

Registro N°: 01 Región: Tarapacá.

## REGISTRO DE ACTIVIDADES

### 1. Identificación de la actividad

X	Diálogo Participativo		Evento Regional
	Presupuesto Participativo		Actividad Participación Ciudadana
	Consulta Ciudadana		Otro, mencionar: Capacitación DOS
	Conversatorio		

### 2. Antecedentes actividad:

Temática	“Vamos al Jardín”, Jardín Infantil Caracolito
Breve descripción actividad	Diálogo participativo que convoca a miembros de organizaciones sociales (Junta de vecinos, centro general de padres, madres y apoderados y dirigentes gremiales) directoras de jardines y familias. Participación ciudadana en sintonía con los lineamientos de MINEDUC en relación con la reactivación educativa, genera esta actividad con el propósito de poner en valor la asistencia y retomar los procesos educativos interrumpidos por la pandemia.
Fecha	28 marzo 2023
Lugar	Jardín infantil Caracolito, Noveno Oriente N°250
Comuna	Iquique
Región	Tarapacá
Facilitadores ejecución (apoyos profesionales)	Director Regional Mario Jeldres Subdirectora Calidad Educativa(s) Francisca García. Subdirectora de recursos financieros, Patricia Calderón. Subdirectora de Comunicaciones y Ciudadanía, Pamela Izquierdo. Encargado de Seguridad Laboral, Eduardo Alvarado. Profesional Clima Laboral, Sandra Flores. Encargada de Participación Ciudadana, Rosa Noriega

### 3. Participantes (se debe adjuntar listado de asistencia)

Tipología Organización Comunitaria	Mujeres	Hombres	Total, por organización
Centros de Padres y Apoderados	33	3	36
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, Uniones Comunales)	1	----	1
Organizaciones funcionales (Club de Adultos Mayores, Club deportivos, entre otros)	----	----	----
Corporación, fundación	----	----	----
Funcionarios/as	7	3	10
<b>Total, asistentes por sexo</b>	<b>41</b>	<b>6</b>	<b>47</b>

### 4. Objetivos de la actividad

Informar sobre la importancia de asistir al jardín infantil, relevando aspectos del funcionamiento de las unidades educativas.

Entregar información sobre los horarios de ingreso/salida, jornadas CAUE, protocolos ante corte de suministros básicos y protocolos de emergencia ante situaciones de riesgo.

Informar sobre planificación e información de Jornadas CEA

Informar proceso de sanitización, protocolo ante presencia de roedores y plagas.

### 5. Metodología de trabajo

Se realiza diálogo dirigido por el director regional en conjunto con las subdirecciones JUNJI regional, agrupando los jardines del sector norte de la comuna de Iquique, correspondiendo los jardines Payasito, Rayito de Sol, Rayito de Luz y Caracolito.

Como institución velamos por ofrecer un diálogo expositivo y participativo en jardín Caracolito donde los asistentes pueden sentir la confianza de brindar sus comentarios o plantear sus dudas, las cuales son respondidas por los subdirectores y encargados presentes.

La encargada de participación Ciudadana (s) Rosa Noriega es la encargada de moderar el dialogo dando la bienvenida a director regional, subdirectores, directoras de jardines infantiles y apoderados. Se entregan palabras de agradecimientos a los participantes.

Se otorga la palabra al director regional, quien agradece la presencia de las familias en estas instancias, reforzando la importancia de asistencia refiriendo que la región de Tarapacá presentó el mayor porcentaje de inasistencias a nivel nacional el año 2022, refuerza la importancia de estas instancias y temáticas abordar.

Posteriormente expone la subdirectora de Calidad Educativa(s) Francisca García quien realiza un diálogo abierto abordando temáticas como la importancia de asistir al jardín infantil, de educar y de que los niños crezcan en oportunidades. Las familias abordan desde su experiencia la importancia de asistir al jardín infantil lo que es reforzado por la profesional recordando que los tres primeros años de vidas se generan un mayor número de conexiones neuronales y que los aprendizajes adquiridos en esta etapa favorecen el desarrollo de los niños a través del juego, sociabilizan, aprenden por medio de un rol protagónico, es por esta razón que se refuerza el horario de ingreso y salida, abordando situaciones especiales las cuales deben ser informadas al equipo correspondiente.

