

Registro N°: 02 Región: Tarapacá.

REGISTRO DE ACTIVIDADES

1. Identificación de la actividad

X	Diálogo Participativo		Evento Regional
	Presupuesto Participativo		Actividad Participación Ciudadana
	Consulta Ciudadana		Otro, mencionar: Capacitación DOS
	Conversatorio		

2. Antecedentes actividad:

Temática	“Vamos al Jardín” Jardín Infantil Dragoncito
Breve descripción actividad	Diálogo participativo que convoca a miembros de organizaciones sociales (Junta de vecinos, centro general de padres, madres y apoderados y dirigentes gremiales) directoras de jardines y familias. Participación Ciudadana en sintonía con los lineamientos del Ministerio de Educación (MINEDUC) en relación con la reactivación educativa, donde el propósito es poner en valor la asistencia y retomar los procesos educativos interrumpidos por la pandemia.
Fecha	29 marzo 2023
Lugar	Jardín infantil Dragoncito, Cerro Dragon N°2944
Comuna	Iquique
Región	Tarapacá
Facilitadores ejecución (apoyos profesionales)	Director Regional, Mario Jeldres Subdirectora Calidad Educativa (s), Francisca Muñoz. Subdirector de Gestión y Desarrollo de Personas(s), Cristian Altamirano Subdirectora de recursos financieros, Patricia Calderón. Subdirectora de Comunicaciones y Ciudadanía, Pamela Izquierdo. Encargado de Seguridad Laboral, Eduardo Alvarado. Encargada de Participación Ciudadana Rosa Noriega.

3. Participantes (se debe adjuntar listado de asistencia)

Tipología Organización Comunitaria	Mujeres	Hombres	Total, por organización
Centros de Padres y Apoderados	71	5	76
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, Uniones Comunales)	1	2	3
Organizaciones funcionales (Club de Adultos Mayores, Club deportivos, entre otros)	----	----	----
Corporación, fundación	----	----	----
Funcionarios/as	7	4	11
Total, asistentes por sexo	79	11	90

4. Objetivos de la actividad

Informar sobre la importancia de asistir al jardín infantil, relevando aspectos del funcionamiento de las unidades educativas.

Entregar información sobre los horarios de ingreso/salida, jornadas CAUE, protocolos ante corte de suministros básicos y protocolos de emergencia ante situaciones de riesgo.

Informar sobre planificación e información de Jornadas CEA

Informar proceso de sanitización, protocolo ante presencia de roedores y plagas.

5. Metodología de trabajo

Se realiza diálogo dirigido por el director regional en conjunto con las subdirecciones de JUNJI regional, agrupando los jardines del sector sur de la comuna de Iquique, correspondiendo los jardines Norteño, Pasitos del Sur, Arenita, Pececito, Caballito de Mar y Dragoncito.

Como institución velamos por ofrecer un diálogo expositivo y participativo en Jardín Infantil Dragoncito donde los asistentes pudieron brindar sus comentarios o plantear sus dudas, las cuales fueron respondidas por los subdirectores y encargados presentes.

La encargada de Participación Ciudadana (s) Rosa Noriega es la encargada de moderar el diálogo dando la bienvenida al director regional, subdirectores, directoras y apoderados. Se entregan palabras de agradecimiento a los participantes.

Se otorga la palabra al director regional, quien agradece la presencia de las familias en estas instancias, reforzando la importancia de la asistencia de los niños y niñas refiriendo que la región de Tarapacá presentó el mayor porcentaje de inasistencias a nivel nacional el año 2022, refuerza la importancia de estas instancias y temáticas abordar.

Posteriormente expone la subdirectora de Calidad Educativa(s) Francisca Muñoz quien realiza un diálogo abierto abordando temáticas como la importancia de asistir al jardín, educar y que los niños crezcan en oportunidades. Las familias abordan desde su experiencia la importancia de asistir al jardín infantil lo que es reforzado desde la profesional recordando que los tres primeros años de vidas se generan un mayor número de conexiones neuronales y como los aprendizajes adquiridos en esta etapa favorecen el desarrollo de los niños a través del juego, sociabilizan y aprenden por medio de un rol protagónico, es por esta razón que se refuerza el horario de ingreso y salida, abordando situaciones especiales las cuales deben ser informadas al equipo correspondiente, de igual forma informa respecto a jornadas CAUE importancia y finalidad de las jornadas.

