

Registro N°: 03 Región: Tarapacá.

REGISTRO DE ACTIVIDADES

1. Identificación de la actividad

X	Diálogo Participativo		Evento Regional
	Presupuesto Participativo		Actividad Participación Ciudadana
	Consulta Ciudadana		Otro, mencionar:
	Conversatorio		

2. Antecedentes actividad:

Temática	“Vamos al Jardín”, Jardín Infantil Ike-Ike
Breve descripción actividad	Diálogo participativo que convoca a miembros de organizaciones sociales (Juntas de vecinos, centro general de padres, madres y apoderados y dirigentes gremiales) directoras de jardines y familias. Participación Ciudadana en sintonía con los lineamientos del Ministerio de Educación con relación a la reactivación educativa, realiza la actividad con el propósito de poner en valor la asistencia y retomar los procesos educativos interrumpidos por la pandemia.
Fecha	30 marzo 2023
Lugar	Jardín Infantil Ike Ike, 12 de febrero N°2158
Comuna	Iquique
Región	Tarapacá
Facilitadores ejecución (apoyos profesionales)	Director Regional, Mario Jeldres Subdirectora Calidad Educativa(s), Francisca Muñoz. Subdirector de Gestión y Desarrollo de Personas(s), Cristian Altamirano Subdirectora de recursos financieros, Patricia Calderón.

	<p>Subdirectora de Comunicaciones y Ciudadanía Pamela Izquierdo. Encargado de Seguridad laboral, Eduardo Alvarado. Encargada de Participación Ciudadana, Rosa Noriega.</p>
--	--

3. Participantes (se debe adjuntar listado de asistencia)

Tipología Organización Comunitaria	Mujeres	Hombres	Total, por organización
Centros de Padres y Apoderados	44	3	47
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, Uniones Comunales)	----	----	----
Organizaciones funcionales (Club de Adultos Mayores, Club deportivos, entre otros)	----	----	---
Corporación, fundación	----	----	----
Funcionarios/as	7	4	11
Total, asistentes por sexo	51	7	58

4. Objetivos de la actividad

<p>Informar sobre la importancia de asistir al jardín infantil, relevando aspectos del funcionamiento de las unidades educativas.</p> <p>Entregar información sobre los horarios de ingreso/salida, jornadas CAUE, protocolos ante corte de suministros básicos y protocolos de emergencia ante situaciones de riesgo.</p> <p>Informar sobre planificación e información de Jornadas CEA</p> <p>Informar proceso de sanitización, protocolo ante presencia de roedores y plagas.</p>
--

5. Metodología de trabajo

Se realiza diálogo dirigido por el director regional en con las subdirecciones JUNJI regional, agrupando los jardines del sector centro de la comuna de Iquique, correspondiendo los Jardines Infantiles Retoñito, Ike-Ike, Los Patitos, Florcita del Desierto, Guayabitos y Arturo Prat.

Como institución velamos por ofrecer un diálogo expositivo y participativo en jardín Ike-Ike donde los asistentes pueden sentir la confianza de brindar sus comentarios o plantear sus dudas, las cuales fueron respondidas por los subdirectores y encargados presentes.

La encargada de Participación Ciudadana (s) Rosa Noriega es la encargada de moderar el diálogo dando la bienvenida al director regional, subdirectores, directoras y apoderados, se entregan palabras de agradecimientos a los participantes.

Se otorga la palabra al director regional, quien agradece la presencia de las familias en estas instancias, reforzando la importancia de asistencia refiriendo que la región de Tarapacá presentó el mayor porcentaje de inasistencias a nivel nacional el año 2022 y refuerza la importancia de estas instancias y temáticas.

Posteriormente expone la subdirectora de Calidad Educativa(s) Francisca Muñoz quien realiza un diálogo abierto, abordando temáticas como la importancia de asistir al jardín infantil, educar y que los niños crezcan en oportunidades. Las familias abordan desde su experiencia la importancia de asistir al jardín infantil, lo que es reforzado desde la profesional recordando que los tres primeros años de vida se generan un mayor número de conexiones neuronales y como los aprendizajes adquiridos en esta etapa favorecen el desarrollo de los niños y niñas a través del juego, sociabilizan y aprenden por medio de un rol protagónico, es por esta razón que se refuerza el horario de ingreso y salida, abordando situaciones especiales, las cuales deben ser informadas al equipo correspondiente, de igual forma informa respecto a jornadas CAUE respecto a su importancia y finalidad.

