

Registro N°: 10 Región: O'Higgins.

REGISTRO DE ACTIVIDADES

**1. Identificación de la actividad**

X	Diálogo Participativo		Evento Regional
	Presupuesto Participativo		Actividad Participación Ciudadana
	Consulta Ciudadana		Otro, mencionar
	Conversatorio		

**2. Antecedentes actividad:**

Temática	Diálogo Participativo con la comunidad Jardín Infantil Cardenal Raúl Silva Henríquez
Breve descripción actividad	Presentación de la unidad educativa a vecinos y redes del sector donde se encuentra inserto
Fecha	14.11.2023
Lugar	Jardín Infantil Cardenal Raúl Silva Henríquez
Comuna	Rancagua
Región	O'Higgins
Facilitadores ejecución (apoyos profesionales)	Nicole Olivo, encargada de Participación Ciudadana Paola Parra, directora unidad educativa

### 3. Participantes (se debe adjuntar listado de asistencia)

Directora regional, Marjorie Alzamora Rojas  
Subdirectora calidad educativa, Mariela Yáñez  
Subdirectora de Comunicaciones y Ciudadanía, Catherine Bustos  
Encargado de Operaciones, Paul González

Tipología Organización Comunitaria	Mujeres	Hombres	Total, por organización
Centros de Padres y Apoderados	4	----	4
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, Uniones Comunales)	6	1	7
Organizaciones funcionales (Club de Adultos Mayores, Club deportivos, entre otros)	4	----	4
Corporación, fundación	1	----	1
Funcionarios/as	10	2	12
<b>Total, asistentes por sexo</b>	<b>25</b>	<b>3</b>	<b>28</b>

### 4. Objetivos de la actividad

Dar a conocer la comunidad del Jardín Infantil Cardenal Raúl Silva Henríquez aspectos institucionales de JUNJI y de la unidad educativa.

### 5. Metodología de trabajo

Nicole Olivo, encargada de Participación Ciudadana, saluda a los asistentes y refiere la importancia de este espacio de diálogo para dar a conocer aspectos generales de la institucionalidad y que puedan conocer a las funcionarias que forman parte del equipo de este jardín infantil y asimismo los vecinos y redes puedan plantear sus dudas, comentarios y/requerimientos.

Marjorie Alzamora, directora regional brinda un saludo, mencionando la importancia del jardín infantil en el sector, de que cuente con reconocimiento oficial y lo que ello implica. Por otro lado, reconoce la importancia del trabajo articulado entre la unidad educativa y la comunidad del sector.

Paola Parra, directora del jardín infantil expone información referente a contexto y creación de JUNJI. Presenta mediante imágenes las principales autoridades institucionales; vicepresidenta, Daniela Triviño y directora regional, Marjorie Alzamora.

Además, expone misión institucional, que consiste en entregar Educación Parvularia de calidad y bienestar integral a niños y niñas preferentemente de 0 a 4 años de edad, priorizando a las familias con mayor vulnerabilidad socioeconómica, a través de una oferta programática diversa y pertinente a los contextos territoriales y visión, que es ser un referente en educación inicial de calidad, donde niños y niñas son protagonistas de sus propios aprendizajes.

Valores institucionales: compromiso, empatía y respeto.

Se entrega información sobre la organización técnico - administrativa de la unidad educativa:

Equipo de trabajo: coeficiente por nivel.

Jornada de atención: lunes a viernes de 8:30 a 16:30 horas.

Servicio de alimentación: programa proporcionado en convenio de Junaeb, de acuerdo con las definiciones nutricionales establecidas por JUNJI. Se otorga desayuno, almuerzo y once a todos los niños y niñas.

Período de funcionamiento: once meses, desde marzo a enero.

Capacidad para 48 párvulos; 1 nivel medio y 1 sala cuna.

¿Por qué es importante asistir al jardín infantil?

La educación parvularia, reconoce al juego como la actividad rectora, indicando que este es el medio por excelencia del niño y niña para desarrollarse integralmente y aprender en forma significativa, potenciando a través de él la creatividad, habilidades sociales y normas, además de múltiples conocimientos.

El plan reactivación educativa 2023 enfocado en tres ejes claves de la política educativa: convivencia y salud mental, fortalecimiento de aprendizajes y condiciones para la enseñanza; y asistencia y revinculación.

## 6. Resultados Obtenidos

Mediante el desarrollo de la actividad en esta comunidad, se obtiene la participación de los miembros de la comunidad quienes dan a conocer su opinión, generan consultas que son respondidas durante el transcurso de su desarrollo.

## 7. Recepción consultas, inquietudes o sugerencias

No hay preguntas pendientes de responder.

## 8. Conclusiones y/o compromisos

El jardín infantil Cardenal Raúl Silva se encuentra al final de una calle sin salida, situación que ha hecho que junto al equipo educativo se visualice iniciar trabajo conjunto a los vecinos por el posible tránsito vehicular aumentado cuando la unidad educativa inicie su funcionamiento. Lo que aún no tiene fecha oficial.

Los vecinos se muestran entusiastas frente a esta nueva unidad educativa, al recorrer sus dependencias se fascinan con la disposición de la infraestructura y el material didáctico.

La comunidad y equipo del jardín infantil comprometen un trabajo articulado que permita concientizar y sensibilizar a las familias de la responsabilidad en el uso del espacio público de estacionamiento, por ejemplo, no impidiendo el libre tránsito de las salidas de vehículos de los domicilios.

Por otro lado, directora regional, Marjorie Alzamora, invita a la comunidad a que en cuanto esté en funcionamiento la atención de niños y niñas en la unidad educativa, se pueda generar acciones para abordar medidas de seguridad y plan frente a situaciones de emergencia, por ejemplo, frente a alguna posible evacuación o emergencia que requiera asistencia de bomberos. Los vecinos se muestran dispuestos a colaborar y agradecidos de la invitación para abordar estos temas y presentarles la infraestructura y espacios.

### 9. Difusión de la actividad

#### Desarrollo de la actividad



Nombre del encargado (a) regional de Participación Ciudadana	Nicole Olivo Cabrera
Fecha de envío	15.11.2023