

Registro N°: 04 Región: Tarapacá.

REGISTRO DE ACTIVIDADES

**1. Identificación de la actividad**

X	Diálogo Participativo		Evento Regional
	Presupuesto Participativo		Actividad Participación Ciudadana
	Consulta Ciudadana		Otro, mencionar: Capacitación DOS
	Conversatorio		

**2. Antecedentes actividad:**

Temática	“Vamos al Jardín”, Jardín Infantil Purum Naira
Breve descripción actividad	Diálogo participativo que convoca a miembros de organizaciones sociales (Juntas de vecinos, centro general de padre, madres y dirigentes gremiales) directoras de jardines infantiles y familias. Participación Ciudadana en sintonía con los lineamientos del Ministerio de Educación genera la actividad relacionada con la reactivación educativa, siendo el propósito poner en valor la asistencia y retomar los procesos educativos interrumpidos por la pandemia.
Fecha	04 de abril de 2023
Lugar	Jardín infantil Purum Naira, Santa Rosa N°3435
Comuna	Alto Hospicio
Región	Tarapacá
Facilitadores ejecución (apoyos profesionales)	Subdirectora Calidad Educativa(s), Francisca Muñoz. Subdirectora de Recursos Financieros, Patricia Calderón. Subdirectora de Comunicaciones y Ciudadanía, Pamela Izquierdo. Encargada de Participación Ciudadana, Rosa Noriega.

### 3. Participantes (se debe adjuntar listado de asistencia)

Tipología Organización Comunitaria	Mujeres	Hombres	Total, por organización
Centros de Padres y Apoderados	31	2	33
Organizaciones territoriales (Junta de vecinos, Uniones Comunales)	----	----	----
Organizaciones funcionales (Club de Adultos Mayores, Club deportivos, entre otros)	----	----	----
Corporación, fundación	----	----	----
Funcionarios/as	5	2	7
<b>Total, asistentes por sexo</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>40</b>

### 4. Objetivos de la actividad

Informar sobre la importancia de asistir al jardín infantil, relevando aspectos del funcionamiento de las unidades educativas.

Entregar información sobre los horarios de ingreso/salida, jornadas CAUE, protocolos ante corte de suministros básicos y protocolos de emergencia ante situaciones de riesgo.

Informar sobre planificación e información de Jornadas CEA

Informar proceso de sanitización, protocolo ante presencia de roedores y plagas.

### 5. Metodología de trabajo

Se realiza diálogo dirigido por el director regional en conjunto con las subdirecciones, agrupando los jardines de la comuna de Alto Hospicio correspondiendo a los jardines Pan de Azúcar, Quri Mayiri, Purum Naira y Brumita.

Como institución velamos por ofrecer un diálogo expositivo y participativo en el Jardín Infantil Purum Naira donde los asistentes puedan brindar sus comentarios o plantear sus dudas, las cuales fueron respondidas por los subdirectores y encargados presentes.

La encargada de Participación Ciudadana (s) Rosa Noriega es la encargada de moderar el diálogo dando la bienvenida al director regional, subdirectores, directoras y apoderados, se entregan palabras de agradecimientos a los participantes.

Se otorga la palabra a subdirectora de Calidad Educativa(s) Francisca Muñoz quien realiza un dialogo abierto abordando temáticas de importancia como asistir al jardín infantil, educar y que los niños crezcan en oportunidades. Las familias abordan desde su experiencia la importancia de asistir al jardín infantil lo que es reforzado desde la profesional recordando que los tres primeros años de vidas se generan un mayor número de conexiones neuronales y como los aprendizajes adquiridos en esta etapa favorecen el desarrollo de los niños y niñas a través del juego sociabilizan, aprenden por medio de un rol protagónico, es por esta razón que se refuerza el horario de ingreso y salida, abordando situaciones especiales las cuales deben ser informadas al equipo correspondiente, de igual forma se informa respecto a jornadas CAUE, su importancia y finalidad.

De igual forma informa respecto a jornadas CEA Cuidado de Equipo y autocuidado, la finalidad de las jornadas es prevenir el desgaste laboral de los funcionarios, quien expone “en las jornadas se refuerzan y trabajan temáticas importantes por cada jardín como la comunicación, las relaciones interpersonales, trabajo en equipo y auto reconocimiento”, el cual se realiza una vez al mes con jornadas de 4 horas este se encuentra calendarizado con la finalidad que la familia se pueda programar ante el término de la jornada.

A su vez informa respecto al Plan Integral de Seguridad Escolar PISE, referido a los protocolos de evacuación ante tsunami, fuga de gas entre otros, además de corte de suministros básicos de electricidad y agua ante lo cual se suspende la atención al no presentar los espacios higiénicos para niñas, niños y funcionarias.