Posteriormente se otorga la palabra al subdirector de Gestión y Desarrollo de Personas (s) Cristian Altamirano quien informa respecto a jornadas CEA “Cuidado de Equipo y autocuidado”, la finalidad de las jornadas es prevenir el desgaste laboral de los funcionarios, “en las jornadas se refuerzan y trabajan temáticas importantes para cada jardín como la comunicación, las relaciones interpersonales, trabajo en equipo y auto reconocimiento”, el cual se realiza una vez al mes con jornadas de 4 horas, este se encuentra calendarizado con la finalidad que la familia se pueda programar ante el término de la jornada.

Para complementar la información se otorga la palabra al Prevencionista de Riesgos Eduardo Alvarado, quien inicia informa que JUNJI en Tarapacá cuenta con 22 jardines clásicos, 10 jardines alternativos y dos CECI por lo tanto existen 34 unidades educativas, es decir, 116 aulas y 700 funcionarias y funcionarios aproximadamente. La JUNJI otorga bienestar integral a todos las niñas y niños de 0 a 4 años, informa respecto al Plan Integral de Seguridad Escolar PISE, referido a protocolos de evacuación ante tsunamis, fuga de gas entre otros, ante corte de suministros básicos de electricidad y agua se suspende la atención al no presentar los espacios higiénicos para niñas, niños y funcionarias.

De igual forma explica cómo se preparan los equipos para situaciones de emergencia, e invita a los participantes a ser parte de la emergencia colaborando con las educadoras en los procesos correspondientes.

Finalmente expone la subdirectora de Recursos Financieros Patricia Calderón, quien informa sobre el proceso de desratización y fumigación de los jardines infantiles, este proceso es remitido por medio de un calendario el cual es programado junto con las jornadas CAUE y CEA para no entorpecer la asistencia de la unidad educativa. En caso de presentar algún tipo de plaga se informa a la dirección regional y esta se encuentra en condiciones de desratizar y sanitizar por medio de una empresa externa.

Finalmente se genera un plenario donde realizan las consultas correspondientes al cierre y despedida final a cargo de Rosa Noriega, encargada de Participación Ciudadana(s).

6. Resultados Obtenidos

Se sociabiliza con las familias presentes la importancia de asistir al jardín infantil, la importancia de la educación inicial para el bienestar integral dado que una asistencia regular permite acceder a experiencias educativas pertinentes, a su vez adquirir herramientas socioemocionales claves para fortalecer la identidad y autonomía de niños y niñas, de igual forma se entrega información respecto a la suspensión de jornada ante CAUE y CEA de igual forma se refuerza por parte de Previsionista de Riesgos los protocolos ante situaciones de emergencia.

7. Recepción consultas, inquietudes o sugerencias

Apoderada ¿qué días se generan las jornadas CEA? Responde Cristian Altamirano, las jornadas son una vez al mes, con una duración de 4 horas, estas se realizan generalmente los viernes en las tardes.

Apoderada ¿Qué ocurre en el Jardín Infantil Arenitas en caso de emergencia?, considerando que la feria itinerante obstaculiza la salida de emergencia Responde Eduardo Alvarado, efectivamente se han realizado acciones con el municipio, quienes emiten una ordenanza municipal con el cambio de ubicación de la feria, no obstante, esta no fue respetada por los feriantes, finalmente esto queda en manos del municipio.

Apoderada ante las altas temperaturas que se presentan, ¿cuál es la situación con respecto al aire acondicionado, se podrían instalar paneles solares para su funcionamiento? Respecto al aire acondicionado responde Patricio Trujillo jefe de la Unidad de Construcción y Mantención de Espacios Educativos. Los aires acondicionados son aparatos de bastante demanda energética y las líneas eléctricas que presentan los jardines más antiguos estaban preparados para cargas más bajas, al momento que se instalaron los aires acondicionados lamentablemente no se realizó de la mejor manera ahora que nos encontramos ante una ola de calor necesitamos buscar una solución definitiva, se requiere una instalación eléctrica adecuada para soportar la carga eléctrica que requieren estos aires, implica modificar desde el poste, todo esto se debe hacer a través de un instalador certificado, los servicios públicos para contratar este servicio primero deben hacer un estudio de lo que necesita cada jardín infantil, desde la dirección regional se encuentran trabajando en los antecedentes técnicos para poder licitar el estudio en 15 jardines infantiles. Sin embargo, al no tener solución rápida les puedo decir que esta será una solución definitiva para que no se presente nuevamente este problema.

