

Registro N°: 15 Región: Tarapacá.

REGISTRO DE ACTIVIDADES

**1. Identificación de la actividad**

X	Diálogo Participativo		Evento Regional
	Presupuesto Participativo		Actividad Participación Ciudadana
	Consulta Ciudadana		Otro, mencionar
	Conversatorio		

**2. Antecedentes actividad:**

Temática	“Tejiendo Redes por la Inclusión”
Breve descripción actividad	Diálogo participativo organizado por el Programa de Atención Temprana de la Junta Nacional de Jardines Infantiles en convenio con el Servicio Nacional de Discapacidad
Fecha	31 de agosto de 2023
Lugar	Jardín infantil Payasito, Genaro Gallo N°415.
Comuna	Iquique
Región	Tarapacá
Facilitadores ejecución (apoyos profesionales)	Sandra Flores, trabajadora Social Programa de Atención Temprana (PAT) Mariana Pinto, Terapeuta Ocupacional Programa PAT Diego Vergara Perez, Kinesiólogo Programa PAT Maribel Sanchez, Asesora de Inclusión Rosa Noriega, encargada de Participación Ciudadana.

### 3. Participantes (se debe adjuntar listado de asistencia)

Tipología Organización Comunitaria	Mujeres	Hombres	Total, por organización
Centros de Padres y Apoderados	----	----	----
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, Uniones Comunales)	----	----	----
Organizaciones funcionales (Club de Adultos Mayores, Club deportivos, entre otros)	----	----	----
Corporación, fundación	12	----	12
Funcionarios/as	9	1	10
<b>Total, asistentes por sexo</b>	21	1	22

### 4. Objetivos de la actividad

Generar instancias de reflexión para establecer lazos entre las diferentes redes intersectoriales que se presentan en la comuna, compartiendo metodologías y estrategias para el fortalecimiento del desarrollo de las temáticas sobre infancia, inclusión social y discapacidad.

### 5. Metodología de trabajo

Da la bienvenida al diálogo la encargada de Participación ciudadana Rosa Noriega, quien realiza una presentación del Programa de Atención Temprana (PAT) con convenio establecido por JUNJI con SENADIS que se encuentra presente desde el año 2012 en la región de Tarapacá, abarcando diferentes jardines de Iquique y Alto Hospicio. Su principal herramienta es acompañar a los equipos educativos, sus familias y establecer un trabajo colaborativo con las redes comunitarias, siendo su principal objetivo aportar a la inclusión social y equiparación de oportunidades de niñas y niños que presenten discapacidad o rezagos de su desarrollo.

Se da paso a una dinámica grupal, Al centro de la mesa encuentran un plumón con muchos hilos sobre una cartulina blanca, el objetivo de esta actividad que es que cada integrante tome uno de los hilos, logren coordinar para levantar el plumón de forma vertical y escribir la palabra “INFANCIA”.

Una vez terminada la dinámica grupal, se mantienen los grupos formados en la dinámica y se invita a los presentes a dialogar y reflexionar en torno a las siguientes preguntas.

- ¿Cuál es el desarrollo de su institución en temáticas de infancias y discapacidad?
- ¿Cuáles son las principales debilidades en el desarrollo de estas temáticas?
- ¿Cómo se podría mejorar el desarrollo o incorporación de niños y niñas con discapacidad?
- ¿Cómo se podrían coordinar las acciones de diferentes entidades?

Se otorga una instancia de reflexión en los grupos de trabajos, transcribiendo las respuestas en post it, los cuales se integran en una cartulina para ser expuestos a la asamblea por un representante de cada uno de los grupos generando instancias de reflexión y dialogo en la temática expuesta.

## 6. Resultados Obtenidos

Se generan espacios de reflexión y análisis desde el desarrollo de las diversas instituciones compartiendo metodologías de trabajo y las brechas existentes entre diversas instituciones.

## 7. Recepción consultas, inquietudes o sugerencias

No se presentan inquietudes

## 8. Conclusiones y/o compromisos

Junto con la exposición de las temáticas mencionadas, se genera un diálogo abierto y fluido entre las diversas instituciones presentes respecto a cómo se desarrolla la temática de infancia y discapacidad, las debilidades y coordinación entre las diferentes entidades.

## 9. Difusión de la actividad



**JUNJI** junji.gob.cl

**DIÁLOGO PARTICIPATIVO:  
Tejiendo redes por la inclusión**

El Programa de Atención Temprana, por medio de la **Junta Nacional de Jardines Infantiles** y en convenio con el **Servicio Nacional de la Discapacidad**, tienen el agrado de invitar a usted a la actividad de diálogo participativo:

**Tema:** INCLUSIÓN – INFANCIA- DISCAPACIDAD

**Fecha:** 31 de agosto **Hora:** 15:00 pm.

**Dirección:** Genaro Gallo #415, norte Hospital. Jardín Infantil Payasito

**ESPERAMOS CONTAR CON TU PRESENCIA**

**JUNJI Tarapacá**  
6 de septiembre

En el jardín infantil Payasito se efectuó el segundo diálogo participativo titulado "Tejiendo Redes", actividad coordinada por la triada de profesionales del Programa de Atención Temprana. En la jornada participó la directora del Senadis, María Paola Vial, directoras de jardines infantiles particulares subvencionados, escuelas de lenguaje del sector norte, profesionales de Teletón, de centros terapéuticos y equipos educativos de la JUNJI Tarapacá.

Cristina García Villena y 38 personas más 2 comentarios 7 veces compartido



Nombre del encargado (a) regional de Participación Ciudadana	Rosa Noriega Oroz.
Fecha de envío	Diciembre 2023.-