Posteriormente se otorga la palabra a Sandra Flores profesional de Clima y Seguridad Laboral quien informa respecto a jornadas CEA “Cuidado de Equipo y autocuidado”. La finalidad de las jornadas es prevenir el desgaste laboral de los funcionarios, quien expone “en las jornadas se refuerzan y trabajan temáticas importantes por cada jardín como la comunicación, las relaciones interpersonales, trabajo en equipo y auto reconocimiento”, el cual se realiza una vez al mes con jornadas de 4 horas. Se encuentran calendarizadas con la finalidad de que la familia se pueda programar ante el término de la jornada.

Para complementar la información se otorga la palabra al Prevencionista de Riesgos Eduardo Alvarado, quien inicia informando que la JUNJI en Tarapacá cuenta con 22 jardines clásicos, 10 jardines alternativos y 2 jardines CECI, por lo tanto, existen 34 unidades educativas, 116 aulas con 700 funcionarias y funcionarios aproximadamente. Informa que la JUNJI otorga bienestar integral a todos las niñas y niños de 0 a 4 años, además, expone respecto al Plan Integral de Seguridad Escolar PISE, referido a los protocolos de evacuación ante tsunami, por fuga de gas, ante corte de suministros básicos de electricidad y agua entre otros.

De igual forma explica cómo se preparan los equipos para situaciones de emergencia y los invita a ser parte de la emergencia colaborando con las educadoras en los procesos correspondientes.

Finalmente expone subdirectora de Recursos Financieros Patricia Calderón, quien informa el proceso de desratización y fumigación de los jardines, este proceso es remitido por medio de un calendario programado con las jornadas mencionadas anteriormente CAUE y CEA para no entorpecer la asistencia de la unidad educativa, en caso de presentar algún tipo de plaga se da aviso a la dirección regional y se encuentran en condiciones de desratizar y sanitizar por medio de las empresas externas.

Finalmente se genera un plenario donde realizan las consultas correspondientes cierre y despedida final a cargo de Rosa Noriega, encargada de Participación Ciudadana (s).

## 6. Resultados Obtenidos

Se sociabiliza con las familias presentes la importancia de asistir al jardín infantil, la importancia de la educación inicial para el bienestar integral dado que una asistencia regular permite acceder a experiencias educativas pertinentes, a su vez adquirir herramientas socioemocionales claves para fortalecer la identidad y autonomía de niños y niñas. Además, se entrega información respecto a la suspensión de jornada por CAUE y CEA, de igual forma el Previsionista de Riesgos refuerza los protocolos ante situaciones de emergencia.

## 7. Recepción consultas, inquietudes o sugerencias

Apodera consulta ¿podemos tener acceso a la planificación de cada nivel? Responde Francisca García, subdirectora de Calidad Educativa, existe un panel técnico al que tienen acceso la familia, en este panel se visualiza la asistencia, de igual forma los equipos trabajan en conjunto con la familia la planificación, considerando sus intereses y opiniones. Ante cualquier duda puede ser consultada a la educadora correspondiente.

Apoderada ¿existe la posibilidad de incorporar otro técnico en los niveles medios? Responde Francisca García, respecto a la dotación funcionaria por nivel esta dotación se encuentra estipulada por ley, refiere como se ha ido avanzando respecto a la dotación presente hace 15 años atrás comprendiendo que son procesos paulatinos, de igual forma refiere el apoyo que presentan de parte de alumnas en práctica, quienes ingresan en abril.