Posteriormente se otorga la palabra al subdirector de Gestión y Desarrollo de Personas (s) Cristian Altamirano quien informa respecto a las jornadas CEA “Cuidado de Equipo y Autocuidado”. La finalidad de las jornadas es prevenir el desgaste laboral de los funcionarios, “en las jornadas se refuerzan y trabajan temáticas importantes para cada jardín como la comunicación, las relaciones interpersonales, el trabajo en equipo y el auto reconocimiento”. La jornada se realiza una vez al mes con una duración de 4 horas, siendo calendarizado con la finalidad de que la familia se pueda programar ante el término de la jornada.

Para complementar la información se otorga la palabra al Prevencionista de Riegos Eduardo Alvarado, quien informa que en Tarapacá existen 22 jardines clásicos, 10 jardines alternativos y dos CECl, por lo tanto, existen 34 unidades educativas, contando con 116 aulas, 700 funcionarias y funcionarios aproximadamente, la JUNJI otorga bienestar integral a todos las niñas y niños de 0 a 4 años. Además, informa respecto al Plan Integral de Seguridad Escolar PISE, este refiere acerca de los protocolos de evacuación ante tsunami, fuga de gas entre otros. Ante corte de suministros básicos de electricidad y agua se suspende la atención al no presentar los espacios higiénicos para niñas, niños y funcionarias. De igual forma explica cómo se preparan los equipos para situaciones de emergencia, e invita a los presentes a ser parte de la emergencia, colaborando con las educadoras en los procesos correspondientes.

Finalmente expone la subdirectora de Recursos Financieros Patricia Calderón, quien informa sobre el proceso de desratización y fumigación de los jardines infantiles, proceso remitido por medio de un calendario programado con las jornadas CAUE y CEA para no entorpecer la asistencia de la unidad educativa. En caso de presentar algún tipo de plaga se informa a la dirección regional y esta se encuentra en condiciones de desratizar y sanitizar por medio de una empresa externa.

Finalmente se genera un plenario donde se realizan las consultas correspondientes al cierre y despedida final a cargo de Rosa Noriega, encargada de Participación Ciudadana(s).

6. Resultados Obtenidos

Se sociabiliza con las familias presentes la importancia de asistir al jardín infantil, la importancia de la educación inicial para el bienestar integral de niños y niñas, dado que una asistencia regular permite acceder a experiencias educativas pertinentes, a su vez adquirir herramientas socioemocionales claves para fortalecer su identidad y autonomía, de igual forma se entrega información respecto a la suspensión de actividades por jornada CAUE y CEA, y de igual forma se refuerza por parte del Prevencionista de Riesgos los protocolos ante situaciones de emergencia.

7. Recepción consultas, inquietudes o sugerencias

Apoderada ¿qué días se generan las jornadas CEA? Responde Cristian Altamirano, las jornadas son una vez al mes con una duración de 4 horas, se realizan generalmente los viernes en las tardes.

Apoderada tengo varias consultas respecto a la utilización del aire acondicionado en sala que es necesario, tanto para las educadoras y como los párvulos, la necesidad de mudador en sala para los niveles medios y carros de emergencia en caso de evacuar para los niveles medios considerando la distancia que presentan hacia el punto de seguridad. Responde Eduardo Alvarado respecto a la última pregunta refiere el alto valor de los carros de evacuación, si bien existe un proyecto de renovación de los mismos, no obstante, por el valor de cada uno de ellos que se utilizan para los niveles sala cuna, es que se dificulta la obtención para niveles medios, no obstante, se fomenta las caminatas saludables en las niñas y niños para que estén preparados ante una situación de emergencia.

Respecto al aire acondicionado responde Patricio Trujillo jefe de la Unidad de Construcción y Mantenimiento de Espacios Educativos. Los aires acondicionados son aparatos de bastante demanda energética y las líneas eléctricas que presentan los jardines más antiguos están preparados para cargas más bajas. Al momento que se instalaron los aires acondicionados lamentablemente no se realizó de la mejor manera, ante una ola de calor se debe buscar una solución definitiva, se requiere una instalación eléctrica adecuada para soportar la carga eléctrica, lo cual implica modificar desde el poste, lo cual se debe hacer a través de un instalador certificado, para contratar el servicio primero se debe hacer un estudio desde la dirección regional sobre lo que necesita cada jardín. Plantea que se encuentran trabajando en los antecedentes técnicos para poder licitar el estudio de 15 jardines infantiles. Sin embargo, al no tener una solución rápida, será una solución definitiva para que no se presente nuevamente este problema.