Apoderado ¿es posible realizar demarcación de salida de emergencia en el Jardín Infantil Pasitos del Sur?, presentamos en forma recurrente vehículos estacionados tapando la salida. Responde Eduardo Alvarado, efectivamente se han realizado las gestiones a nivel municipal para demarcar las salidas de emergencia.

8. Conclusiones y/o compromisos

Junto con la exposición de las temáticas mencionadas, se genera un diálogo abierto y fluido entre las familias y funcionarios presentes, de igual forma considerando que se encuentran cuatro jardines estos comparten experiencias agradeciendo las instancias de diálogo entre el director regional, subdirectores, equipo educativo y familias.

9. Difusión de la actividad

JUNJI
Ministerio de Educación

¡VAMOS AL JARDÍN!

Mario Jeldres Gutiérrez, director regional de JUNJI, a través de la unidad de Participación Ciudadana tienen el agrado de invitar a Ud. al Diálogo Participativo "Vamos al Jardín", donde abordaremos la importancia de la educación parvularia para las niñas y niños.

Miércoles 29 de marzo / 15:00 horas.
Jardín infantil Dragoncito, Cerro Dragon #2944, Iquique.

JUNJI Tarapacá
29 de marzo a las 15:21

La asistencia es fundamental para que los procesos educativos se desarrollen de manera plena y que las niñas y niños adquieran aprendizajes de calidad, así lo conversaron hoy, los apoderados de los jardines infantiles Pececito, Caballito de Mar, Arenita, Pasitos del Sur y los dueños de casa Dragoncito.

El conversatorio fue encabezado por el director de JUNJI Tarapacá, Mario Jeldres, quien fue acompañado de subdirectores y encargados de unidad, quienes se pusieron a disposición. Ver más



8 www.diariolongino.cl **El Longino** Viernes 7 de Abril de 2023



Ariana Urrut, Claudia Durand, Yoceli Salazar, Dany Bustamante, Escarlet Morales y director de JUNJI, Mario Jeldres. Ximena Castro, Yanyana Valencia y Natalia Flores.

Diálogos participativos de JUNJI

Un ciclo de diálogos participativos donde se abordó con las familias y adultos responsables la reactivación educativa y la importancia de la asistencia de las niñas y niños a los jardines infantiles fue lo que realizó con éxito la Unidad de Participación Ciudadana de la JUNJI Tarapacá



Michelle Ortega, Pamela Villegas, Carolina Caldeira, Sandra Flores, Mabel Torres y Eduardo Galvez.



Sabrina Salazar, Diego Escobar, Ana Medina, Soledad Salazar y Claudia Morales. Sofía Aguilera, Valeria Morales, Rosa Barriga y Daniela Morales.

20 www.diariolongino.cl **El Longino** Viernes 14 de Abril del 2023



Exitoso ciclo de diálogos participativos

JUNJI: la asistencia de párvulos es clave para la reactivación educativa

Un exitoso ciclo de diálogos participativos fue lo que realizó la Unidad de Participación Ciudadana de la JUNJI Tarapacá, con la finalidad de resaltar la importancia de la asistencia a los jardines infantiles. La actividad, que fue liderada por el director de JUNJI Tarapacá, Mario Jeldres, apostó por los adultos responsables, dirigentes vecinales y líderes de las unidades educativas de la zona, para que, a través de los primeros años de vida se genere la base para la adquisición de conocimientos y habilidades para una vida adulta plena y feliz. Por eso, los vínculos afectivos, el cuidado y el amor deben ser el eje de la reactivación educativa, lo que se relaciona entre otras cosas con la importancia que los niños y niñas aprenden de manera diaria y permanente en los jardines infantiles, como educadores que se preparan en sus unidades educativas.

En la actividad participaron más de doscientos personas en los 5 jardines que se desarrollaron. "Estamos contentos por

la asistencia, por el compromiso de las familias con la unidad educativa, pues debemos recordar que las familias, los adultos responsables con los primeros agentes educativos en la vida de los niños y niñas, entonces, que participen de una manera activa en estos procesos, es fundamental", sostuvo Mario Jeldres.

Finalmente indicó que los mecanismos de participación con los que trabaja la JUNJI se van dialogando, conversando, consultando y escuchando entre otros "siempre como finalidad, tener una conexión con la comunidad educativa, como la relación con los vecinos pues somos una institución que es vivida, por lo que estos espacios están presentes y se irán realizando diversas acciones durante el año", dijo la autoridad.



Nombre del encargado (a) regional de Participación Ciudadana	Rosa Noriega Oroz.
Fecha de envío	Abril 2023.-