

Registro N°: 04 Región: O'Higgins

REGISTRO DE ACTIVIDADES

1. Identificación de la actividad

X	Diálogo Participativo		Evento Regional
	Presupuesto Participativo		Actividad Participación Ciudadana
	Consulta Ciudadana		Otro, mencionar
	Conversatorio		

2. Antecedentes actividad:

Temática	Avance de Gestión Jardín Infantil Manitos Pequeñas
Breve descripción actividad	La unidad educativa quiere dar a conocer el avance de su gestión a la comunidad
Fecha	25. 05.2023
Lugar	Jardín infantil Manitos Pequeñas
Comuna	Marchigüe
Región	O'Higgins
Facilitadores ejecución (apoyos profesionales)	Nicole Olivo Cabrera, encargada participación ciudadana Rosa Puebla, directora unidad educativa

3. Participantes (se debe adjuntar listado de asistencia)

Tipología Organización Comunitaria	Mujeres	Hombres	Total, por organización
Centros de Padres y Apoderados	9	3	12
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, Uniones Comunales)	----	----	----
Organizaciones funcionales (Club de Adultos Mayores, Club deportivos, entre otros)	----	----	----
Corporación, fundación	3	3	6
Funcionarios/as	5	----	5
Total, asistentes por sexo	17	6	23

4. Objetivos de la actividad

Desarrollar diálogo participativo con la finalidad de dar a conocer el avance de la gestión del Jardín Infantil Manitos Pequeñas de la comuna de Marchigüe.

5. Metodología de trabajo

La directora del establecimiento, Rosa Puebla, inicia la actividad saludando a los asistentes y contextualizando la importancia de llevar a cabo este diálogo participativo, ya que desde el inicio de funcionamiento del jardín infantil el año 2017 a la fecha, no habían podido concretar este espacio de conversación con sus familias y redes.

Contextualiza la actividad contando los inicios de la unidad educativa como respuesta a la necesidad de la comunidad. Refiere que se llevó a cabo un proceso participativo para elegir el nombre que tiene este jardín infantil.

Da a conocer el sello que los caracteriza como unidad educativa: “Trabajar de la mano con las familias y redes de apoyo, siendo un aporte fundamental en el quehacer diario, fortaleciendo valores y vínculos afectivos que brinden las herramientas necesarias para formar niños y niñas como sujetos de derechos, incluyendo la vida saludable, prácticas pedagógicas innovadoras y cuidado del medio ambiente, sustentable y sostenible en el tiempo”

El jardín infantil se concibe como un espacio de puertas abiertas, en donde es relevante la participación de las familias en diversos espacios tales como prácticas pedagógicas, comunidad de aula, entrevistas, reuniones de apoderados, celebraciones, concursos, etc.

Menciona los modelos educativos en los cuales basan sus prácticas pedagógicas. La composición de los equipos de cada nivel. La misión y visión institucional.

Da cuenta de las estadísticas de matrícula y asistencia durante los últimos años.

Informa la incorporación de transporte escolar desde el año 2022.

Menciona diferentes hitos desarrollados como jardín infantil y cómo estos espacios son articulados con los distintos actores de su red local. Asimismo, muestra imágenes de actividades que involucran a todos estos agentes.

Se invita a los asistentes a formar grupos para reflexionar sobre las siguientes preguntas:

1. ¿Qué actividades o iniciativas creen ustedes que podríamos implementar como comunidad educativa?

Dentro de las principales respuestas obtenidas del trabajo práctico, se obtiene que los participantes sugieren mayor visibilización de la unidad educativa en la comunidad. Dar a conocer el proyecto educativo y generar siempre encuentros en el jardín infantil que permitan que las familias y redes conozcan todo el trabajo que se lleva a cabo en la unidad educativa.

2. ¿Qué compromisos podrían suscribir como agentes de la comunidad?

Participar activamente.

En el caso de las familias, participar y vincularse con los requerimientos de estos niveles educativos frente a la educación de sus hijos e hijas. Ser constantes en la asistencia de los niños al jardín infantil porque reconocen el crecimiento y desarrollo que tienen dada su permanencia. Respecto a las redes, muestran su disposición a favorecer el cumplimiento de necesidades que se puedan presentar en el jardín infantil y que tengan que ver con su quehacer. Por ejemplo, los representantes de la municipalidad dan cuenta que conocer estas necesidades les permitirá mantener su alianza con el jardín infantil y propender a apoyarles en gestiones requeridas. Capitanía de Puerto refiere que al ser una comuna de secano costero del Valle de Colchagua participan constantemente en actividades dentro de la comunidad, acercan al jardín infantil estos aspectos de su identidad local.

6. Resultados Obtenidos

El Jardín Infantil Manitos Pequeñas es un jardín infantil rural, por encontrarse en una localidad de difícil acceso y conectividad, pese a esta característica se logra la asistencia de 20 representantes de apoderados y redes entre las que se cuenta Chile Crece Contigo, Dideco de la Municipalidad de Marchigüe, concejales, Capitanía de Puerto de Pichilemu.

7. Recepción consultas, inquietudes o sugerencias

Las consultas que se presentan son resueltas en el desarrollo del conversatorio y tienen que ver con mejorar la respuesta institucional frente a los diferentes requerimientos de la unidad educativa. Por ejemplo, la contratación de servicio de transporte, se explica los procesos de licitación, plazos y disposición de recursos.

Sobre la contratación de personal, se explican los plazos y condiciones para esto.

Reactivación centro de padres para apoyo de la gestión territorial de la unidad educativa, por ejemplo, en caso de corte de suministros por servicio de APR. Se expresa el apoyo en asesoría sobre esta materia, que debe ser gestionada por los involucrados para su óptimo funcionamiento. Se articula con familias y representantes de la Municipalidad para su asesoría en la comunidad.

8. Conclusiones y/o compromisos

La directora el establecimiento compromete mantener vinculación con redes de su comunidad tanto institucionales como organizacionales.

9. Difusión de la actividad

Imágenes del desarrollo de la actividad



Nombre del encargado (a) regional de Participación Ciudadana	Nicole Olivo Cabrera
Fecha de envío	12.09.2023