

Registro N°: 16 Región: Metropolitana

REGISTRO DE ACTIVIDADES

1. Identificación de la actividad

X	Diálogo Participativo		Evento Regional
	Presupuesto Participativo		Actividad Participación Ciudadana
	Consulta Ciudadana		Otro, mencionar
	Conversatorio		

2. Antecedentes actividad:

Temática	“Incentivo al Fomento Lector”
Breve descripción actividad	Actividad de Participación Ciudadana que tiene como finalidad apoyar a la familia considerando la importancia de la contención de niñas y niños menores de 4 años para el desarrollo humano, donde los primeros años son esenciales en su aprendizaje y requieren procesos simples pero necesarios para adaptarse a situaciones diferentes especialmente en tiempos de pandemia donde prima la incertidumbre. En esta oportunidad se presenta el tema de Fomento Lector, en el contexto del mes de la Lectura, desarrollándolo en primera infancia, situándonos en el contexto actual de pandemia y el rol que poseen los jardines infantiles y las familias en el desarrollo de la lectura en niñas y niños.
Fecha	17 de agosto de 2023
Lugar	Jardín Infantil Pepelucho
Comuna	La Florida
Región	Metropolitana
Facilitadores ejecución (apoyos profesionales)	Macarena Jeria, directora Jardín Infantil Pepelucho. Silvia Opazo, Encargada Regional del Programa Nacional de Lectura (PNL). Francisca Escobar, Encargada de Participación Ciudadana.

3. Participantes (se debe adjuntar listado de asistencia)

Tipología Organización Comunitaria	Mujeres	Hombres	Total, por organización
Centros de Padres y Apoderados	16	6	22
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, Uniones Comunales)	2	1	3
Organizaciones funcionales (Club de Adultos Mayores, Club deportivos, entre otros)	1	----	1
Corporación, fundación	2	3	5
Funcionarios/as	5	----	5
Total, asistentes por sexo	26	10	36

4. Objetivos de la actividad

Desarrollar diálogo participativo con familias y redes territoriales, con la finalidad de exponer el sello de jardín infantil y los beneficios de la literatura en la primera infancia enmarcado en el Plan Nacional de la Lectura.

5. Metodología de trabajo

2.-Presentación:

Para dar inicio la directora de la unidad educativa agradece la participación y asistencia de los presentes realizando una breve introducción al tema, respecto de la importancia de la lectura desde la primera infancia.

A continuación, se presenta un cuentacuentos en representación de Bibliometro, lo que motiva a los participantes y hace más lúdica la actividad.

Posteriormente Silvia Opazo explica que la Junji implementa el plan nacional de lectura desde el año 2012, reconociendo la lectura como una herramienta esencial al momento de aprender, que fomenta el desarrollo humano. La lectura ayuda a las niñas y los niños en todos los procesos cognitivos, en la formación de la imaginación y la sensibilidad, desarrollan la creatividad, la imaginación y la sensibilidad de lo estético, el gusto por la lectura, a su vez, ayuda a los niños a organizarse mentalmente, la mayoría de los libros tienen inicio, desarrollo y final. A través de los libros, desarrollan también empatía por los otros, es un contexto social.

Se destaca el importante rol del adulto significativo como mediador, porque será el encargado de acercar este mundo a las niñas y a los niños, a comprender el mundo de otra manera, las familias cumplen un rol fundamental como primer educador. Los niños necesitan de ese afecto, son los cuidadores significativos quienes los apoyan a descubrir este mundo.

Las narraciones orales tienen un gran significado que queda para toda la vida, al hacernos la pregunta quien fue tu adulto significativo, respondes a quien te leía un cuento o conversaba. Los jardines infantiles cumplen un rol en este sentido, en los casos que los niños no tengan un adulto significativo.

Una vez finalizada la presentación se procede al trabajo en grupos para contestar preguntas en forma colectiva relacionadas con la importancia del fomento lector.

Apoderados destacan sus experiencias haciendo hincapié en que las narraciones orales tienen un gran significado que queda para toda la vida, y recuerdan su niñez. Por otra parte comentan como han replicado en sus hogares pequeños espacios como los rincones de lectura del jardín infantil.

Se finaliza haciendo referencia a la importancia del tema y agradeciendo la participación y compromiso de las familias participantes. Se informa que SIAC está disponible para recibir sus consultas a través de la página web de la institución.

6. Resultados Obtenidos

Luego de una situación de emergencia sanitaria, donde la educación emocional es sumamente importante, tanto para los adultos como para los niños y las niñas, los textos que están en los jardines infantiles y los equipos junto a las familias pueden ayudar a que los niños vayan expresando sus emociones y como se están sintiendo.

7. Recepción consultas, inquietudes o sugerencias

Las consultas fueron respondidas en la actividad.

8. Conclusiones y/o compromisos

- Generar espacios para que niños y niñas manifiesten sus sentimientos, pensamientos y emociones utilizando recursos como libros, cuentos o cantos.

- Buscar experiencias de aprendizaje intencionando motivar la lectura como estrategia pedagógica, que permita observar su sentir, preferencias y gustos.
- Es importante que la familia pueda participar de este proceso sugiriendo experiencias de aprendizaje con niños y niñas, preparando material y recursos educativos, dialogando respecto de los aprendizajes de niños y niñas para aportar en el proceso evaluativo y otras acciones, para hacerlas parte del proceso a pesar del contexto.

9. Difusión de la actividad



Nombre del encargado (a) regional de Participación Ciudadana	Francisca Escobar
Fecha de envío	17 de agosto de 2023