilitadores ejecución	<p>Relatora:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bernardita Villegas Almonacid, Coordinadora de la Red Austral Popular Educativa Feminista (REDAPEF).</li> </ul> <p>Moderadora/Facilitadora:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elizabeth Montecinos Profesional de Gestión de Participación Ciudadana JUNJI Aysén</li> <li>- Macarena Candia Araya, Encargada Regional de Género JUNJI Aysén.</li> </ul>

### 3. Participantes

SEREMI de la Mujer y Equidad de Género. Srta. Andrea Méndez Valenzuela

SEREMI de Educación. Srta. Isabel Garrido Casassa.

Directora Regional (S) del Servicio de la Mujer y Equidad de Género. Carla Arriagada

Director Regional (S) Fundación Integra. Sr Felipe Águila Villarroel.

Directivas Red Austral Popular Educativa Feminista (REDAPEF)

Directiva Asociación TEAcompañamos

Diversa Patagonia

CEA Aysén

Corporación TransFormando.

Representantes Centros de Padres, Madres y Apoderados de jardines infantiles de Coyhaique

Representantes de organizaciones sociales

Tipología Organización Comunitaria	Mujeres	Hombres	Total, por organización
Centros de Padres y Apoderados	1	1	2
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, Uniones Comunales)	----	----	----
Organizaciones funcionales (Club de Adultos Mayores, Club deportivos, entre otros)	----	----	----
Corporación, fundación	2	----	2
Funcionarios/as	24	6	30
<b>Total, asistentes por sexo</b>	<b>27</b>	<b>7</b>	<b>34</b>

#### 4. Objetivos de la actividad

##### **Objetivo Estratégico Institucional:**

Promoción de alianzas de largo plazo con diferentes actores para fortalecer la educación inclusiva y con foco en el bienestar y la equidad de género

##### **Objetivo General:**

Promover los principios de no discriminación e igualdad de trato en educación en el marco de la erradicación de la violencia contra la Mujer.

##### **Objetivos Específicos:**

1.- Socializar con los participantes nociones y conceptos básicos sobre violencia de género, violencia simbólica y la importancia de su erradicación en los diferentes espacios de desarrollo de mujeres, niñas y niños.

2.- Incentivar en las personas y representantes de instituciones la reflexión e identificación de los alcances de la violencia de género transmitida a través del lenguaje y en los procesos de socialización en la primera infancia.

3.- Presentar las orientaciones para la transversalización del Enfoque de Género en la Educación Parvularia: Una Oportunidad para el Bienestar Integral.

## 5. Metodología de trabajo

El encuentro planificado tuvo carácter de diálogo participativo, mecanismo de participación ciudadana contenido en la Ley 20.500, cuyo propósito es el intercambio de experiencias y la reflexión en torno a una temática que nos convoca. El diseño de la jornada, en esta oportunidad, consideró tres momentos, la primera parte tiene como objetivos principales promover los principios de no discriminación e igualdad de trato en educación en el marco de la erradicación de la violencia contra la mujer, socializando con los participantes nociones y conceptos básicos sobre violencia de género, violencia simbólica y la importancia de su erradicación en los diferentes espacios de desarrollo de mujeres, niñas y niños; un segundo momento, a través de un taller un diálogo abierto y la puesta en común de las ideas fuerza levantadas se buscó incentivar en las personas y representantes de instituciones a la reflexión e identificación de los alcances de la violencia de género transmitida a través del lenguaje y en los procesos de socialización en la primera infancia.

Para finalmente terminar con un tercer momento, donde se presentaron las **Orientaciones para la Transversalización del Enfoque de Género en la Educación Parvularia: Una Oportunidad para el Bienestar Integral**, entregando simbólicamente a través de un macro modelo las orientaciones a los dos sostenedores de educación parvularia presentes en la jornada, Director Regional de JUNJI y Director Regional (S) de Fundación Integra.

Antes de iniciar con la actividad, se invita a las autoridades presentes a brindar un saludo. La profesional de Participación Ciudadana entrega breve contextualización en torno al tema central de la jornada, la metodología con la que se abordará, informa los tiempos y da la bienvenida a la relatora principal del día.

En esta oportunidad el público objetivo fueron Personal de JUNJI y otros servicios, representantes de Centro de Padres, Madres y Apoderados de Jardines de Coyhaique y representantes de algunas organizaciones.

Se inicia la actividad con una breve ponencia de parte de Bernardita Villegas Almonacid, Coordinadora de la Red Austral Popular Educativa Feminista (REDAPEF), quien anuncia el taller que se realizará a continuación de la pausa programada.

Se retoma la actividad con palabras de la Seremi de la Mujer y Equidad de Género, quien realiza el lanzamiento regional de la campaña **“Lleguemos a Cero”**.

Se inicia trabajo teórico-práctico, modalidad taller en grupos liderado por el equipo de REDAPEF y la encargada regional de la mesa de Género de JUNJI. Se abre el diálogo, donde los presentes exponen sus experiencias, anhelos y esperanzas en torno a un caso que se les entrega, para luego a través de un plenario exponer sus reflexiones al respecto.

Posteriormente se anuncia el último momento de la jornada, realizando una breve descripción del instrumento técnico de apoyo que se entregará, para dar paso a la SEREMI de Educación con sus palabras y la entrega simbólica de las orientaciones.

Finalmente se agradece participación, motivación y se invita a completar una breve evaluación y se convoca al encargada de Vinculación con el Medio de INACAP, para que nos comparta las acciones concretas que la Política Integral para la Prevención y Sanción del Acoso Sexual, la Violencia y la Discriminación de Género de INACAP tiene como hoja de ruta.

