

Registro N°: 03 Región: Araucanía

REGISTRO DE ACTIVIDADES AÑO

1. Identificación de la actividad

X	Diálogo Participativo		Evento Regional
	Presupuesto Participativo		Actividad Participación Ciudadana
	Consulta Ciudadana		Otro, mencionar
	Conversatorio		

2. Antecedentes actividad:

Temática	Análisis de la gestión Jardín Infantil “Pintando Sueños”.
Breve descripción actividad	Se realiza diálogo participativo con los asistentes para conocer sus opiniones y expectativas del quehacer del jardín infantil y de esta manera promover y fortalecer el compromiso y vinculación de la comunidad educativa
Fecha	05 de abril de 2023
Lugar	Jardín Infantil y Sala Cuna “Pintando Sueños”
Comuna	Vilcún
Región	Araucanía
Facilitadores ejecución (apoyos profesionales)	Madolyn Sepúlveda, subdirectora de Comunicaciones y Ciudadanía Lídice Luman, encargada Participación Ciudadana Pía Villarroel, directora Jardín Infantil), Silvia Montecinos, asesora pedagógica de Calidad Educativa

3. Participantes (se debe adjuntar listado de asistencia)

Tipología Organización Comunitaria	Mujeres	Hombres	Total, por organización
Centros de Padres y Apoderados	16	2	18
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, Uniones Comunales)	4	----	4
Organizaciones funcionales (Club de Adultos Mayores, Club deportivos, entre otros)	----	----	----
Corporación, fundación	----	----	----
Funcionarios/as	2	----	2
Total, asistentes por sexo	22	2	24

4. Objetivos de la actividad

El objetivo de este encuentro fue propiciar un espacio de diálogo y de reflexión respecto a la gestión del jardín infantil año 2023, y definir colaborativamente estrategias para apoyar esa gestión, especialmente la asistencia, desde la participación de los padres, madres, apoderados, redes comunales y equipo asesor.

5. Metodología de trabajo

La actividad inició con una presentación del jardín infantil a cargo de la directora, que permitió contextualizar el espacio de diálogo que posteriormente se desarrolló, en base a 4 preguntas, enfocadas principalmente a comprometer a los padres, madres y redes comunitarias con la labor del jardín infantil, sobre todo en la asistencia regular de los párvulos:

- 1.-¿Qué desafíos se proyectan para el jardín infantil?
- 2.- De acuerdo con lo observado ¿Qué destacaría de la gestión global del Jardín Infantil y por qué?

3.- ¿Cómo los padres, madres y apoderados, pueden contribuir para fortalecer la gestión del Jardín infantil?

4.- ¿Por qué recomendaría el Jardín Infantil “Pintando Sueños” a otras familias?

Respecto a estas preguntas, algunas respuestas fueron las siguientes:

Pregunta 1:

- Generar más actividades para que participen las familias, y que estas se comprometan a hacerlo.
- Que los padres se comprometan a enviar a sus hijos al jardín para tener mejor asistencia. Generar más instancias de difusión donde también participen los padres y apoderados.
- Reforzar los aprendizajes de los niños/as en casa.
- Que el Centro de Padres realice una alianza con la municipalidad para mejorar temas en el entorno del jardín.

Pregunta 2:

- Destaca el entusiasmo y amor con que el equipo realiza actividades y educa a los niños y niñas. La infraestructura que es de primer nivel.
- Las habilidades artísticas y los valores que entrega el jardín.

Pregunta 3:

- Mayor compromiso de los padres y apoderados en todas las actividades que realiza el jardín infantil y reforzar la parte educativa.
- Participación activa de los padres y madres, involucrarse más.

Pregunta 4:

- Lo recomendaría por su infraestructura, por la preocupación del equipo educativo, por su sello educativo, porque potencia el arte.
- Por la dedicación, compromiso, vocación y cariño con que atienden a los niños/as y la calidad de sus profesionales.

Estos insumos serán trabajados con el equipo educativo y equipo asesor para considerarlos en la gestión del jardín infantil pero también en el acompañamiento que entrega el equipo asesor territorial y de participación ciudadana, para orientar acciones que fortalezcan dicha gestión y por sobre todo mejore la asistencia de los niños/as al jardín infantil.

6. Resultados Obtenidos

Fue una actividad muy interesante, participativa y enriquecedora. El equipo del jardín infantil quedó muy contento por el compromiso y participación de los apoderados y por el reconocimiento a su gestión. Los asistentes valoraron mucho la instancia de diálogo y participación activa, donde se consideran sus opiniones.

7. Recepción consultas, inquietudes o sugerencias

Sugerencia: que el jardín infantil cuente con extensión horaria, que no lo tenga es una limitante para las familias.

8. Conclusiones y/o compromisos

Los compromisos vinieron más de parte de las familias, quienes se comprometieron a estar más presentes en la gestión del jardín infantil, participar en sus actividades y ser más activos en la coeducación de sus hijos en casa.

9. Difusión de la actividad






Redes sociales




Facebook:


<https://www.facebook.com/junjiaraucaania/posts/pfbid02ca1ZU6FVou3SgZ6h3renxasTmDW7BfC1jggJs37ZL4RcCwbsF8iyPaG7qdiHBR17/>

← **Tweet**

 **JUNJI Araucanía**
@JUNJI_Araucania

Iniciamos la Cuenta Pública Participativa, gestión 2022, del Jardín Infantil "Pintando Sueños" de Vilcún. Un encuentro ciudadano que permitirá conocer los avances y desafíos del establecimiento y la opinión de las familias.
#Diálogosciudadanos
#Vamosaljardín
#CuentaconJunji



 Subsecretaría de la Niñez y 5 más

4:07 p. m. · 5 abr. 2023 desde Vilcún, Chile · 213 Reproducciones

Twitter:
https://twitter.com/JUNJI_Araucania/status/1643707034544504833

Nombre del encargado (a) regional de Participación Ciudadana	Lídice Luman Retamal
Fecha de envío	28 de abril de 2023