Apoderado ¿los niveles medios se encuentran en proceso de control de esfínter, que posibilidades existen de un mudador en sala considerando el número de niños y el proceso de cada uno de ellos? Responden que antiguamente los niños si no controlaban esfínter no podían ingresar del nivel 2 a 3, es por esta razón que en los jardines infantiles más antiguos nunca se pensó en un espacio para mudar, sin embargo, fue pensado fuera de la sala, es por esto que existen las salas de muda, en los jardines nuevos se ha incorporado un mudador dentro de los baños, en los jardines más antiguos es difícil incorporar un mudador por el tamaño del baño.

Apoderada ¿es posible incorporar otra auxiliar de servicios, en algunos jardines hemos observado a tres auxiliar de servicios? La auxiliar de servicio es una cada 100 niños, en los jardines grandes se contemplan 2 auxiliares de servicios, en los jardines con extensión horaria presentan el ingreso de una funcionaria a las 13 horas, de igual forma existen dos auxiliares del Jardín Infantil Lobito Marino que cerró, que se encuentran apoyando en los jardines.

Apoderada ¿generalmente son los viernes las jornadas CEA? Responde Sandra Flores, generalmente son los viernes, con la finalidad de no cortar los procesos pedagógicos de la semana y para que se puedan organizar de mejor manera las familias.

Apoderado ¿qué se puede hacer por la alta rotación de auxiliares de aseo en el jardín al existir una sobrecarga laboral al ser un jardín grande?, en caso de faltar en ocasiones las técnicas deben asumir ese rol lo que configura un riesgo, un ejemplo hoy no asistió la auxiliar de aseo. Responde Patricia Calderon, siempre existe la posibilidad de se pueden contratar los remplazos de igual forma se encuentra disponible la auxiliar del Jardín Infantil Lobito Marino que se encuentra cerrado.

Apoderado, lo que pasa que las auxiliares de servicio no dan abasto para el jardín tan grande, ¿se puede contratar otro auxiliar, antiguamente en jardín de la comuna de Alto Hospicio existían tres auxiliares de aseo? Responde Patricia Calderon estas se encuentran determinadas por la capacidad del jardín, en situaciones extremas como lluvia, inundación este servicio se paga a una empresa externa para que realice un aseo y deje en las condiciones correspondientes el jardín.

Apoderada ¿Qué pasa con el funcionamiento del aire acondicionado? Responde Patricia Calderón, se encuentra en proceso de licitación para abastecer a las unidades educativas, no obstante, estas dos últimas consultas serán respondidas por las unidades correspondientes.

## 8. Conclusiones y/o compromisos

Junto con la exposición de las temáticas mencionadas, se genera un diálogo abierto y fluido entre las familias y funcionarios presentes, de igual forma considerando que se encuentran cuatro jardines, comparten experiencias agradeciendo la instancia de diálogo entre el director regional, subdirectores, equipo educativo y familias.


Se establece el compromiso de respuesta ante consulta de apoderada que manifiesta la necesidad de contar con tres auxiliares de aseo de acuerdo con lo visualizado en el jardín de la comuna de Alto Hospicio y una respuesta de parte de la Unidad de Construcción y Mantenimiento de Espacios Educativos respecto a la situación actual del aire acondicionado en el jardín. Estas respuestas serán remitidas a los jardines que han participado para esclarecer las dudas correspondientes.

## 9. Difusión de la actividad








**JUNJI Tarapacá**  
 28 de marzo a las 18:21 · 🌐

¿Por qué es importante asistir al jardín infantil?, esa es la pregunta con la que se inició el ciclo de diálogos participativos que desarrolla la JUNJI Tarapacá.

La jornada puso en valor la **#ReactivacionEducativa** y la importancia de la asistencia para el desarrollo de los procesos de aprendizajes de las niñas y niños.

La actividad fue desarrollada en el jardín infantil Caracolito donde se reunieron familias, apoderados, dirigentes vecinales y adultos responsables de las u... Ver más



Nombre del encargado (a) regional de Participación Ciudadana	Rosa Noriega Oroz.
Fecha de envío	Abril 2023.-