

Registro N°: 05 Región: Del Maule

REGISTRO DE ACTIVIDADES

1. Identificación de la actividad

X	Diálogo Participativo		Evento Regional
	Presupuesto Participativo		Actividad Participación Ciudadana
	Consulta Ciudadana		Otro, mencionar
	Conversatorio		

2. Antecedentes actividad:

Temática	El Rol de la JUNJI en los 50 Años
Breve descripción actividad	Espacio de diálogo y reflexión donde participaron padres, apoderados y representantes de equipos educativos de jardines infantiles de la comuna de Linares. Se generó un espacio de conversación y relatos de tres invitadas educadoras de párvulos, quienes narraron como fue el rol de la JUNJI durante este periodo.
Fecha	04 de diciembre del 2023
Lugar	Jardín Infantil Las Rosas/ Las Araucarias S/N
Comuna	Linares
Región	Del Maule
Facilitadores ejecución (apoyos profesionales)	- Sonia Jorquera , Asesora de Calidad Educativa - Carmen Paz Llévanes , encargada del Jardín Infantil Las Rosas - Verónica Bahamondez , encargada del Jardín Infantil Gotitas de Achibueno - Matías Díaz , subdirector de Comunicaciones y Ciudadanía - Giovanna Orellana encargada de Participación Ciudadana

3. Participantes (se debe adjuntar listado de asistencia)

Tipología Organización Comunitaria	Mujeres	Hombres	Total, por organización
Centros de Padres y Apoderados	4	2	6
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, Uniones Comunales)	----	----	----
Organizaciones funcionales (Club de Adultos Mayores, Club deportivos, entre otros)	----	----	----
Corporación, fundación	----	----	----
Funcionarios/as	23	1	24
Total, asistentes por sexo	27	3	30

4. Objetivos de la actividad

- Generar espacio de diálogo participativo entre padres, madres, apoderados y representantes de equipos educativos de jardines infantiles de la comuna de Linares y educadoras de párvulos con trayectoria en JUNJI, con el objetivo de dialogar sobre los inicios de la institución, y su rol en estos 50 años.
- Integrar a la ciudadanía en el conocimiento y sensibilización sobre la promulgación de la ley que crea la Junta Nacional de Jardines Infantiles y con ello como el estado se hace cargo de la educación parvularia y de sus demandas políticas, sociales y culturales de la época hasta la actualidad.

5. Metodología de trabajo

- Bienvenida a los participantes
- Presentación de los relatores
- Exposición de los contenidos
- Dialogo participativo
- Conclusiones Generales

6. Resultados Obtenidos

Durante el diálogo fueron surgiendo diferentes inquietudes de los participantes en los relatos y conversaciones, la mayoría relacionada con los inicios de la JUNJI en la comuna de Linares.

Además, les permitió generar una comunicación fluida y respetuosa, donde el diálogo e intercambio de opiniones implicó tener una disposición y actitud positiva para aprender del otro y viceversa.

Los participantes quedaron muy agradecidos, sintiendo que aprendieron a través de la experiencia de otros, y que a través de la participación podemos construir una sociedad basada en el respeto y la valoración de la historia y el rol de JUNJI en la sociedad.

7. Recepción consultas, inquietudes o sugerencias

Las consultas e inquietudes fueron respondidas durante la actividad.

8. Conclusiones y/o compromisos

El encuentro contó con una alta convocatoria de padres, madres, apoderados y equipo educativo de los seis jardines infantiles de la comuna de Linares.

Se evidencia que, en esta última instancia, se dialogó sobre los inicios de la JUNJI y las relatoras lograron relevar cómo fue la infancia en el Chile de los 70, y a través de extensas conversaciones con personas claves que vivieron la experiencia de los inicios de la institución permitieron de forma amena y entretenida motivar a la ciudadanía y canalizar inquietudes, y dudas en materias específicas de la historia de la institución.

Quedó de manifiesto que al contextualizar los inicios de la JUNJI en una época marcada por lo político y social permitió que los equipos educativos y las familias valoraran esta parte tan importante de la historia nacional y el conocer las opiniones e intereses de las familias, comunidades educativas y ciudadanía, contribuyen así a tener una mirada más integral y profunda de aspectos que inciden en la calidad de la educación parvularia, resguardando y relevando aspectos culturales, sociales y locales de los jardines infantiles de la región del Maule.

9. Difusión de la actividad





Nombre del encargado (a) regional de Participación Ciudadana	Giovanna Orellana E.
Fecha de envío	12 de diciembre de 2023