De igual forma responde la pregunta respecto al mudador en sala de nivel medio, informa que se han incorporado en los nuevos jardines infantiles, de igual forma se encuentran evaluando la posibilidad en los jardines más antiguos dependiendo del espacio que presente cada uno de ellos.

8. Conclusiones y/o compromisos

Junto con la exposición de las temáticas mencionadas, se genera un diálogo abierto y fluido entre las familias y funcionarios presentes, de igual forma considerando que se encuentran cuatro jardines infantiles estos comparten experiencias agradeciendo las instancias de diálogo entre el director regional, subdirectores, equipo educativo y familias.

9. Difusión de la actividad



JUNJI
Ministerio de Educación

¡VAMOS AL JARDÍN!

Mario Jeldres Gutiérrez, director regional de JUNJI, a través de la unidad de Participación Ciudadana tienen el agrado de invitar a Ud. al Diálogo Participativo "Vamos al Jardín", donde abordaremos la importancia de la educación parvularia para las niñas y niños.

Jueves 30 de marzo / 15:00 horas.
Jardín infantil Ike Ike, 12 de febrero #2158, Iquique.





8 www.diariolongino.cl **El Longino** Viernes 7 de Abril de 2023



Hana Lima, Claudia Quezada, Iván Salinas, Diego Bustamante, Escarlet Morales y director de JUNJI, Mario Méndez

Diálogos participativos de JUNJI

Un ciclo de diálogos participativos donde se abordó con las familias y adultos responsables la reactivación educativa y la importancia de la asistencia de las niñas y niños a los jardines infantiles fue lo que realizó con éxito la Unidad de Participación Ciudadana de la JUNJI Tarapacá



Carola Urzúa, Pamela Villegas, Patricia Calderón, Constanza Flores, Michel Torres y Eduardo Salazar



Zuleika Paredes, Andrea Arce, Sabina Villegas, Rafael Romero y Pamela Méndez

Claydy Aguilar, Valentina Marchant, Rosa Noriega y Daniela Miranda

20 www.diariolongino.cl **El Longino** Viernes 14 de Abril de 2023



Exitoso ciclo de diálogos participativos

JUNJI: la asistencia de párvulos es clave para la reactivación educativa

Un exitoso ciclo de diálogos participativos fue lo que realizó la Unidad de Participación Ciudadana de la JUNJI Tarapacá, con la finalidad de resaltar la importancia de la asistencia a los jardines infantiles.

En la actividad, que fue liderada por el director de JUNJI, Mario Méndez, asistió la familia, que incluye a los adultos responsables, dirigentes vecinales y representantes de las unidades educativas de la zona.

Además y preparado para trabajar con sus hijos a nivel preventivo.

Además que en estos conversatorios se conoció el requerimiento de las familias "cómo como nos gustaría que el niño o niña asista a los jardines infantiles con el primer nivel educativo, y como tal en la etapa de la reactivación que incluye a los adultos responsables, dirigentes vecinales y representantes de las unidades educativas de la zona para la adaptación de contenidos

Finalmente indicó que los requerimientos de participación con los que trabajamos en la JUNJI y se van a desarrollar, conversatorios, como una ciudadanía entre otros.

"Queremos como finalidad, tener una conexión con la comunidad educativa, como también con los vecinos pues somos una institución que se vincula, por lo que estas acciones están presentes en los párvulos. Por lo que ahora es primordial responder a ese tiempo en las salas, con apoyo

Finalmente indicó que los requerimientos de participación con los que trabajamos en la JUNJI y se van a desarrollar, conversatorios, como una ciudadanía entre otros.

"Queremos como finalidad, tener una conexión con la comunidad educativa, como también con los vecinos pues somos una institución que se vincula, por lo que estas acciones están presentes en los párvulos. Por lo que ahora es primordial responder a ese tiempo en las salas, con apoyo

Nombre del encargado (a) regional de Participación Ciudadana

Rosa Noriega Oroz.

Fecha de envío

Abril 2023.-