## 6. Resultados Obtenidos

El tema abordado en el diálogo **“Avancemos juntos en la eliminación de la violencia de género contra las mujeres, niñas y niños”**, logra que los asistentes se conecten con sus experiencias desde el rol que a cada uno le corresponde, garantes del derecho a una sana convivencia, como actores principales de una anhelada transformación social, que ayude a reconocer los prejuicios y discriminaciones injustas, que históricamente han marcado diferencias en la forma de mirar y tratar a mujeres y hombres, fomentando desde etapas tempranas, modelos tendientes a que niños y niñas desarrollen sus potencialidades en base a su propia particularidad integral. El encuentro logra develar las vivencias desde la cotidianidad de diferentes espacios relacionales, espacios laborales, jardines Infantiles, el hogar, permitiendo reconocer los desafíos que deberán seguir enfrentando en torno a la transición paradigmática de la transversalización del enfoque de género.

Por otra parte, se logra socializar con los participantes, nociones y conceptos básicos sobre violencia de género, violencia simbólica y la importancia de su erradicación en los diferentes espacios de desarrollo de mujeres, niñas y niños, para luego a través de un taller y posterior diálogo abierto, incentivar en los presentes la reflexión respecto de los alcances de la violencia de género transmitida a través del lenguaje y en los procesos de socialización en la primera infancia.

Creemos que, en torno a los comentarios vertidos por los participantes y la autoridad invitada, se logra cumplir con el objetivo de la jornada, pues los participantes establecen la necesidad de seguir ahondando y profundizando en este tema.

## 7. Recepción consultas, inquietudes o sugerencias

La evaluación de los resultados de la actividad, arrojan como comentarios más recurrentes la importancia de comenzar a generar espacios de vinculación ciudadana de carácter presencial para seguir capacitando en el tema. Les pareció una muy buena iniciativa y que ojalá se sigan repitiendo espacios como estos.

El segundo comentario más recurrente en las distintas intervenciones, además de ser consignado en la evaluación de la jornada, es lo interesante que les pareció la jornada, relevando positivamente la claridad con la que se expresó el tema, se destacó la experiencia como excelente.

Como tercer comentario más recurrente es el nivel de preparación de la jornada, y la convicción con la que se abordaron los temas, destacando la metodología activa-participativa.

Dentro de los aspectos a mejorar, los participantes realizan observaciones en torno a la posibilidad de invitar a más familias de Jardines Infantiles o en su defecto replicar espacios como estos especialmente dirigidos a las familias.

Los participantes agradecen la instancia, la consideran tremendamente positiva, destacan y relevan la importancia de seguir teniendo encuentros como estos, destacando el formato, y por sobre todo el poder retomar encuentros de carácter presencial.

La evaluación de los asistentes arroja los siguientes resultados:

INDICADORES	LOGRADO	MEDIANAMENTE LOGRADO	NO LOGRADO
<b>ORGANIZACIÓN</b>			
Los organizadores de la Jornada: Dan a conocer las instrucciones claramente	100%	-	-
Los Organizadores proponen una metodología apropiada para el logro de los objetivos propuestos	100%	-	-
Como participante de la experiencia, considera usted, que, ¿se alcanzaron los objetivos propuestos?	100%	-	-
Los Organizadores favorecen el clima para la participación activa	100%	-	-



CONTENIDO			
Reflexión en torno a los Principios que sustentan el enfoque de género en la erradicación de la Violencia contra la Mujer	96.7%	3.3%	-
ESPACIO FISICO			
El lugar del encuentro propicia el bienestar, seguridad, confortabilidad de acuerdo a los recursos y protocolos existentes: Mobiliario, acústica, servicios higiénicos, Temperatura, iluminación, ventilación.	90%	10%	-

## 8. Conclusiones y/o compromisos

De acuerdo con la valoración que los asistentes hicieron de la actividad, se puede concluir que se cumplieron los objetivos planteados, pues no sólo se sensibilizó, sino también se compartió una presentación actualizada en torno a la temática, articulando el contenido con el documento técnico orientador recientemente difundido por la Subsecretaría de Educación Parvularia. Los invitados fueron capaces de reflexionar e identificar tanto barreras personales, como barreras que impone el sistema en torno a los intentos por erradicar la violencia de género, anticipando de esta manera las necesidades de formación específica y constante capacitación que deben tener quienes contribuyen al desarrollo integral de niños y niñas.

Por otro lado, se enfatiza, respecto de la responsabilidad y el rol que todos y todas juegan no sólo en la promoción del enfoque de género sino también en la acción que en conjunto se pretende alcanzar desde el trabajo intersectorial para la instalación de una política que contribuya definitivamente a la erradicación de situaciones de inequidad y violencia de género.

El compromiso general de los asistentes dice relación con seguir trabajando de manera colaborativa, incentivando la participación de las familias, incorporando diferentes miradas, de manera de transitar desde la promoción con enfoque de derecho, hacia la acción natural de procesos que respeten y valoren a los seres humanos desde su amplia definición.

## 9. Difusión de la actividad

**Junta Nacional de Jardines Infantiles JUNJI**

Ministerio de Educación

Gobierno de Chile

**Juan Eduardo Lorca Valdivia**, Director Regional JUNJI Aysén, tiene el agrado de invitar a usted al Diálogo Participativo **“Avancemos juntos en la eliminación de la violencia de género contra las mujeres, niñas y niños”**

La actividad se llevará a cabo el **28 de Noviembre** desde las **14:50 a las 17:30 hrs.** en dependencias del auditorium de **INACAP, Las Violetas N°171 Coyhaique.**

Esperamos contar con su valiosa presencia.

Favor confirmar al correo [emontecinos@junji.cl](mailto:emontecinos@junji.cl)









Nombre del encargado (a) regional de Participación Ciudadana	Elizabeth Montecinos Tranchino
Fecha de envío	29 de noviembre 2023