Finalmente expone subdirectora de Recursos Financieros Patricia Calderón, quien informa el proceso de desratización y fumigación de los jardines infantiles, proceso que es remitido por medio de un calendario programado con las jornadas CAUE y CEA para no entorpecer la asistencia de la unidad educativa. En caso de presentar algún tipo de plaga se informa a la dirección regional, la cual se encuentra en condiciones de desratizar y sanitizar por medio de una empresa externa.

Finalmente se genera un plenario donde se realizan las consultas correspondientes, para posteriormente hacer cierre y despedida final a cargo de Rosa Noriega, encargada de Participación Ciudadana(s).

## 6. Resultados Obtenidos

Se sociabiliza con las familias presentes la importancia de la asistencia de niños y niñas al jardín infantil, la importancia de la educación inicial para el bienestar integral, dado que una asistencia regular permite acceder a experiencias educativas pertinentes, y a su vez adquirir herramientas socioemocionales claves para fortalecer su identidad y autonomía. De igual forma se entrega información respecto a suspensión de la jornada por CAUE y CEA y se refuerza por parte del Previsionista de Riesgos protocolos ante situaciones de emergencia.

## 7. Recepción consultas, inquietudes o sugerencias

Culmina el diálogo sin preguntas de los asistentes, quienes entregan los agradecimientos por la instancia de conversación entre subdirectores, equipo educativo y familias.

## 8. Conclusiones y/o compromisos

Junto con la exposición de las temáticas mencionadas, se genera un diálogo abierto y fluido entre las familias y funcionarios presentes, de igual forma considerando que se encuentran cuatro jardines estos comparten experiencias agradeciendo las instancias de diálogo entre el director regional, subdirectores, equipo educativo y familia.

## 9. Difusión de la actividad



**JUNJI**  
Ministerio de Educación

**¡VAMOS AL JARDÍN!**

Mario Jeldres Gutiérrez, director regional de JUNJI, a través de la unidad de Participación Ciudadana tienen el agrado de invitar a Ud. al Diálogo Participativo “Vamos al Jardín”, donde abordaremos la importancia de la educación parvularia para las niñas y niños.

**Martes 04 de abril / 15:00 horas.**  
Jardín infantil Purum Naira, Santa Rosa #3435, Alto Hospicio.





## Diálogos participativos de JUNJI

Un ciclo de diálogos participativos donde se abordó con las familias y adultos responsables la reactivación educativa y la importancia de la asistencia de las niñas y niños a los jardines infantiles fue lo que realizó con éxito la Unidad de Participación Ciudadana de la JUNJI Tarapacá



## JUNJI: la asistencia de párvulos es clave para la reactivación educativa

Un estufo ciclo de diálogos participativos fue lo que realizó la Unidad de Participación Ciudadana de la JUNJI Tarapacá, con la finalidad de reactivar la asistencia de la asistencia a los jardines infantiles. La actividad, que fue liderada por el director de JUNJI, Marco Infante, reunió a familias, apoderados, adultos responsables, dirigentes vecinales y funcionarios de las unidades educativas de Iquique y Alto Hospicio.

"Por una infancia que dialogue con las familias que son usuarios de nuestro servicio con quienes nos hacemos conversaciones, desde lo más día a día y permanente a los jardines infantiles, pues sabemos que la asistencia de una a otra forma, interrumpido proceso de enseñanza formalizada en los párvulos, por lo que desde su presencia recuperar ese tiempo en los aulas, con espacios

además y participando para trabajar con sus hijos a hijo", comentó.

Agregó que en estos conversatorios se conoció los inquietudes de las familias "como cómo se portaban, y donde se pasa en referencia que los jardines infantiles son el primer nivel educativo, como tal se le debe dar la importancia que tiene, porque, cuando se promueve el niño de cada proceso en 75% del desarrollo control y se concentran los bases para la adaptación de conocimiento y habilidades para una vida adulta plena y feliz.

Por eso, los valores afectivos, el cuidado y un amor hacia que desde lo más próxima a desarrollo crucial durante los primeros años de vida y así.

### PARTEICIPANTES

En la actividad participaron más de doscientos participantes entre los 3 jardines que se desarrollaron. "Estamos contentos por

Finalmente indicó que los mecanismos de participación con los que trabaja la JUNJI ya sean diálogos, conversatorios, consultas ciudadanas entre otros "siempre como finalidad, tener una conexión con la comunidad educativa, como también con los vecinos pues somos una institución que es vinculada, por lo que estos espacios están presentes y se irán realizando diversas acciones durante el año", dijo la autoridad.

CONTACTO

# El Reportero

Iquique - Alto Hospicio - El Tamarugal

---

Inicio
Noticias
Deportes
Salud
Cultura y Espectáculos
Columnistas
Cartas
Arica - Antofagasta

## A través de mecanismo de participación JUNJI Iquique y Alto Hospicio dialogan con familias

7 abril, 2023 en Noticias

Share on Facebook

Share on Twitter

www.cbpcd.cl

Nombre del encargado (a) regional de Participación Ciudadana	Rosa Noriega Oroz.
Fecha de envío	Abril 2023.-